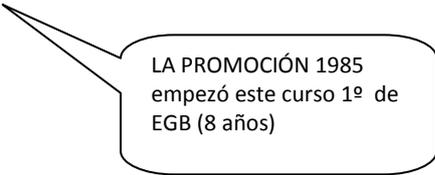


RECTORADO DEL P. ELOY VARONA: 1968-1975

(...)

El curso 1973-1974 el Colegio contó con 1.918 alumnos, de los que 543 eran de Bachillerato y 1.375 de EGB. El delegado-director del curso de COU., Padre Ceferino García, planificó el curso 1973-1974 como curso de COU señalándole fin y objetivos, metodología, actividades, profesorado, tutores, asistencia a clase y evaluaciones. Se implantó este año el 7º curso de EGB correspondiente a los 12 años.



LA PROMOCIÓN 1985 empezó este curso 1º de EGB (8 años)

El profesor de Literatura del Colegio, Padre Emilio del Río, publicó su obra: *La idea de Dios en la generación del 98*, con prólogo de Adolfo Muñoz Alonso.

Los alumnos de COU tuvieron dos tandas de Ejercicios y tres de Convivencias para los de 6º que dirigía la Hermana María Teresa Lamamié de Clairac, Esclava del Sagrado Corazón, y los Padres Avelino Fernández y Manuel Plaza.

Los pocos internos que quedaban estrenaron un nuevo comedor, ya que el grande y antiguo se pensó en dedicarlo para instalar en él una Biblioteca abierta al público. Junto al despacho del Padre rector se instaló el nuevo Archivo del Colegio, de carácter principalmente escolar, que fue organizado por el Padre Ismael Moreno. Al ser destinado a otra casa el enfermero Hermano Sáenz, le suple una Religiosa Sierva de Jesús que durante unas horas al día atiende a alumnos y a Comunidad.

Un nuevo cursillo para jesuitas profesores del Colegio y de otros Centros de la provincia de Castilla logró reunir hasta 70 profesores, incluidos seglares.

En marzo de 1974 se plantea con nuevas perspectivas el futuro del Colegio. Se envía una carta a todos y cada uno de los miembros de la Comunidad en la que se exponen varias posibilidades: hacer un Colegio nuevo en La Ribera, finca expuesta a una expropiación forzosa; reestructuración del actual Colegio construyendo un edificio adyacente nuevo en alguno de los patios del actual Colegio dejando el edificio antiguo para obras post-escolares, haciendo en él determinados arreglos. En cualquier supuesto se contaría con los padres de familia, con los antiguos alumnos y con las posibles incidencias entre el alumnado y los barrios vecinos.

El cultivo espiritual de los alumnos mayores comprendía la misa diaria libre a las 8,15, atendida por los Padres Manuel Plaza y Ceferino García, y en la que comulgaban prácticamente todos los asistentes. Al mes tenían una «vigilia de reflexión» en la casa de las Reparadoras, viniendo a este acto alumnos y alumnas de otros Centros. Se trataba en diálogo por grupos sobre temas como «Unión

FERNÁNDEZ, Luis (1981) Historia del Colegio San José de Valladolid, págs. 290-302.

y reconciliación», y otros semejantes, terminándose con la puesta en común y la misa, finalizando todo hacia las tres y media de la madrugada. A veces asistieron también alumnos del Colegio de la Inmaculada, de Gijón, y otros del Milagro de San José, de Salamanca.

Una vez más por Semana Santa fueron algunos alumnos con el Padre Manuel Plaza a Taizé (Francia).

La vida deportiva tuvo una nueva expresión: el club de montañismo «San José», promovido por el Hermano Ángel Sierra, organizaba cursillos de esquí y de montañismo en Valdesquí. El célebre César Pérez de Tudela vino al Colegio de San José a dar una interesantísima charla.

El Colegio quedó este año campeón de atletismo y finalista en rugby, frontón, tenis de mesa y ajedrez. El equipo de rugby fue a jugar a Irlanda como el curso anterior fue a Francia. Una Exposición de trabajos manuales con figuras simétricas, vidrieras, dibujos, modelado, alambre, mosaico, etc., fue abierta con gran éxito.

Nuestra Capilla Doméstica recibía mensualmente a muchos sacerdotes de la diócesis que venían a ella presididos por el señor arzobispo, para tener su retiro mensual. En el solar de la antigua carpintería se levantó un patio cubierto para los pequeños en días de lluvia.

El curso 1974-1975, séptimo y último del rectorado del Padre Eloy Varona, el Colegio tuvo 2.003 alumnos, de los que 427 eran de Bachillerato y COU, y 1.576 de EGB. Se implantó este año el 8º curso de EGB, correspondiente a los 13 años. Este año el Colegio sufrió dos cambios importantes. El internado se redujo sólo a 36 internos y al final de este curso, en el verano de 1975, sería definitivamente clausurado, después de 93 años de existencia. El Grupo Escolar gratuito se asimila e integra completamente con el Colegio pasando a ser sus alumnos colegiales becarios en plan de igualdad con todos los demás alumnos del Colegio.

LA PROMOCIÓN 1985 estaba este curso en 2º de EGB (9 años)

En este curso se implantó de una manera generalizada la nueva pedagogía de los «métodos activos». Con la finalidad de construir un Colegio de nueva planta se realizan dos importantes operaciones: a) se vende toda la zona deportiva de «La Merced», incluido el edificio que fue Grupo Escolar, a la Constructora SADECO al precio de 10.000 pts. metro cuadrado; y b) se compra a don Anselmo García Bernal una finca rústica en Valladolid, Camino Viejo de Simancas, al pago del Peral, de 26 hectáreas, 60 áreas y 30 centiáreas, por el precio de 15.961.800 pts.

En la primavera de 1975 la Comunidad había ocupado su nueva vivienda situada en lo que fue dormitorio corrido de los internos en el piso alto, aunque siguió funcionando hasta el verano el comedor en la planta intermedia.

Para instalar en ella clases fue preciso hacer un reconocimiento previo de las vigas. El arquitecto, don José María Alonso de Lomas, antiguo alumno, creyó oportuno hacer un refuerzo del forjado para

FERNÁNDEZ, Luis (1981) Historia del Colegio San José de Valladolid, págs. 290-302.

tener garantía de la instalación de cinco aulas de 5º de EGB en ese piso con unos 220 alumnos. Por fin salieron siete aulas en lo que fueron habitaciones, comedor de la Comunidad y sala de TV.

En el mismo verano se trasladaron las aulas de COU desde el segundo piso del edificio «B» a las aulas más próximas a la entrada principal del Colegio y del jardín. La razón de este cambio fue independizar lo más posible este curso de COU por su estilo de disciplina y horarios, porque algunos de sus profesores sólo daban una o dos horas de clase al día; por ser este curso mixto y haber alumnas que sólo asistían a alguna clase. Las antiguas clases de COU eran utilizadas en horario nocturno por los alumnos del ISCE hasta las diez de la noche, lo que aconsejaba también acercar estas aulas lo más posible a la portería de entrada. En estos supuestos se acondicionaron las aulas que dan a la calle de la Merced y se hicieron otras nuevas en los locales que fueron último comedor de internos, despensa y cocina.

El día 1 de febrero de 1975 se celebró familiarmente la fecha de los sesenta años de Compañía del Hermano Jesús González. Se impulsó una vez más la puesta al día del profesorado para llevar adelante los nuevos métodos pedagógicos. Treinta profesores asistieron al curso de formación de tutores organizado por el ICE de la Universidad de Deusto. Los profesores del Colegio en gran número fueron a Madrid para intercambiar experiencias y visitar los colegios «Véritas» de Somosaguas y el Colegio de Chamartín.

El Padre Carmelo Oñate intervino en el ciclo de conferencias organizadas por el Colegio Oficial de Doctores y Licenciados sobre: *Enseñanza de la Física en el nuevo Bachillerato*.

El Padre Aniano Moreno, prefecto de Estudios del Colegio, publicó en colaboración con otros profesores el texto de *Historia de las Civilizaciones* del primer curso de BUP, texto editado por la Editorial Silos.

Del resto del curso destacaremos unas notas sueltas: Se ha publicado el «Ideario» del Colegio, que lo identifica como un Colegio católico. Los alumnos de 6º curso sacan a la luz una revista juvenil titulada «El fornido». Por Navidad se celebraron los acostumbrados concursos navideños de christmas, murales, belenes y villancicos. Se abrió una exposición de material deportivo. Fue reactivada la Asociación de Padres de Alumnos. En las «Fiestas colegiales» se escenificó «Jesucristo Superstar». La asamblea de la Asociación de Antiguos Alumnos se clausuró con un vino español y aperitivos. También con un vino español se cerró la despedida de los alumnos de COU celebrado en los pasillos del jardín.

En el verano de 1975 fueron por última vez los alumnos del Colegio con el Padre Elías López Varona a Saint Nazaire. Eran portadores de medallas de la ciudad y de dos magníficos libros de arte sobre Castilla, todo ello regalo del alcalde don Antolín de Santiago y Juárez para el alcalde y sus colaboradores de la ciudad francesa. El alcalde de Saint Nazaire agradeció con emocionadas palabras este obsequio al tiempo que entregó la medalla de oro de la ciudad con destino al

FERNÁNDEZ, Luis (1981) Historia del Colegio San José de Valladolid, págs. 290-302.

alcalde de Valladolid. Manifestó en su discurso que habían sufrido tanto durante la guerra mundial que ahora toda iniciativa para establecer lazos de unión con otros pueblos le parecía corta. Los cursillos veraniegos en Francia se acabaron porque tomó el primer puesto en el Bachillerato la lengua inglesa.

El cultivo de la música y el canto en el Colegio en estos últimos años también ha sufrido importantes cambios. Al maestro Ortega le sucede don Juan Antonio Amores, quien dedicó muchísimas horas al «ejercicio vocal» y logró óptimos resultados en sus actuaciones en el Colegio y fuera de él.

RECTORADO DEL P. CEFERINO GARCIA: 1975-198...

El día 22 de agosto de 1975 fue nombrado rector del Colegio el Padre Ceferino García, que durante varios años había sido delegado director del COU.

En el curso 1975-1976 el número total de alumnos del Colegio fue de 2.142, de los que 462 eran de BUP y COU. En este año se implantó el primer curso de BUP. También fue este el primer curso en el que ya no hubo ningún alumno interno en el Colegio. El piso alto del Colegio estuvo vacío todo el año.

LA PROMOCIÓN 1985 estaba este curso en 3º de EGB (10 años)

Entre las obras llevadas a cabo se advirtió que las cubiertas del edificio «B» en la parte próxima al edificio antiguo estaban con sus tijeras de madera carcomida y con peligro de derrumbamiento. Se propuso cambiar las vigas de madera por vigas de hierro y cubrir los tejados con uralita, lo que ofrecía menor peso y mayor seguridad contra las goteras. Se demolieron también las habitaciones de los alumnos internos del COU y se sacaron siete aulas para ubicar a los alumnos de 1º de BUP más el Laboratorio de Ciencias Naturales.

El Padre Ceferino García durante el curso anterior había redactado, por encargo del Padre Eloy Varona, el nuevo Organigrama del Colegio y el Manual de Funciones, pero ambos documentos es en este curso cuando se pusieron en práctica, dando un aire nuevo al Colegio.

La organización que se plantea tiene por principio la distribución de responsabilidades entre varios educadores en forma jerarquizada, dependiendo todos en última instancia del Padre rector, quien comparte también la suya con ciertos órganos asesores. Con esta nueva estructuración desaparecieron las figuras tradicionales de los prefectos y de los Padres espirituales.

El Padre rector por un lado consulta al Consejo de Dirección, órgano representativo del Consejo General de Dirección, formado por el Consejo de Dirección y los representantes de los profesores, de la

FERNÁNDEZ, Luis (1981) Historia del Colegio San José de Valladolid, págs. 290-302.

Asociación de Padres de Alumnos, de los mismos alumnos y de la Asociación de Antiguos Alumnos.

El Colegio está dividido en su funcionamiento en subcentros. Enseñanza General Básica I y II, Bachillerato Unificado y Polivalente y Curso de Orientación Universitaria. Al frente de cada uno de estos ciclos hay un coordinador. En sus funciones el coordinador asume parte de las que antes tenían los antiguos prefectos de Disciplina y Estudios. Cada uno de estos ciclos comprende varios niveles (cursos) con un coordinador al frente y cada nivel agrupa varias secciones. Cada sección está al cargo de un tutor y uno de ellos es coordinador de nivel. Con esta estructura se pretende una atención mayor a las actividades de cada una de las secciones y de los alumnos que las componen y una mayor responsabilidad educativa de todos los que componen el equipo educativo del Colegio.

La responsabilidad específicamente académica está estructurada en Departamentos que agrupan a los profesores que imparten la misma materia en los diversos niveles; al frente de ellos figura un jefe de Departamento (Seminario Didáctico). Los Departamentos, además de la Biblioteca y Sección de Medios Audiovisuales, son: Idioma Moderno, Lengua y Literatura, Matemáticas, Ciencias Naturales y Biología, Ciencias Sociales, Física y Química, Expresión Artística, Pretecnología, Educación Física y Religión. El jefe de cada uno de estos Departamentos se responsabiliza de la materia correspondiente a lo largo de los doce años de estudios colegiales. Figuran también entre los Departamentos el de Orientación Escolar y el de Pastoral.

El coordinador general de Pastoral controla y unifica las actividades de los responsables de Pastoral de cada uno de los ciclos: Primera Etapa de EGB; Segunda Etapa de EGB., y Bachillerato con el COU.

Para las tareas de estudios cada ciclo tiene su coordinador asesorado en el primer ciclo de EGB por un asesor técnico y un equipo educativo más el Departamento de Orientación Escolar. En el segundo ciclo de EGB y en el ciclo de BUP y COU interviene además un Consejo de Alumnos. Al cuidado de cada curso hay un coordinador de curso.

La función del tutor -uno para cada sección (40 alumnos)- es compleja, la que trataremos de explicar en su lugar correspondiente.

A las órdenes del Padre rector está el administrador asesorado por una junta Económica. Del administrador dependen el secretario con sus oficiales y el encargado de la Copistería, el jefe de Servicios con los empleados y el jefe de Administración con el contable.

Este es el resumen del Organigrama implantado en el Colegio y que funciona a todos los niveles desde el año 1975.

Esta estructura participativa hoy se ha visto consagrada por el Estatuto de Centros Escolares y se verá ampliada por la participación organizada de los padres de los alumnos en los órganos colegiados.

Si la figura del coordinador y del jefe de Departamento tienen un marcado carácter académico, la del tutor es más compleja y más nueva. No se entenderá su papel en la vida del Colegio si no se pormenoriza más su función propia.

El tutor es el encargado más directo de contribuir a la formación integral del alumno. El será su orientador en todos los problemas. No será su defensor a ultranza ni su paño de lágrimas ni se convertirá en el patrocinador del curso o nivel a él encomendado. No le toca actuar en lo disciplinar, pero sí le compete la acción formativa y motivadora cuando surja algún problema o decisión atañente a la disciplina.

El tutor depende del coordinador en los aspectos organizativos referentes a horarios, reuniones, etc., y del Departamento de Pastoral y de Orientación Escolar en los aspectos más específicos de la formación, como temas que han de tratarse, criterios, etc.

El tutor lleva a cabo su compleja función a través de reuniones colectivas con los chicos y con la diaria comunicación con los alumnos delegados de curso. Serán frecuentes las entrevistas personales del tutor con los alumnos, y será el enlace del Colegio con los padres de cada alumno. El tutor anotará en su Registro Acumulativo las propias observaciones y los datos que estime necesarios o útiles para los tutores de cursos siguientes. Con lo dicho se ve la importancia y la complejidad de la función del tutor.

Sobre ellos descansa principalmente la labor educadora profunda. Por eso vamos a aclarar cuáles deben ser los objetivos del educador: En primer lugar debe intentar que la formación sea muy personal, desde el mismo alumno, partiendo de su vida, de su forma de ser, de sus propias motivaciones, llevándole a comprender el por qué de nuestras normas. El tutor tiene que ser en primer lugar paciente en grado sumo con sus alumnos, sabiendo que cada uno tiene su ritmo de desarrollo, que su edad no le permite tener sobre sí un control como las personas adultas suelen tener, que sus fallos originados por su inmadurez son la mejor ocasión para demostrarle nuestra confianza, exigiéndoles en cada momento ni más ni menos de lo que pueden dar. Para conseguir algo eficaz el tutor necesita oír mucho al chico, intentar comprenderle, ponerse en su lugar, ser para ellos un espejo donde se refleje su propia situación desde una postura de «empatía», donde el chico no se sienta criticado ni enjuiciado. Procura que sea él el que se dé cuenta de su caso y tome las riendas de su propia situación. Este es el primer paso, que el chico quiera ser el principal actor de su formación. El segundo, y muy importante, es que el chico se acepte como es con sus cualidades y sus defectos no para aceptarlos sino para, desde su conocimiento, trabajar con realismo en su mejoramiento.

El tutor debe también aceptar al alumno «como es» sin disminuir por ello su confianza, respetándole siempre como «alguien que está comprometido en su formación». El tutor tiene que ayudar al alumno a descubrir las motivaciones, el por qué y el para qué de sus esfuerzos en la propia formación.

FERNÁNDEZ, Luis (1981) Historia del Colegio San José de Valladolid, págs. 290-302.

Como se habrá visto por lo dicho, la organización del Colegio es totalmente diferente a la hasta entonces en uso. Su origen hay que buscarlo en la reforma de estudios y métodos educativos emanada de la vigente Ley General de Educación.

La filosofía básica de esta reforma tiene como fines principales: A) La democratización de la enseñanza en sus dos vertientes: proporcionar una enseñanza igual y básica para todos y hacer que de hecho esta enseñanza llegue a todos los niños en edad escolar. B) La actividad del alumno como elemento clave de su propio aprendizaje. Se trata de «hacer hacer». C) Despertar todas las capacidades de los alumnos como elementos básicos del desarrollo personal.

Por esto se propugna una enseñanza *personalizada*, en la que cada alumno consiga los objetivos propuestos al ritmo propio; *activa*, el alumno sea el principal protagonista del proceso educativo que deberá desarrollarse en las horas de trabajo escolar en el Centro donde cuenta o deberá contar con materiales adecuados y la dirección del profesor. Esta enseñanza será *programada por objetivos*, más que por contenidos. La enseñanza al ser BASICA lo que pretende es potenciar lo que constituye el fundamento de toda la actividad humana: las *operaciones mentales*, como son: la capacidad de análisis, relación, comparación, definición, síntesis, valoración, etc., y a la vez establecer los instrumentos operativos de todo aprendizaje: lectura comprensiva, rápida, cálculo mental, escritura clara, ortografía, expresión oral y escrita, etc.

La enseñanza debe ser *evaluada en su conjunto* tanto a nivel individual de cada asignatura o materia donde existirán muchos y variados *objetivos*, como a nivel del conjunto de materias que constituyen un nivel con los mismos objetivos generales para todo el nivel. Por esto desaparecen las notas numéricas que daban mayor valor a la repetición y reproducción de memoria de unos contenidos en favor de unas notas valorativas de un conjunto de objetivos difíciles de traducir a formulaciones matemáticas.

El curso 1976-1977 el total de alumnos del Colegio fue de 2.221, de los que 466 eran de BUP y COU y 1.755 de EGB. Este año se implantó el segundo curso de BUP.

Las habitaciones de la antigua clausura se convirtieron en aulas para 5º de EGB y 8º de EGB. Las que fueron habitaciones de Comunidad en el piso medio del pabellón de las Artes se transformaron en despachos para jefes de Departamentos y tutores. Se puso en marcha el taller de Pretecnología para 7º y 8º de EGB, en el que los alumnos trabajan en escayola, modelado, electricidad, encuadernación, hierro, madera, pirograbado, laboratorio fotográfico para los de 8º, sala de Plástica y Dibujo. La clase de Música cuenta con metalófonos, xilófonos, timbales, platillos, etc.

Desde 1975 es el sacerdote y antiguo alumno del Colegio don Luis Cantalapiedra quien ha dado un gran impulso a la música, fomentando la afición de los chicos a la diversidad de instrumentos. Los alumnos que integran el «Pequeño Conjunto Instrumental» pertenecientes a EGB, tocan trompetas, saxofones, clarinetes,



LA PROMOCIÓN 1985 estaba este curso en 3º de EGB (10 años)

FERNÁNDEZ, Luis (1981) Historia del Colegio San José de Valladolid, págs. 290-302.

guitarras, trompas, órgano, etc., además de los instrumentos propios de las clases de Música como xilófonos, metalófonos, etc. La gran orquesta está formada por unos 40 muchachos. Hay que notar que un coro reducido de la orquesta obtuvo en 1977 la Medalla de Oro de la Bienal Internacional del Sonido que cada dos años se celebra en Valladolid.

El mismo año ganó el segundo premio en el IX Torneo de Radio Escolar organizado por Radio Nacional de España y la Dirección General de Educación Básica del Ministerio de Educación. Participaban 1.513 Centros de toda España. La final tuvo lugar en Madrid en el auditorio del Ministerio de Cultura y se transmitió más tarde por TVE. En el programa de RTVE «El mundo de la música», que tenía lugar todos los martes, quedó en el tercer puesto en el Concurso de Grupos Instrumentales.

Por fin, el mismo «Pequeño Conjunto Instrumental», se ha presentado al XII Torneo Nacional Escolar con dos obras: «Momento musical, n.º 3» de Schubert, y «Danza húngara, n.º 5», de Brahms.

El coro y la orquesta suelen colaborar en la campaña «Paz en la Tierra» o con la «Asociación Belenista» en Navidades o en los festivales a los que son invitados, como el de la «Juventud Josefina», en el de la Telefónica, etc.

Dentro del Colegio actúa en el Festival de Villancicos de Navidad, en el que tiene lugar en las fiestas colegiales del 1º de mayo, y en el festival de fin de curso. Además todos los sábados en la misa que se tiene por la tarde en la capilla del Colegio para alumnos, familiares, amigos, etc.

Se dio mayor auge a la Asociación de Padres de Alumnos, tratando de poner en marcha la «Escuela de Padres y Maestros». El cultivo espiritual de los mayores culminó en las Convivencias para los de 6º y en los Ejercicios para los de COU. En ellos se llega hasta donde pueden dar de sí los chicos. Los de COU dedican cinco días completos; los de 6º sólo cuatro. Una vez al mes, en la casa de las Reparadoras, se tenía una «Vigilia nocturna» a la que acudían chicos y chicas hasta de 4º curso de Universidad. En pequeños grupos se deliberaba durante una hora; luego venía la puesta en común y por fin la Eucaristía, que venía a durar una hora. Los temas tratados y discutidos eran éstos: «El compromiso cristiano en el mundo de hoy», «¿Dónde está mi hermano?», «Los derechos humanos del hombre», «El nacimiento de Jesús y sus implicaciones», «La reconciliación», «El Padre Nuestro», «Las comunidades cristianas»...

En junio de 1976 el Club de Fútbol del Real Valladolid tributó un homenaje al Colegio de San José -entrega de una placa de plata- por facilitar la disponibilidad de sus alumnos jugadores cuando eran de interés para el Club sin pedir en cambio nada.

En las fiestas colegiales hubo proclamación de la reina de las fiestas y entierro del libro. Una capea en Olmedo, un divertido baile en el patio de las columnas y una olimpiada griega.

FERNÁNDEZ, Luis (1981) Historia del Colegio San José de Valladolid, págs. 290-302.

Este año se vendió La Ribera a la constructora «Puente Duero».

El año 1977 fue necesario traer al edificio antiguo del Colegio las unidades de EGB, de 1º a 4º inclusive, que estaban en el edificio del terreno de la Merced. Para ello fue necesario desplazar al 7º curso de EGB que estaba ubicado en el patio de las columnas. Por este motivo se hicieron las obras del piso bajo del edificio «B» sacando cinco aulas con ventanas de aluminio, techos rebajados, calefacción, puertas de aluminio, etc. Estas aulas eran las más frías, ruidosas y oscuras de todo el Colegio. Con esta ocasión se cerró con tabique el pasillo que daba al patio; de esta forma se eliminaron las corrientes, los ruidos y la entrada de polvo desde el patio.

El curso 1977-1978 el número de alumnos fue de 2.210, de los que 421 eran de BUP y 1.789 de EGB. No hubo este año curso de COU por implantarse el 3º curso de BUP. Este curso se comenzó a ver la imposibilidad de construir el nuevo Colegio en los solares de la finca del Camino Viejo de Simancas y además la incomodidad y el gasto que supondría tener los cursos 3º y 4º de EGB en las instalaciones de INEA. Se pensó como solución construir un pabellón para BUP con fachada a la calle del Cardenal Mendoza. El presupuesto calculado rebasaba bastante la cantidad calculada que podría valer La Ribera. Además este proyecto no fue bien visto por algunos de casa y de la parroquia de la Pilarica. Por ello se relegó al olvido y se pensó en acomodar el número de alumnos a la capacidad del antiguo edificio y redistribuir los grupos de una manera racional. La Primera Etapa de EGB quedaría en la planta baja del patio de las columnas. La Segunda Etapa en el piso medio. El BUP en el edificio «B» y el COU, como ya hemos dicho, en los locales más cercanos a la entrada del Colegio.

LA PROMOCIÓN 1985 estaba este curso en 5º de EGB (12 años)

El curso 1978-1979 el alumnado llegó a 2.279, al número más alto de la historia del Colegio. En este año se implanta el COU nuevo, definitivo.

LA PROMOCIÓN 1985 estaba este curso en 6º de EGB (13 años)

Se reforzaron los forjados del ala del patio de las columnas que mira al patio grande, cubriendo su tejado con placas de uralita. Se suprimió el comercio y el túnel de la campana, sacando cinco aulas para 1º y 2º. Este curso ya se restringió el número de admitidos para 1º de EGB. En vez de cinco secciones sólo se admitieron los correspondientes a tres. Todas las aulas tienen piso de terrazo, buena calefacción, techos rebajados, buena iluminación, etc. La calefacción estaba producida por cinco calderas de desigual capacidad; al ampliar los módulos de las aulas había que reestructurar también los recorridos y se unificó toda la calefacción en dos calderas, con lo que se lograba mayor ahorro y mejor servicio. Se independizó la calefacción de la Comunidad con respecto a la del Colegio.

Este curso se reformó la sala de visitas dando cabida a varios servicios: Departamento de Orientación Escolar, Coordinador de COU, Club de Montañismo, Asociación de Padres de Alumnos y Asociación de Antiguos Alumnos, Material Deportivo, etc. Se reformaron también la Sala de Música de EGB y la Copistería dotándola de nuevas instalaciones para offset y multicopias.

FERNÁNDEZ, Luis (1981) Historia del Colegio San José de Valladolid, págs. 290-302.

En el curso 1979-1980, último que abarca esta historia, el Colegio tiene 2.168 alumnos, de los que 536 son de BUP y COU y 1.632 de EGB.

LA PROMOCIÓN 1985 estaba este curso en 7º de EGB (13 años)

Desde junio de 1979 y bajo la dirección del Padre Emilio del Río se viene publicando en offteco una revista literaria del Colegio titulada «Alcor», en la que actúan como jefe de redacción y colaboradores varios alumnos y alumnas de C. O. U. También ellos se ocupan de la cubierta, maquetación e ilustraciones. Contiene sección narrativa, de creación, poesía, estudios y antología. Hasta el momento se han publicado cuatro números. Es una revista juvenil muy cuidada en su contenido y en su presentación, índice expresivo de la formación literaria de nuestros alumnos de COU.

En el verano de 1979 se acometió la renovación del salón de actos después de cuatro años de inutilización. Esta obra se terminó en abril de 1980. Se hizo escenario nuevo con accesos directos a la escalera, se rebajó el techo del salón, se decoró todo de estilo moderno y sobrio, se cubrió el suelo con Seipolán y las paredes se enmoquetaron para mejorar las condiciones acústicas, y se colocaron 300 butacas. Ha quedado un buen salón de actos y reuniones.

También en el verano de 1979 se acondicionaron las aulas de COU ocupando el local del Laboratorio de Idiomas, que resultaba un enclave extraño en sus terrenos. Se cambiaron las puertas de todas las aulas del patio de las columnas poniendo puertas de aluminio. El piso de este patio, utilizado por los pequeños, tenía malos desagües y los días de lluvia se formaban en él grandes charcos. Por eso se le puso solera de cemento de 12 cms. y un terminado especial antideslizante. Se pusieron en él cestas nuevas con lo que el Colegio dispone de dos pistas reglamentarias de baloncesto y minibasket. La Asociación de Padres de Alumnos ha adquirido un sistema de iluminación que se instalará este curso.

En el verano de 1980 se están renovando las cubiertas del edificio eliminando peso y ofreciendo seguridad contra las goteras; se renovarán las instalaciones deportivas: gimnasio, sala de judo, frontón y patio grande asfaltado. Otros proyectos de instalaciones deportivas han estado condicionados por falta de espacio, ya que reducirían notablemente el espacio del patio y por razones de tipo económico. Pero al compaginar ambos condicionamientos no se disminuirán los patios y se dispondrá de instalaciones deportivas adecuadas.

Está en proyecto el arreglo del patio asfaltado grande instalando en él nuevas conducciones, piso más suave y sin barro. Igualmente están en proyecto en el edificio «A» renovar los forjados del ala que da a la calle de Maldonado, sustituyendo los pisos de madera por terrazo, rebajando los techos y sustituyendo las ventanas metálicas por otras de aluminio. En el edificio «B» cambiar las ventanas del pasillo de 1º de BUP y en el de 2º de BUP la misma operación en las ventanas, rebajar los techos de las aulas y reestructurar la capacidad de las mismas.

Añadamos aquí tres rasgos fundamentales que definen el talante del Colegio de hoy: la reflexión científica sobre la marcha del alumnado, el elevado nivel de los estudios en un intento comparativo y el gran cambio social del alumnado examinando las profesiones de los padres de los alumnos y la clase social a que pertenecen.

Como muestra de la labor del Departamento de Orientación Escolar y de la importancia que se le concede en el Colegio, damos sucinta cuenta de un trabajo de investigación realizado con rigor científico sobre la adquisición de técnicas de base en el 3º curso de EGB para evaluar objetivos y métodos y detectar las dificultades específicas en los alumnos. El estudio se hizo confeccionando una Batería de Pruebas Pedagógicas que abarcaban las siguientes áreas: Lectura, incluyendo lectura oral, lectura silenciosa y lectura comprensiva; Escritura, comprendiendo grafía, ortografía, fluidez verbal, comprensión verbal, conversación; Escritura numérica con ejercicios de cálculo y problemas.

No podemos detallar aquí el contenido de cada uno de estos ejercicios, pero sí vamos a exponer el significado de algunos. Por ejemplo, el de «fluidez verbal» consistía en constatar qué cantidad de palabras es un alumno capaz de escribir en cinco minutos con la condición de que empiecen por una letra determinada. De cada prueba se obtuvo la media y la desviación típica del total y de cada sección.

Como muestra de los resultados globales obtenidos diremos que la media de velocidad lectora oral fue de 85 palabras por minuto con una elevada varianza. Resultados parecidos se lograron en los demás ejercicios. En el área de la Escritura, en Ortografía la media fue de tres palabras correctas entre las 60 propuestas en tres minutos de ejecución.

En el área verbal la media fue de 15 palabras en cinco minutos de fluidez verbal. En el área numérica la media fue de siete problemas resueltos correctamente de un total de 18, de los que 12 eran de Aritmética y seis de Geometría. Se especificaron los resultados individuales de cada alumno. El rigor científico con que se ha llevado a cabo este trabajo de investigación hace palpable la importancia que el Colegio da a la Psicología aplicada al campo de la enseñanza.

En cuanto a los resultados finales obtenidos por el nuevo sistema educativo no es hora todavía de responder adecuadamente. No han terminado aún su ciclo de Enseñanza Media los alumnos que comenzaron el aprendizaje de los métodos activos en su primer curso de EGB.

Como elemento indicador, por lo que valga, anotaremos el porcentaje de alumnos del COU del Colegio en el curso 1974-1975 aprobados en el Examen de Selectividad de la Universidad en relación con el número de inscritos y el porcentaje general de alumnos de todos los orígenes examinados en la Universidad de Valladolid

COLEGIO «SAN JOSÉ»

Matriculados en COU	133
Aptos en COU en junio	83
Aptos en el Examen de Selectividad	78
Resultado Global de Aprobados	58 %

UNIVERSIDAD DE VALLADOLID:

Matriculados en COU	9.315
Aptos en COU en junio	5.109
Aptos en el Examen de Selectividad	3.849
Resultado Global de Aprobados	41,2 %

El tercer rasgo que configura la silueta del Colegio de hoy es el manifiesto cambio social de su alumnado. Al comienzo de este capítulo once hemos expuesto las causas de la transformación económica, demográfica y social de Valladolid y su entorno en los últimos veinte años. Estas causas y las ayudas en forma de subvención otorgadas por el Estado a los alumnos de EGB para hacer realidad el principio de la igualdad de oportunidades, principio básico en todo régimen que quiera llamarse democrático, han llevado a cabo una transformación total de la clase social de la que proceden los actuales alumnos del Colegio de San José; sólo faltando palmariamente a la verdad se podría seguir repitiendo el manido tópico de que el Colegio de San José es un colegio de ricos.

En el curso 1979-1980 el número de alumnos procedentes de familias de clase alta fue el 10,52 por 100. Los venidos de familias de clase media alta fue el 19,31 por 100. El proveniente de la clase media baja llegó al 56,65 por 100, y los pertenecientes a la clase baja fue el 12,72 por 100. Simplificando estos datos y reduciéndolos a sólo dos grupos resulta que los alumnos de clase alta en 1980 son el 29,83 por 100. Los de clase baja son el 69,37 por 100. Dos terceras partes de clase baja contra una tercera parte de clase alta. En un Apéndice puntualizaremos con más detalle estos datos referidos a los últimos cuatro cursos.

Este es el Colegio de San José en el año cien de su fundación.