



Vallisoletana Dosmil

Asociación de Antiguos Alumnos del Colegio San José de Valladolid - 2ª Época - Diciembre, 2004 - 3.º Cuatrimestre



Nº 10

Cuando éramos alumnos nos llamaban "jesuitas" sin serlo propiamente. Pero con esa amplia acepción podemos decir que "los jesuitas nos hemos caracterizado por intentar ser los más obedientes de los hijos del Santo Padre": algo hubo de pegársenos del "cuarto voto" (obediencia al Papa)". El Papa Juan Pablo II nos ha enviado la Carta Apostólica "Mane nobiscum Domine" www.vatican.va en la que declara este año como "Año de la Eucaristía" hasta octubre de 2005. Tras nuestro paso por el Colegio de San José nada de lo que nos dice nos suena a nuevo del todo, aunque todo sea expuesto con una gran novedad. Como muestran los siguientes párrafos:

«Quédate con nosotros, Señor, porque atardece y el día va de caída» (cf. Lc 24,29). Ésta fue la invitación apremiante que, la tarde misma del día de la resurrección, los dos discípulos que se dirigían hacia Emaús hicieron al Caminante que a lo largo del trayecto se había unido a ellos. Abruados por tristes pensamientos, no se imaginaban que aquel desconocido fuera precisamente su Maestro, ya resucitado. No obstante, habían experimentado cómo «ardía» su corazón mientras él les hablaba «explicando las Escrituras». La luz de la Palabra ablandaba la dureza de su corazón y «se les abrieron los ojos». Entre la penumbra del crepúsculo y el ánimo sombrío que les embargaba, aquel Caminante era un rayo de luz que despertaba la esperanza y abría su espíritu al deseo de la plena luz. «Quédate con nosotros», suplicaron, y Él aceptó. Poco después el rostro de Jesús desaparecería, pero el Maestro se había quedado veladamente en el «pan partido», ante el cual se habían abierto sus ojos».

3. «La fracción del pan –como al principio se llamaba a la Eucaristía– ha estado siempre en el centro de la vida de la Iglesia. La adoración eucarística fuera de la Misa debe ser durante este año un objetivo especial para las comunidades religiosas y parroquiales. Postrémonos largo rato ante Jesús presente en la Eucaristía. Profundicemos nuestra contemplación personal y comunitaria en la adoración. Que este año se viva con particular fervor la solemnidad del Corpus Christi con la tradicional procesión. Que la fe en Dios que, encarnándose, se hizo nuestro compañero de viaje, se proclame por doquier y particularmente por nuestras calles y en nuestras casas, como expresión de nuestro amor agradecido y fuente de inagotable bendición».

23. «Es de desear vivamente que en este año se haga un especial esfuerzo por redescubrir y vivir plenamente el Domingo como día del Señor y día de la Iglesia. «Precisamente en la Misa dominical es donde los cristianos reviven de manera particularmente intensa la experiencia que tuvieron los Apóstoles la tarde de Pascua, cuando el Resucitado se les manifestó estando reunidos».

24. «Los dos discípulos de Emaús, tras haber reconocido al Señor, «se levantaron al momento» para ir a comunicar lo que habían visto y oído. Cuando se ha tenido verdadera experiencia del Resucitado, alimentándose de su cuerpo y de su sangre, no se puede guardar la alegría sólo para uno mismo. El encuentro con Cristo, profundizado continuamente en la intimidad eucarística, suscita en la Iglesia y en cada cristiano la exigencia de evangelizar y dar testimonio».

En este Año de la Eucaristía los cristianos se han de comprometer más decididamente a dar testimonio de la presencia de Dios en el mundo. «No tengamos miedo de hablar de Dios ni de mostrar los signos de la fe con la frente muy alta. La «cultura de la Eucaristía» promueve una cultura del diálogo, que en ella encuentra fuerza y alimento. Se equivoca quien cree que la referencia pública a la fe menoscaba la justa autonomía del Estado y de las instituciones civiles, o que puede incluso fomentar actitudes de intolerancia».

27. «La Eucaristía no sólo es expresión de comunión en la vida de la Iglesia; es también proyecto de solidaridad para toda la humanidad». En fin, espero mucho de vosotros, jóvenes, y os renuevo la cita en Colonia para la Jornada Mundial de la Juventud. El tema elegido –«Venimos a adorarlo»– es particularmente adecuado para sugeriros la actitud apropiada para vivir este año eucarístico. Llevad al encuentro con Jesús oculto bajo las especies eucarísticas todo el entusiasmo de vuestra edad, de vuestra esperanza, de vuestra capacidad de amar». «Que llegue a todos, como portadora de gracia y gozo, mi Bendición».

(Vaticano, 7 de octubre, memoria de Nuestra Señora del Rosario, del año 2004, vigésimo sexto de Pontificado).

VALLISOLETANA DOSMIL Número 10 - 2.ª Época

DICIEMBRE AÑO 2004

Tirada: 2.600 ejemplares

Dep. Legal: VA-349/2000

Edita:

Asociación de Antiguos Alumnos del Colegio San José-Jesuitas
Plaza de Santa Cruz, 9 + 47002 - Valladolid
Tel.: 983 29 94 00/Ext. 263 - Fax: 983 29 44 48
antiguosalumnos@colegiosanjosé.org

Dirección:

Marcellano SERRANO CHAMORRO (1980)
Carlos Cándido FRAILE CASARES (1973)

Coordinación de Redacción:

Silvia SANTOYO FRIAS (1997)

Colaboradores:

P. Juan LAMAMIE DE CLAIRAC ALONSO (1936)

Colaboran en este número:

Luis I. FERNÁNDEZ SALAZAR (1988)
José SEBASTIÁN REINOSO (1938)
Félix CUADRADO BASAS (1986)
Manuel LUGELMO (1973)
Luis FERNANDO DE MIGUEL (1977)
P. Fernando MORENO MUGURUZA, S.J.
Andrés SANZ SÁEZ (1954)

Fotografía:

Rafael ÁLVAREZ CACHO (1973)
Archivo de la Asociación de Antiguos Alumnos
Felipe HERNÁNDEZ MULAS

Asesor Impresión:

Joaquín MARTÍNEZ DEL RÍO ADÚRIZ (1973)

Montaje, Maquetación e Impresión:

Artes Gráficas GAR-CUE, S.A.L.
C/ Plata, n.º 14-Nave 9 - 47012 VALLADOLID
Tel. y Fax: 983 29 81 03
La Asociación no asume las manifestaciones y opiniones expresadas en los artículos, siendo éstas responsabilidad exclusiva de sus autores.

De nuestro Consiliario

Agradecimiento a Dios y a vosotros 3

Noticias de la Asociación

Asamblea Anual 2004 4
Bodas de Oro de la Promoción de 1954..... 10

Adonde la profesión te lleve

Rafael Pérez: Había profesores que eran verdaderos maestros en la enseñanza..... 11
José María Eiros: Los Jesuitas han sido un ejemplo en mi vida..... 13

Actividades de la Asociación

IV Congreso de Asociaciones de Antiguos Alumnos de Jesuitas de España 15
La Buena Educación..... 16
Buen Nivel: medalla de oro de Física en Brasil para el menos-antiguo alumno..... 17
Visita al Colegio del Equipo de Rugby de Antiguos Alumnos..... 17

Miscelánea

Realidades de la Iglesia en el Siglo XXI 18
Diego Criado Rey 20
En Memoria del Padre Ginés Recio 21
Fallecidos desde la Asamblea del 2003 22

Actualidad

Ética Cardiovascular "sin" 22
Un niño necesita Padre y Madre 23

Rincón Literario

P'asear la Tierra..... 25
Dos cuentos para mis hijos..... 26

Portada:

Fachada del
Colegio San
José de
Valladolid

“Agradecimiento a Dios y a vosotros”

(Juan Lamamié de Clairac p. 1936)

Y comienzo por vosotros, el equipo redactor de VALLISOLETANA DOSMIL, que en el anterior n.º 9 de vuestra revista que, con tanto acierto estáis publicando, me disteis la gran sorpresa de sacar en portada la fotografía del



“El P. Juan con su hermano Luis”

día de mi ordenación sacerdotal, juntamente con mis otros dos hermanos Ignacio y Luis, los tres antiguos alumnos del colegio, ordenados sacerdotes los tres, el mismo día. Y con la foto, también en portada, dos fechas 1954-2004, indicadoras de los 50 años transcurridos. Y en el interior un reportaje de tres páginas enteras. Su título “5 con 50”, se refería a nosotros tres, y a otros dos, también antiguos alumnos, y ordenados aquel año: Vicente LOUSA RODRÍGUEZ, con nosotros, en Comillas (Santander) y José MARTÍNEZ DE LA ESCALERA, en Lovaina. Pero el contenido del artículo hablaba ya sólo de mí. Con alguna que otra inexactitud, como decir que durante mi Año Sabático yo “impartía” clases, en vez de decir que las “recibí”. Todo perdonado. Y mi agradecimiento por todo, también.

Pero mi principal sentimiento de agradecimiento es a Dios nuestro Señor. Me siento muy obligado a hacerlo en este año. Y al mismo tiempo muy necesitado de que todos vosotros me ayudéis a dárselas, y lo hagáis conmigo, de todo corazón. Por eso me permito hacer públicamente una enumeración de ellas, aunque a alguno le parezca demasiado personal.

A mis 84 años de edad, quiero darle las gracias a Dios, ante todo por este don de la vida. Por habérmela dado a través de mis padres, José M.^a y Sofía, y habérmela conservado hasta hoy, juntamente con mis otros dos hermanos (Ignacio 83 años y Luis 81 años).

- Por haberme concedido nacer en el seno de una familia de fe y espiritualidades tan profundas, que han brotado en ella, como fruto natural, cuatro vocaciones al sacerdocio y tres a la vida religiosa.
- Por habernos conservado a los tres hermanos en nuestra vocación en el ministerio sacerdotal, dentro de la Compañía de Jesús, aunque en sitios dispersos: España, Méjico y Brasil.
- Por este gozoso cincuentenario, que acabamos de celebrar los tres hermanos, ordenados de sacerdotes en un mismo día, el día 15 de julio de 1954, Año Santo Mariano, por celebrarse el centenario de la

definición del dogma de la Inmaculada Concepción. Por ello fuimos llamados y considerados desde ese día “Sacerdotes de la Inmaculada”.

- Por haber constituido este hecho, el colofón de una protección singular de la Santísima Virgen sobre mí, desde que mi padre, cuando yo sólo contaba con “20 horas de edad”, solicitó mi admisión en la Congregación Mariana de San Estanislao de Kostka de Salamanca. De ella fui nombrado, poco después “Presidente Honorario”, por pura voluntad del Padre Director de la Congregación y por su benevolencia hacia mi familia.
- Y durante los años en el Colegio de San José, primero en Valladolid, y en su destierro en Portugal, después (en virtud de la “disolución” de la Compañía de Jesús, decretada por el gobierno de la Segunda República Española en 1932) fui elegido cuatro veces Prefecto de la Congregación Mariana, aú en cursos que no me correspondían.
- Por mis 64 años de Jesuítas, desde que fui admitido en el Noviciado, juntamente con mi hermano Ignacio, en Septiembre de 1940 (Luis entró en 1941) y durante los cuales he gozado de la formación, apoyo y cuidados de la Compañía de Jesús. Así como del testimonio de tantos Padres y Hermanos jesuitas, con el cual influyeron decididamente a mi vocación.
- Por tantas y tantas gracias y favores particulares recibidos a lo largo de mi vida. Unos conocidos por mí, como mi accidente de tráfico, con fractura de tobillo, rotura de pleura y extirpación del bazo, en 1996. Y otros muchos de los que, sin duda, no he sido consciente y han pasado inadvertidos para mí. Han sido muchas gracias, muchas misericordias. Por eso en el cielo espero poder “CANTAR ETERNAMENTE LAS MISERICORDIAS DEL SEÑOR”.



De estos seis concelebrantes, 4 eran antiguos del Colegio

Asamblea Anual de 6 de Junio de 2004 de la Asociación de Antiguos Alumnos

En primer lugar a las 11.30 tuvo lugar la Santa Misa concelebrada por varios Padres Jesuitas. Fueron nueve los sacerdotes, tras unas palabras de bienvenida, hechas por el Secretario de la Asociación, el Padre Lamamié agradeció la compañía de todos en la celebración de los 50 años de sacerdocio de tres antiguos alumnos que estaban concelebrando junto con otros 6, uno de los cuales era antiguo alumno y otro antiguo profesor.

Antes del ofertorio se les impusieron las insignias de antiguos alumnos a los de las promociones que cumplían 65 años de la salida del colegio (1939), 50 años (1954), 40 años (1964), 35 años (1969) y 25 años (1979).

Al final de la Santa Misa cantamos el himno del colegio, a continuación pasamos al salón de actos donde comenzó la Asamblea Anual de Antiguos Alumnos. La Asamblea estuvo presidida por el Presidente de la Asociación, D. Marceliano SERRANO CHAMORRO y por el Consiliario de la Asociación el Padre Juan LAMAMIÉ DE CLAIRAC Y ALONSO, con la asistencia del Secretario D. Carlos Cándido FRAILE CASARES, estando también desde el primer momento en la mesa de la Presidencia D. Rafael PÉREZ GONZÁLEZ, que durante esta Asamblea sería nombrado "Antiguo Alumno Distinguido 2004" por la Asociación.

ASAMBLEA ORDINARIA

Primeramente el Secretario dio lectura al Acta de la sesión anterior, publicada en el ejemplar número 8 de la Revista *Vallisoletana 2000*, y se dio por leída y aprobada por unanimidad.

Seguidamente el presidente informó detalladamente de las Actividades realizadas durante el curso anterior 2003, así como de las que se prevén llevar a cabo a lo largo del 2004, destacando especialmente, la reunión de la Inmaculada, las actividades de concursos de villancicos, postales, carteles para las fiestas del colegio, la elaboración de la revista, el intentar adelantar la elaboración del catálogo general que se piensa publicar, entre otras.



Asistentes a la Misa.



Carlos Fraile Arranz

A continuación, los cargos de la Junta Directiva fueron puestos a disposición de la Asamblea, para que los confirmara, revocara o sustituyera por cualquier directivo de la Asociación o bien ser incluidos en la Junta Directiva. Se propuso el nombramiento de D. Carlos Cándido FRAILE CASARES, como Secretario de la Asociación, tras haber renunciado a dicho cargo D. Javier SARABIA HERRERA, por motivos personales. Dicho nombramiento se aprobó.

Posteriormente el Secretario leyó las cuentas del año 2003, donde se destaca un remanente para la edición y publicación de un nuevo catálogo.

Está a disposición de todos el análisis o estudio de toda la documentación de soporte.

A continuación se expuso y se aprobó el presupuesto para el año 2004.

Se hace también un llamamiento para que todo aquel que lo desee inserte publicidad en la revista, ayudando así a su edición y también que envíen artículos y colaboraciones.

ASAMBLEA EXTRAORDINARIA

Se dio paso al único punto del orden del día de la Asamblea Extraordinaria (adaptación de Estatutos): El Presidente informó de la adaptación que es necesario realizar de nuestros estatutos a la Ley Orgánica 1/2002 de 22 de marzo, reguladora del Derecho de Asociación, para lo cual la Asamblea acordó la explícita sumisión a los preceptos legales que fueren de aplicación, y la delegación en la Junta Directiva para que ésta realice aquellas modificaciones que sean estrictamente aplicación de la Ley por variaciones debidas a la misma.



NOMBRAMIENTO DE ANTIGUO ALUMNO DISTINGUIDO

A continuación se procedió al nombramiento del Antiguo Alumno Distinguido, D. Rafael PÉREZ GONZÁLEZ, cuyo currículum brevemente expuesto había sido ya publicado en la última revista Vallisoletana Dos mil nº 9, y del que hizo una pequeña semblanza el Presidente D. Marceliano SERRANO CHAMORRO, que le entregó una placa conmemorativa del nombramiento. D. Rafael hizo un elogio de lo que había aprendido en el Colegio y con mucha gracia explicó que no todo lo del Colegio le gustó, como por ejemplo el que se persiguiera a la gente que hacía chuletas, incluso se les expulsara de los exámenes, cuando antes había que ver el arte con que había sido realizada la chuleta, pues algunos de sus compañeros habían llegado a ser expertos carniceros. Con esa excusa sacó él su chuleta e hizo una intervención muy sentida sobre lo que suponía para él, el agradecimiento que le despertaba haber sido "Antiguo Alumno Distinguido".

En primer lugar elogió los recuerdos que tenía sobre los padres jesuitas, agradeció el nombramiento, dijo que no era distinguido alumno por ser un alumno ejemplar, sino por los cates que recibía y en ese tono jocoso se realizó la primera parte de la intervención para regocijo de los asistentes.

Además de agradecer ser alumno distinguido, destacó la sorpresa de este nombramiento pues él no lo esperaba. Dijo también que había antiguos alumnos con 25, 50 y 65 años de antigüedad y que les felicitaba, y esperaba también llegar a esos aniversarios si nos cuidamos, o mejor dicho si nos cuidan.

Posteriormente ya más serio explicó que en el año 1949, en la posguerra, cuando él terminó sus estudios en el colegio, iban siempre en fila a todos los lugares y que aquello lo agradecía porque gracias al haber ido en fila, había aprendido lo que era la disciplina, lo que era el sufrimiento, lo que era la educación, el compañerismo, la ética y agradecía a los padres jesuitas la profundidad con que les habían educado y agradece esa educación. Recordó que él al principio era sólo un número, el 529, y recordaba que era el 529 en los cuadernos, en los libros, en las camisetas de los internos y su primo Fernando el 530. Recordó a los profesores Sanz, Redondo, Lomana, los ceros que les ponían a granel, también al profesor Veridiano, a los padres jesuitas Padre López, que les daba historia. Recordó que con él se hizo amigo de Aníbal y de su familia, que él comía con Asdrúbal, Amílcar Barca que le resultaba como cartaginés

algo propio todo lo que iban estudiando y no digamos con Alejandro Magno que a los 30 años sí que tenía que haber sido antiguo alumno distinguido, pues él con más de setenta, no había hecho casi nada comparado con lo que Alejandro hizo en 30 años conquistando el mundo, también caminamos con él, estuvimos de batalla con Escipión en el imperio y también con Cleopatra, y esperábamos ver a Cleopatra en Egipto en traje de baño pero iba con toga. El padre Huertas les enseñó geografía, aunque en realidad lo que mejor sabía el Padre Huertas era el tenis, que era una afición tremenda, el Padre Luis Fernández con la literatura, Galdós y los clásicos, aunque al final era más entretenido saltar, era muy buen profesor, muy buena persona incluso se atrevió Rafael a decir algunos latinajos "quosque tandem abbutere catilina, paciencia nostra", el Padre Hernández con ese cariño, pero también con esa poca de mano larga que tenía, el Padre Martín Mateo que era otro héroe de nuestra promoción.

"Tempus Fugit", aprovecha cada momento, siempre seremos jóvenes para seguir haciendo algo por los demás, que aprovechemos y que podamos hacer muchas cosas.

Así terminó su intervención Rafael.

A continuación y tras una larga ovación, fueron interviniendo quienes representaban a las promociones que cumplían un número redondo de años.



Rafael Pérez y Marceliano Serrano

INTERVENCIONES DE LOS REPRESENTANTES DE LAS PROMOCIONES

Se inició, en representación de la promoción de 1939, que cumplía sus 65 años de promoción, D. Carlos FRAILE ARRANZ, que hizo una divertida disertación sobre el himno de San Ignacio, puesto que al final de la Santa Misa habíamos cantado el himno del colegio pero no el de San Ignacio, y él recordó una frase de un antiguo alumno D. Alfonso USSÍA, que decía que había antiguos alumnos de los jesuitas de primera que eran los que se sabían el himno de San Ignacio en vascuence, y de segunda que éramos los demás que sólo nos los sabíamos en castellano.

En segundo lugar D. Francisco LORENZO BELLOSO, de la promoción de 1954, que cumplían sus bodas de oro, recordó que todos después de haber salido del colegio, se habían esparcido por el territorio e incluso que había más gente de su promoción en Madrid que en Valladolid, agradeció a los que habían apoyado la reunión con ilusión porque se habían sentido jóvenes como cuando venían al colegio y desde febrero habían estado teniendo reuniones para preparar esta celebración. Agradecieron a la Asociación de Antiguos Alumnos, especialmente al Padre Juan, que hayan facilitado los domicilios para escribir a la gente que estaba fuera e invitarles a la actividad que a todos nos han rejuvenecido.

encontrado con otros antiguos alumnos, como por ejemplo en Medina del Campo en el Castillo y que él iba repartiendo insignias que le suministraba nuestro presidente Marceliano y agradeció a Marceliano y al Padre Lamamié que les habían ayudado a preparar esta celebración. Agradeció también al Padre Aguirre y a todos los que fueron profesores de aquella época lo mucho que se aprendió, sobre todo a ser hombres, a ser trabajadores y sobre todo a tener una visión y un enfoque de lo que se debería de hacer.

En cuarto lugar, de la promoción de 1969, que hacían 35 años de la salida del colegio, habló en representación D. Félix CANO que felicitó al Padre Lamamié por sus 50 años, al Presidente, al esfuerzo extra que habían hecho para permitir estar allí a toda la promoción, y recordó que aunque él era de ciencias era más propio que hubiese sido alguien de letras quien hablara, recordó que el Padre Martín Mateo les enseñó a todos que al levantarse media hora antes cada mañana, no sólo reforzaba su salud física sino también la mental, puesto que les ayudaba a ser responsables, a saber que tenemos que levantarnos, que nos hacía andar por la vida con una cierta libertad, como superando otras dificultades. También recordó al Padre Aniano Moreno Gil y que gracias a él



Francisco Lorenzo Belloso



Jaime Villagrà



Félix Cano

En tercer lugar y en representación de la promoción de 1964, que hacían 40 años, habló D. Jaime VILLAGRÀ, dijo que la última vez que había visitado el colegio hacía 40 años en las fiestas rectorales y no había ni tanta calva no tanto pelo blanco y que el Padre Elías que estaba de maestrillo y el Padre Sainz que ahora está en Oviedo, estaban allí entonces y que el otro día había hablado con el Padre Sainz y que se acordaba que había aprendido de él Bárbara, Celarem.... los silogismos que si todavía existían y con mucha gracia fue recordando el paso de aquella gente que estuvieron en el colegio entonces. También recordó que llevando él la insignia del colegio, se había

sabía que en Santa María de Valbuena se comenzó en un tardo románico y se terminó en un protogótico, pero independientemente de que aquel profesor manco, se refería evidentemente al Padre Andoni, que a su vez era tan ingenioso como el ingenioso hidalgo, explicaba que había que ser buenos, pero no tontos, que no sólo de pan vive el hombre, pero que también tenía que vivir del pan. Por último y en quinto lugar intervino D. Jesús ESTEBAN en representación de la promoción de 1979, que hacía sus bodas de plata. Dijo que no iba a sacar una chuleta sino unos cuantos folios, que leyó con gran regocijo de los asistentes.

"Buenos días:

En primer lugar quiero expresar en nombre de mi promoción 1979, mi agradecimiento a las personas que componen la mesa: Padre Consiliario, Junta Directiva de la Asociación de Antiguos Alumnos y muy especialmente a su Presidente, Marceliano Serrano por su inestimable, valiosa y desinteresada colaboración. Gracias sinceras. También quiero felicitar a nuestro compañero Rafael Pérez, por la merecida distinción concedida.

Queridos compañeros de promoción 1979, queridos compañeros del colegio y queridos familiares: sin ánimo de ser desconsiderado con estos últimos, me vais a permitir que mis palabras vayan dirigidas a mis compañeros de promoción por motivos obvios, aunque quizás mis torpes comentarios puedan ser trasladados a todos.

En marzo de este año, tras varios escauceos, nos decidimos un grupo de voluntarios, después de recibir, eso sí, gran cantidad de apoyos morales de muchos de vosotros, nos decidimos, como digo, a organizar estos actos que hemos celebrado entre ayer y hoy. La Asociación de Antiguos Alumnos nos proporcionó a nosotros, los "organizadolaris", esta lista aún cuando queríamos, primero completarla con todas las direcciones y después llegar a todos los compañeros pertenecientes a nuestra promoción, terminaran o no la misma. El resultado final, tras la busca y captura, fue la localización de 247 nombres de compañeros y 6 compañeros desgraciadamente fallecidos que me gustaría citar en este acto: Mauro Alonso García, Arturo Cid Alonso, Enrique García López, Ana Molero Quemada, Carlos Sanz Abad, Francisco de Asís Valentín-Gamazo García.

Al final hemos conseguido reunirnos en torno a 70 compañeros que estimo es un número considerable teniendo en cuenta la disparidad de lugares de residencia de todos nosotros, como podréis observar en la lista que va incluida en el CD que se os ha entregado a todos, junto con las fotos de los catálogos y la orla de COU.

¿Pero qué sentido tiene organizar este encuentro?

Estoy seguro que en modo alguno daré en la diana, pero me atrevo a lanzar dos ideas a mi juicio prioritarias y os prometo que con esto termino:

La primera es haber compartido vivencias, emociones y sentimientos comunes aunque seguro que a la vez contradictorios. Ya se sabe que en cuestión de sentimientos, los recuerdos son siempre distintos. Y esos recuerdos que nos vienen a la memoria son muchos y en ellos están los curas y profesores que nos enseñaron filosofía, literatura, física o hasta incluso, religión; que, de vez en cuando, nos echaban alguna bronca o nos castigaban (y eso que nunca nos portábamos mal). Pero lo más importante era su empeño y su esfuerzo en formarnos como personas. Y precisamente hoy, después de 25 años, son esos valores los que han dejado huella en todos nosotros.

En esa huella se encuentra la segunda idea, para mi fundamental que os quería transmitir, y es que hemos aprendido en este colegio a TENER CAPACIDAD DE OPTAR, sin ataduras, y VIVIR EN LIBERTAD con mayúsculas, sin calificativos de ningún tipo. Esta idea que me permitiría trasladaros, no es solo mía, sino del grupo de voluntarios que hemos disfrutado organizando estos actos y que me vais a permitir que cite porque se lo merecen:

Fernando Abril Vega, memoria notable e insultantemente bien conservado, aunque no es el único y sino fijaos en las niñas de COU. Valentín Bros Rovira, al que tenemos que

agradecer muy sinceramente la elaboración del CD. Fernando Pérez Ruiz, autor del fantástico cuadernillo recopilatorio de experiencias vividas. Juan Manuel Raso García, experto negociador en cuestiones de logística nocturna. Adolfo Gómez Blanco. Jerónimo Lozano González. Y Javier Rodríguez Ruiz.

Gracias sinceras a todos por vuestra asistencia y sobre todo gracias a la Compañía de Jesús y a sus profesores, por esa experiencia vital que han sabido transmitirnos."

Y tras esta intervención se procedió al último punto del orden del día que era "Ruegos, Preguntas y Proposiciones" y se convocó a todo el mundo a las próximas actividades: La fiesta de la Inmaculada, la siguiente Asamblea, y mientras tanto bajar al patio de las columnas a hacerse las fotos de familia por promociones y tomar en el claustro de la planta baja un vino español, con lo cual se concluyeron los actos de la Asamblea General. A continuación algunas de las promociones fueron a las comidas que habían ido organizando.



Jesús Esteban



José MARTÍNEZ DE LA ESCALERA (p. 1938) y Vicente LOUSA RODRÍGUEZ (p. 1941) concelebran en sus Bodas de Oro sacerdotales en la Misa de la Asamblea.



(Bodas de Oro)
Promoción 1969



(Bodas de Plata)
Promoción 1979

Bodas de Oro de la Promoción de 1954

Andrés Sanz Sáez
Promoción 1954

En principio felicitar al P. Clairac, a Lorenzo, Arribas, Vadillo, Villar, Antonio López, Valentín Sánchez y a la Directiva de la Asociación de Antiguos Alumnos por la organización de los actos conmemorativos de las Bodas de Oro de la promoción 1954.

Sábado 5 de Junio: por la mañana hubo mucha alegría al ir fundiéndonos en un abrazo según iban llegando los antiguos compañeros. Todos hemos cambiado; unos más, otros menos. Han sido cincuenta años de separación en la mayor parte de los casos.

A continuación el acto en la capilla se llenó de devoción y tristeza al escuchar la lista de todos los que nos han dejado. Muy bien la visita al castillo de Peñafiel y al Museo del Vino, pero la verdad es que estábamos más pendientes de los dimes y diretes de unos con otros que de las explicaciones del guía de turno. La comida en "Casa Mauro" excelente.

El viaje en barco fenomenal. Eché en falta la musiquilla "country" del Missisipy. El Pisuerga imponente. Me viene a la memoria que en el Preu nos daban ya permiso para salir de paseo las mañanas de los domingos por Valladolid, y varias veces nos reuníamos unos cuantos para ir al río a remar. Se acordarán, Carbajo, Cepeda, de la Mora, Blanco, etc. Qué imprudentes nos acercábamos hasta la pesquera cerca del Puente mayor, donde más peligro. Mis dotes nataatorias eran casi nulas.

Domingo 6: La capilla resplandeciente después de la rehabilitación. Eché en falta dos cosas: los rodilleros en los bancos donde hincar las rodillas en los momentos oportunos de

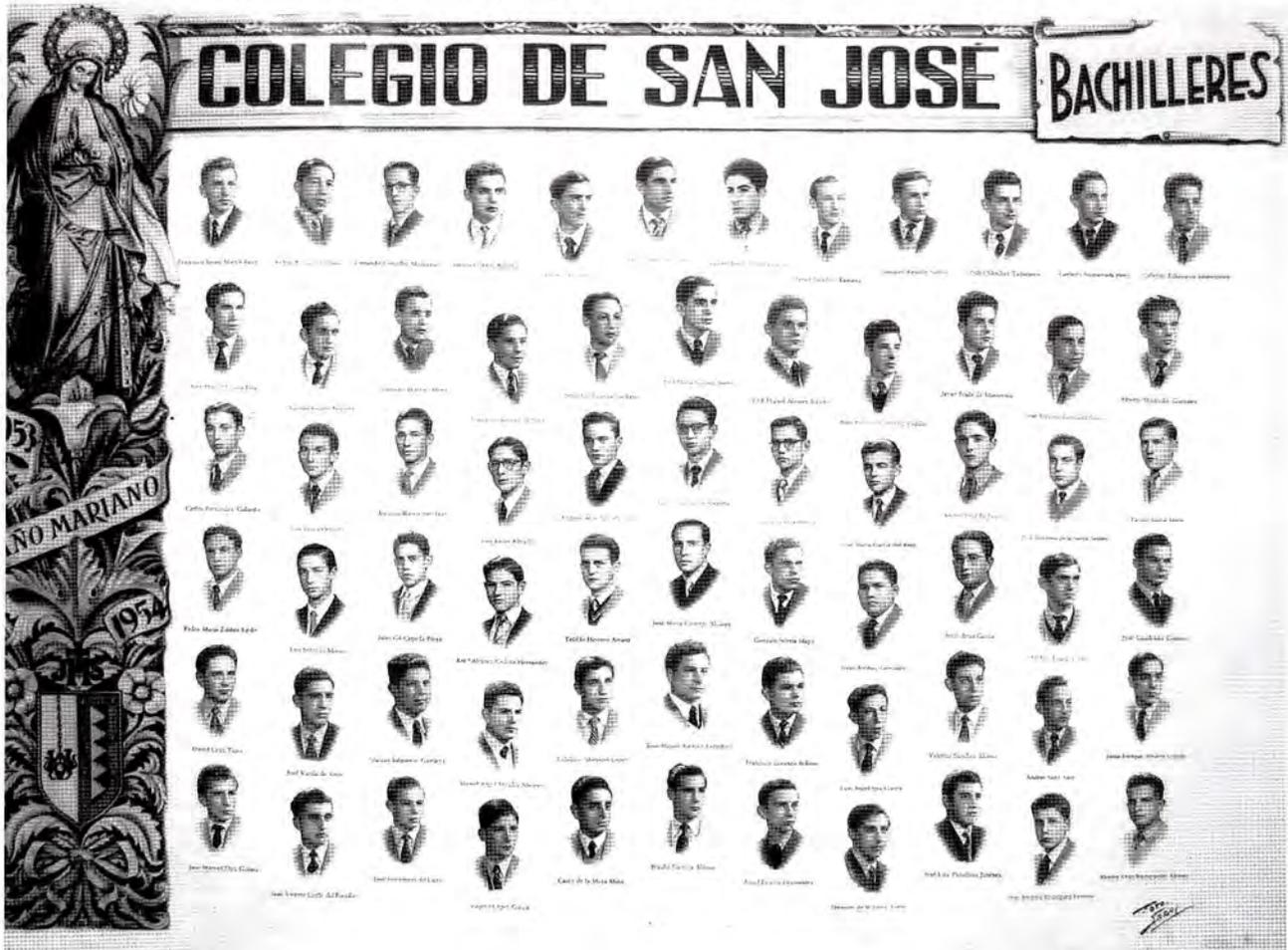
la celebración. El púlpito, que debería haberse conservado como símbolo de la época, cuando no existían ni micrófonos, ni altavoces, y como recordatorio de las homilias de algunos predicadores, nadie que le escuchó puede olvidar las homilias del P. Larréa con su humanidad de 160 kilos, con un lenguaje sencillo, casi coloquial nos introducía en la parábola de "el sembrador" con una descripción previa de los tipos de semillas y de las formas de sembrar. Se hacían cortas. ¡Qué carisma tenía!

A los Directivos de la Asociación, que observo que estáis en los treinta y tantos, edad ideal para hacer realidad cualquier ilusión o proyecto, os propongo dos cosas: publicar en el próximo número de la Vallisoletana los himnos del Colegio y de San Ignacio. Cuando se cantó al final de la misa solemne, me acordaba de parte de alguna estrofa: Juventud nueva. Pendón de Castilla... Alto de el León... Y la última del Orgullo de ser cristiano y español.

Para los de vuestra generación, la informática, la grabación, el audio, etc. No tienen secretos por lo que propongo hacer un CD con el coro del colegio con los dos himnos y con la presentación del P. Clairac. Se harían las copias precisas y así todo el que quiera colaborar abonaría lo que fuera necesario.

No quiero terminar sin dar las gracias al P. Clairac, como persona, y como representante de todos los Padres y Hermanos por la formación y disciplina que nos inculcaron, que tanto nos ha valido a lo largo de los años.

Un abrazo.



Orla de Bachiller de 1954

Rafael Pérez:

"Había profesores que eran verdaderos maestros en la enseñanza, te hacían ver las cosas y vivirlas"

¿Sabía lo que es ser Antiguo Alumno Distinguido?

Sí lo sabía. Lo que no me imaginaba es que me fueran a hacer Antiguo Alumno Distinguido a mí. Fue bastante inesperado. Además de mi promoción ya había sido Vicente Garrido Capa. Me pilló de sorpresa pero lo acepté con mucho gusto.

¿Qué recuerda de su etapa en el colegio?

Pues que como alumno no era muy destacado por las notas. Éramos un grupo de amigos que nos dedicábamos más a jugar al fútbol que ha estudiar. Ya dije cuando me entregaron la placa que yo era "distinguido" pero no por las buenas notas, que eran más bien regulares. Yo fui de los que estuve ocho años en el colegio, teníamos luego la reválida, el examen de Estado que llamaban.

También era muy curiosa la rivalidad con los del Lourdes, sobre todo en lo deportivo. Nosotros les llamábamos jeringuillas y ellos a nosotros los babosos.

¿Qué significaba para los alumnos esta prueba?

Tenía varias partes... examen oral, escrito... siete catedráticos te preguntaban de geografía, química y de todo. Lo pasábamos muy mal...pero muy mal... para algunos era una especie de trauma.



¿Tiene más buenos recuerdos que malos?

Yo soy de los que tengo más buenos recuerdos que malos. A parte que los buenos recuerdos quedan y los malos se olvidan. La etapa del colegio la recuerdo muy bien, llena de buenos momentos.

¿El grupo de amigos se ha mantenido?

Sí los de Valladolid sí, seguimos viéndonos y divirtiéndonos recordando.

El día que recibió la placa con tus compañeros presentes ¿te pareció un "como decíamos ayer" de Fray Luis de León?

Sobre los recuerdos todo está en tener salud y tener una vida completa que es algo que compartimos los del curso. Es una suerte seguir teniéndoles de amigos.

¿Qué diferencias encuentra entre los alumnos de hoy y los de su etapa de estudiante?

Bueno ahora se quejan los chicos de que si salen a las cinco de la tarde o que si entran a las nueve... Los alumnos externos por entonces

entrábamos a las ocho y salíamos a la una, volvíamos a las tres y salíamos ya a las nueve de la noche eso todos los días de la semana. Además los sábados eran día normal. Cuando yo iba al colegio no había semáforos ni televisión, era distinto... todo cambia.

¿Qué rincones recuerda con más cariño?

El patio de las columnas, las escaleras que subían a clase de química por las que íbamos temblando... era un profesor muy duro, la capilla, los pupitres... Nosotros en lugar de pintadas estallábamos los tinteros cuando acababa el curso. Además de lugares me acuerdo mucho de los profesores... se quedan muy marcados en la memoria. Había algunos que eran verdaderos maestros en la enseñanza. Te hacían ver las cosas y vivirlas. Luego estaban los huesos...

¿Qué diferencias había entre los alumnos externos e internos?

Los internos lo pasaban muy mal. Venían de otras ciudades, estaban separados de sus padres, la misma comida... A los externos nos veían en cierta forma como estrellas y nos pedían los bocadillos... Yo tenía muchos amigos por los bocadillos de embutido que llevaba...

La vida de interno era mucho más dura, no tenía nada que ver con los externos.

En cuanto a "su dulce trayectoria profesional" ¿El negocio venía de otra generación?

Sí mis abuelos tenían un negocio de confitería que era una confitería que se hacían cosas muy selectas y era proveedora de la Real Casa. Yo empecé trabajando allí pronto con mi familia. Mis hijos ya son la quinta generación y en aquellos momentos registramos la marca Helios y luego fuimos derivando hacia fábrica.

¿Este aprendizaje es vital para que se mantenga una empresa familiar con éxito?

Creo que depende mucho del carácter, si eres trabajador.. y luego además está la importancia de trabajar en equipo. Yo al ser el mayor parece que soy el que más he hecho, pero no necesariamente, es muy importante que el equipo funcione y esté unido. Tienes que ser muy positivo en la vida... es un filosofía...

¿El apellido Pérez en su familia está inevitablemente unido a la empresa Helios?

Nuestra empresa es 100% familiar. Ahora se habla mucho de la empresa familiar y creo que en el tejido empresarial español tiene una importancia tremenda. Lo familiar aporta muchos más puestos de trabajo y también es vulnerable y tiene sus problemas. Es importante ser una persona entregada y tener buena base... En realidad cada caso es distinto... llegar a la quinta generación tampoco es fácil.

¿Aprendió mucho de su experiencia en el Colegio en un aspecto personal no sólo académico?

Los tiempos eran duros pero nos ha formado para nuestra vida. Allí me dieron todos los valores y la educación. Fueron los primeros amigos, partidos de fútbol, fiestas, cigarros y las primeras chicas a las que íbamos a ver a la salida de las Carmelitas... Es bonito...

Y luego en la mili también aprendí mucho. La mili y el colegio son experiencias que forman.



“Los Jesuitas han sido un ejemplo en mi vida”

José María Eiros

p. 1976

José María Eiros Bouza, director del Centro Nacional de Microbiología, reconoce que ser alumno de jesuitas Colegio de San José y Comillas ha sido determinante en su vida. Con ellos aprendió a entender la dimensión que “como hombre destila San Ignacio de Loyola de una manera peremne”.

Los trabajos de su equipo en Valladolid sobre Sida tuvieron repercusión internacional pero desde hace un año trabaja en Madrid y dirige un importante centro de referencia en enfermedades infecciosas desde donde se da soporte técnico al diagnóstico microbiológico de toda la red de hospitales de España.

¿En qué punto se encuentra la investigación sobre el SIDA?

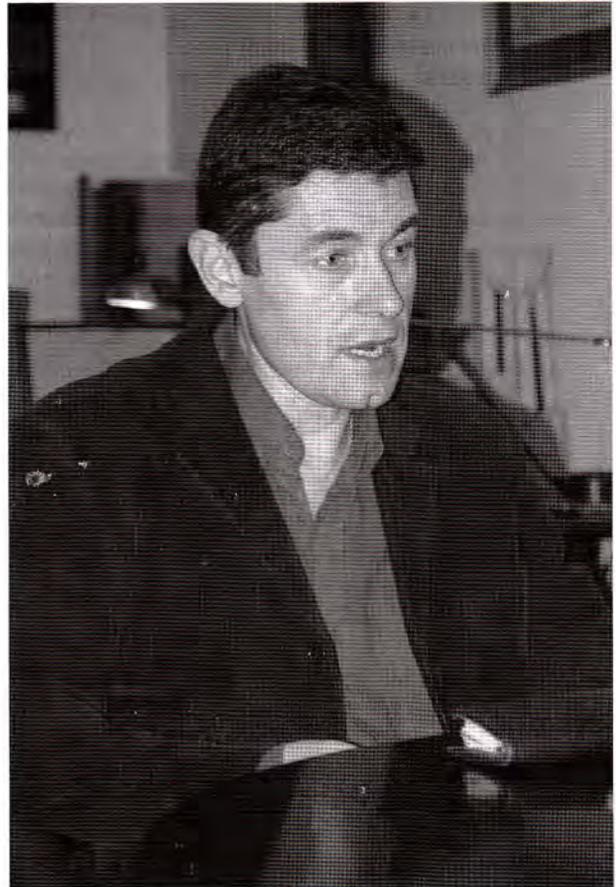
Bueno es un tema complejo. En el centro donde yo trabajo está uno de los dos nodos más poderosos de investigación de SIDA en el país; que está articulado mediante . Es decir, hoy no se concibe la investigación de un grupo aislado en un hospital o en una facultad si no que es fundamental adoptar una estrategia. Por una parte que la investigación se realice en red (en varios centros) y en segundo lugar, que converjan los intereses de los grupos que investigan de cara a hacerla eficiente y más en el sistema público.

El trabajo que se hizo para encontrar marcadores alternativos de infección fue muy comentado. ¿Qué significó para el equipo de investigación vallisoletano?

Nos interesaban marcadores de infección alternativos a la sangre o al suero. Entonces trabajamos poniendo a punto algunas técnicas en fluidos biológicos que no eran sangre y que por lo tanto no necesitaban que pincháramos a pacientes para obtener muestras clínicas. En este sentido la saliva y también la orina nos daban buen rendimiento y eso alcanzó alguna notoriedad desde el punto de vista de la opinión pública porque trascendieron algunos de los trabajos que hicimos y también se reconocieron a nivel nacional e internacional. Pero es una línea que no hemos seguido explorando quizás por falta de gente en el equipo para continuar las líneas. La realidad en Valladolid es modesta; ahora no quiere decir que algún día pueda ser más potente. Yo pienso volver y además de personas como yo, gente nueva que suponga un recambio generacional.

¿El primer mundo podría haber tomado medidas más apropiadas para erradicar o aminorar la propagación de la enfermedad que no está llevando a cabo?

Sí claro, esta no es una contestación estrictamente médica o microbiológica. No hace falta tener una



gran visión del mundo para darse cuenta de un par de cosas. Primero que en el mundo en el que vivimos el motor no es la dignidad del hombre si no el dinero. Y segundo que los grandes lobbys de poder no son los políticos son los económicos.

¿Cuál es la posibilidad de influir en esta realidad?

Pues en la medida de sus posibilidades y desde la humildad que tiene que caracterizar a cualquiera, hay que tratar de influir para bien en las decisio-

nes que se toman de solidaridad por parte de nuestro país. Está claro que lo duro es ser pobre en la vida, porque a los pobres, siempre se les atiende peor por el propio sistema.

¿Por qué se habla menos ahora del Sida?

La opinión pública puede alcanzar unos índices de saturación muy grandes con respecto a una enfermedad infecciosa. Los tratamientos van resolviendo mucho la supervivencia de los pacientes infectados y únicamente se dirigen a la prevención en el ámbito de lo sexual y lo fácil para los gobiernos o lo simple es orquestar campañas de contención.

¿Son necesarios los comités de ética para la actividad científica?

Sin duda, creo es como en todo. Los alumnos estudian en segundo de medicina una asignatura que se llama bioética y hoy cualquier institución que se precie, también en la nuestra el Instituto de salud Carlos III tiene un comité de bioética, que es pluridisciplinar donde se escuchan todas las voces y donde un científico puede hacer también valer sus argumentos legítimos litigando con argumentos de partes contrarias que piensan completamente distinto.

¿Cuáles son los límites éticos a investigaciones que pueden causar un gran beneficio a la humanidad?

Hay que tener claro que nunca el fin justifica los medios. La dignidad de la persona debe de prevalecer en todo modelo de investigación. La verdad no debe confrontarse a sistemas de pensamiento muy dispares; lo que no deja de ser cierto nunca es que un ser humano lo es desde el momento de la concepción.

¿En que situación está España en lo que a investigación se refiere?

Nosotros somos un país puntero. En enfermedades infecciosas en España existen grupos muy consolidados con un alto nivel de excelencia que se sitúan en línea de vanguardia mundialmente.

Entonces: ¿Vamos al extranjero a aprender o a enseñar?

Hay de todo. Las dos cosas. Lo que es cierto es que nuestros investigadores están en posición de alcanzar posiciones de competitividad de dignidad y de relevancia en foros internacionales, aunque haya un pequeño handicap con los idiomas.

Respecto a su etapa de alumno en un centro jesuita ¿Qué valores son los que perduran?

Sobre todo, los esquemas para abordar mi vida. Los jesuitas han sido un ejemplo para mí y un referente en tratar al Señor, valorar a los demás como a mí mismo y valorar la vida de los Sacramentos; en particular la Eucaristía. A diario voy a misa a ICAI y me emociona compartir la eucaristía con algunas personas con las que me formé en Comillas.

¿Recuerda a alguien de forma especial?

Pues a mucha gente, con mucho cariño. Pero quizá a Fernando Laiglesia. Es el jesuita que más ha influido en mí.

¿Nos cuenta alguna anécdota?

Bueno, la disciplina... siempre me costó entender ciertas cosas. Íbamos en filas a los actos de la Comunidad... Guardo muchísimos recuerdos y mantengo una tertulia semanal con amigos del Colegio. Para mí es un ejercicio ir periódicamente a Villagarcía de Campos a charlar, por ejemplo con el hermano Primitivo de Miguel, que vino a mi boda.



IV Congreso de Asociaciones de Antiguos Alumnos de Jesuitas de España

Nuestros Consiliario y Secretario de la Asociación han asistido al IV Congreso Nacional, que se celebró en el Colegio Jesús-María El Salvador, de Zaragoza, durante los días 19, 20 y 21 de noviembre de 2004 que ha organizado la Federación Española de Asociaciones de Antiguos Alumnos de Jesuitas. El tema elegido para este Congreso ha sido: **“Los Antiguos Alumnos: personas Conscientes, Comprometidas, Compasivas y Competentes”**.

Asistió el Padre Pierre SALAMBIERG S.J., delegado del Padre General de la Compañía, que leyó un comunicado del Padre Peter-Hans KOLVENBACH S.J. en que nos animaba y deseaba los mejores frutos del Congreso.

Se analizó y profundizó en lo que esto significa para nosotros los antiguos alumnos. Ser personas que intentan ser consecuentes con las cuatro “C” con las que nos definía el Padre Arrupe.

La elección del tema de Congreso, es continuación de lo tratado en los anteriores congresos, celebrados en Sevilla (“Los Antiguos Alumnos de Jesuitas Hoy”), en Barcelona (“La presencia de los Antiguos Alumnos en la cultura, en la política, y en la sociedad comprometida”) y en Asturias (“La formación de hombres y mujeres para los demás: Los Antiguos Alumnos ante las claves y retos de la Educación en el Nuevo Siglo”).

El congreso se ha desarrollado mediante cuatro ponencias que finalizaron con un coloquio. Posteriormente se estudió por Grupos una nueva “C” que se dio en llamar “concretar” la forma de llevar a cabo lo tratado extrayendo conclusiones. Fueron también cuatro los grupos de trabajo.

El Congreso incluyó diversos actos (no faltaron visitas a la Seo, a la bodega en Cariñena de un antiguo alumno y la ofrenda a la Virgen del Pilar de un manto de los Antiguos Alumnos) y finalizó con una Eucaris-

tía el Domingo en la Iglesia “Mater Salvatoris” del Colegio de Zaragoza. Entre los temas debatidos y las conclusiones destacamos el clima de optimismo de cara al futuro hablando de modo explícito de Ignacio y el espíritu ignaciano; confiando en las sinergias que provoca la actuación de cada elemento de una red como formamos los antiguos alumnos; con actuaciones muy variadas pero imbuidas de un mismo espíritu, con consciencia de quiénes somos y hacia dónde queremos ir; con una mayor relación con la actualidad de los colegios; y utilizando toda esa potencialidad para servir a los demás, obedeciendo siempre a la autoridad de los que sufren.

Participaron en el Congreso, además de miembros de las Asociaciones españolas, delegaciones de Portugal, Perú, e India.

Intercambiamos experiencias de los últimos años de las actividades y organización de cada una de las Asociaciones de Antiguos Alumnos.

La organización, tanto por parte de la Federación (podríamos personalizar en nuestros Presidente Gonçal FÁBREGAS y Secretaria Amparo SCOLA), como de nuestros compañeros maños (muchos nombres habría que citar, señalemos en su representación a María Isabel MARTÍNEZ), resultó excelente, por lo que hay que felicitarles y reiterarles nuestro agradecimiento.

Se presentó el próximo Congreso de la Confederación Europea de Antiguos Alumnos del 24 al 31 de Julio 2005 en Lisboa, que incluirá una peregrinación a Fátima los cuatro primeros días (Coimbra – Fátima – Lisboa); se anunció también la Asamblea de la Federación en Bilbao del 16 al 23 de abril de 2005, y la Asociación de Antiguos Alumnos de Vigo presentó la candidatura para organizar el V Congreso en 2006. La Federación India invitó a participar en su VII Congreso en el 2008.



Publicita en Vallisoletana

Antiguo Alumno:

Si tienes una empresa y quieres publicidad o conoces a alguna entidad que necesite promocionarse, VALLISOLETANA es lo que buscas.

Anúnciate en nuestras páginas y colaborarás con nuestra revista. Para más información ponte en contacto con nosotros y te informaremos.

La Buena

Educación

Manuel Ingelmo (p. 1973)

Con ocasión de la "mala educación" que Almodóvar dice, en su película homónima, que recibió en la infancia, me parece pertinente escribir sobre **la buena educación** de que podemos hacer gala gran parte de los adultos actuales.

El que esto escribe, como tantos de los mortales hoy vivos, tuvo una esmerada educación, que empezó en casa, como es lógico e imprescindible. Aunque algunos padres de nuestra edad y más jóvenes, parecen no saberlo, o se hacen los locos. A los 5 años, esa incipiente educación infantil, siguió en las Escuelas Nacionales, así llamadas entonces, de Guardo. O sea, la pública, que se dice ahora.. Todavía, ya lejano, me queda el recuerdo de mi primera maestra, viva a Dios gracias y que he podido ver hace poco, D.^a Teodorina. Ella como tantos colegas ha dedicado toda su vida y su sangre a elevar nuestro nivel cultural. Así pude leer con soltura, cosa que por ejemplo mi abuela no pudo hacer, por mor de la guerra.

De ahí pasé por otros buenos maestros D. Emilio, D. Máximo, D. Eloy... por citar algunos de los que me acuerdo, y que cada uno de vosotros, amables lectores podría citar con sus nombres propios, aunque no sepa sus apellidos. Ellos, profesionales de la buena educación y con santa paciencia, que es la madre de esta ciencia que es enseñar, nos fueron ayudando a construir lentamente este edificio de la personalidad. Siguió el bachiller elemental y el terrible trauma de examinarse ante unos profesores desconocidos, que venían de la capital, en junio, y en septiembre para los menos afortunados.

Luego cambié de educación y colegio, yendo a uno religioso y privado, nada menos que el San José de Valladolid, del que también guardo un buen recuerdo, en los 4 años que permanecí, hasta ir a la Universidad. En él los

jesuitas, que por entonces eran bastantes (P.P. Oñate, Requejo, Martín Mateo, Moreno, Ceferino, Aniano... y el inolvidable P. Andóin) y bastantes seculares (Sres. Pastrana, Ferrari, Motilva...) también siguieron contribuyendo a nuestra buena educación, que sostengo que hemos recibido por suerte la mayor parte de las personas. Cosa que hemos de agradecer a nuestros padres: nos dieron **una oportunidad de oro** y nosotros la aprovechamos.

De todos modos, nuestro anhelo no era ser profesores, al ver su trabajo no siempre apreciado y con muchos sinsabores, por encima de las envidiadas vacaciones. Después, por avatares de la vida, muchos hemos accedido al "privilegio" de ser "como ellos", de esta etapa difícil que es la adolescencia. Un periodo de cambios y zozobras, que en nada contribuye a mejorar la demagogia reinante. Esa que les dice a los niños desde pequeñitos, que tienen derecho a todo y todo les es debido, sólo por haber nacido. Grave error de la actual educación, que *causa estragos en los jóvenes, sufrimientos en los padres y desasosiego en los profesores de secundaria.*

Los tiempos van cambiando, quizá más deprisa de lo que quisiéramos. Las coordenadas en las que nos movemos ahora son muy distintas de las de hace 30 años, pero también de las de hace sólo 5. Muchos alumnos, cuando vienen a hacer prácticas, recién acabada la carrera, se quedan asustados al ver "las nuevas hornadas de la ESO".

Acabo pidiendo comprensión para los educadores, del tipo que sean, y colaboración en lo que nos piden, ya que así contribuiremos **a la buena educación de nuestra sociedad del mañana.** Y querámoslo o no, estará en manos de estos jóvenes concretos, que de nosotros han salido y de nosotros tienen que recibir las pautas correctas para seguir adelante.

Hasta pronto y procurad ser felices y educados cada día.



Jaime ARÁNEGA GÓMEZ (p. 1976)
!!!ALARMAS!!!

GRANDES INSTALACIONES MANTENIMIENTOS
 CONEXIÓN CON CENTRAL RECEPTORA DE ALARMAS
 INSTALACIONES CONTRA INCENDIOS

P. E. MONASTERIO DEL PRADO 16
47195 ARROYO DE LA ENCOMIENDA (JUNTO A HIPERCOR)
Tfno 983 407 389 * Fax 983 407 390 * geosol@telefonica.net

Buen Nivel: medalla de oro de física en Brasil para el menos-antiguo alumno

A veces los "antiguos" nos preguntamos por el nivel que tiene ahora el colegio, y nos llena de orgullo ver que los que vienen detrás son mejores que nosotros. De la última promoción salida del colegio este mismo año, Miguel SANTOS HERRANZ, de la promoción 2004, acaba de obtener hace unos meses la medalla de oro de Física en Brasil, tras superar las fases de la Olimpiada de Física en Castilla y León, en España y llegar a la fase internacional Iberoamericana.

Felicitamos a Miguel, felicitamos al colegio, y nos felicitamos porque el San José siga siendo un colegio con sole- ra, pasado, presente y futuro.



Miguel Santos, el tercero por la derecha

Visita al Colegio del Equipo de Rugby de Antiguos Alumnos Campeones de España en 1972 y 1974

Los antiguos alumnos Juan Carlos Escudero Bueno, Santiago Aguado Fernández, Jesús María Leal, Arturo Marqués Toca, Jesús María Capa Gil, Fernando Reglero, Paulino Bachiller, Juan Ramas, Rafael García-Castaño Gandiaga, Carlos Gorostiza Jiménez, Ramón Monreal, Miguel Vidal Sanz, José Manuel Zamora San-

tiago, Félix Ubierna Páramo, José Ignacio Romero Vergara y Goyo Negueruela, que compusieron el equipo de rugby del colegio que fue campeón de España en 1972 y 1974 celebraron una reunión, visitaron el Colegio y ofrecieron al P. Requejo una bandeja grabada.

HOJA PARA LA INSCRIPCIÓN A LA ASOCIACIÓN DE ANTIGUOS ALUMNOS (cumpliméntala y envíala por correo o fax que encontrarás en los créditos)

APÚNTATE	HOJA DE INSCRIPCIÓN	DOMICILIACIÓN BACARIA
	D.N.I. <input type="text"/>	Sr. Director del Banco/Caja de Ah.....
	Nombre.....
	Apellidos.....	Agencia.....Dirección.....
	Calle..... n°..... Piso..... Pta.....	Cod. Postal.....Población.....
	Cod. Postal..... Población.....	Muy Sr. mío: sírvase abonar, con cargo a mi cuenta, los recibos que pasará al cobro la Asociación de Antiguos Alumnos del Colegio de San José de Valladolid (C.I.F. G-47236047).
	Provincia..... Teléfono..... Promoción.....	
	Profesión.....	CÓDIGO CUENTA CLIENTE (C.C.C.)
	Empresa u Organismo.....	<input type="text"/>
	Empleo o Cargo.....	<input type="text"/>
	Nombre del cónyuge.....	<input type="text"/>
	E-Mail.....	Titular de la cuenta.....
	Observaciones.....	(firma y fecha)
	

Cuota Anual: Hasta 10 años de antigüedad = 6 euros. Más de 10 años de antigüedad = 15 euros.

Buenas nuevas desde el Viejo Reino

Comenzamos esta colaboración desde León, que hizo entre otras, dos cosas grandiosas: la Universidad de Salamanca y fundar Valladolid. A pesar de la tirantez de relaciones, que a veces se observa, trataremos de que os lleguen buenas noticias desde aquí.

Realidades de la Iglesia en el Siglo XXI

Manuel Ingelmo (p. 1973)

"Siempre que el Espíritu Santo hace germinar en la Iglesia impulsos de una mayor fidelidad al Evangelio, florecen nuevos carismas que manifiestan tal realidad, y nuevas instituciones que la ponen en práctica. Así ha sido después del Concilio de Trento y después del Vaticano II"

JUAN PABLO II: Epístola "Ogniquavolta". 1990.

Vamos a hablar hoy de la Iglesia, de ésta, de la de siempre, de la nuestra. De la que muchos dicen que no creen, aunque sea la "verdadera". Otro día hablaremos de las otras Iglesias cristianas, que también están ahí y conviene conocerlas, para poder apreciar lo que de bueno tienen, y poder caminar hacia el ansiado ecumenismo.

Nuestra Iglesia, que muchos piensan que ha desaparecido, desde que no pisan por ella, y que sólo alguna vez sale en los medios de comunicación, la mayor parte de las veces en forma peyorativa y sesgada, especialmente en ciertos medios de masas. Incluso muchos se jactan de haberse "liberado" de ella, para caer en grandes esclavitudes de consumo, sexo, drogas, juego, brujería... para poder soportar la dura realidad que se presenta cada día, y con la que dicen poder solitos, sin ningún Dios.

¿DÓNDE QUEDA EL VATICANO II?

El Concilio para muchos está muy lejano. A los más jóvenes, casi ni les suena. Otros piensan que habría que hacer el III. Sin embargo, un Concilio Ecueménico es algo muy serio y universal, que no se puede repetir cada nada. E igual ese nada son esos 40 años que han pasado desde que el beato **Papa Juan XXIII**, tuvo la gran inspiración de convocarlo, cuando poco cabía esperar de un anciano. Y preparó una revolución en la Iglesia, quizá sin precedentes. Tal fue, que todavía no es del todo conocido, y en buena medida, está sin llevar a cabo. Ya en sus Documentos se habla de la Iglesia como comunidad de comunidades.

La Iglesia, mientras tanto, no se ha parado y en ella han surgido nuevas realidades (carismas, movimientos, etc.) que la han ido poniendo al día, y que el tiempo va consagrando a los más válidos. Son tantas estas nuevas realidades, que ni siquiera citaremos todas, por no conocerlas, pero sí lo haremos con las más cercanas. Algunas son de tal magnitud, que superan en número, implantación o influencia a grandes Órdenes y Congregaciones de siempre.

NUEVOS TIEMPOS, NUEVAS REALIDADES

Algunas nos sonarán más, e incluso pueden sernos más conocidas, mientras que otras será la primera vez que las oímos. Si queremos más información tendremos que ampliarla en otra parte, por ejemplo en las correspondientes páginas Web.

- Empezamos por Vida Ascendente, dedicada especialmente a mayores en las parroquias, Cursillos de Cristiandad, Encuentros matrimoniales, Adoración nocturna, Carismáticos, Oasis. Como veis, una variedad inmensa, unos frutos del Concilio y otros anteriores, pero todos con presencia eclesial.
- Comunidad de San Egidio, que se dedica a los más pobres y celebra grandes encuentros por la paz, como el que reunió a más de 400 líderes religiosos, políticos, pensadores... de todo tipo y condición, para recordar que el nombre de Dios es Paz y no se puede invocar para justificar ninguna guerra.
- Focolarinos, que hacen una labor callada, lo que no impide que sean más de 1 millón, con personalidades tan extra-

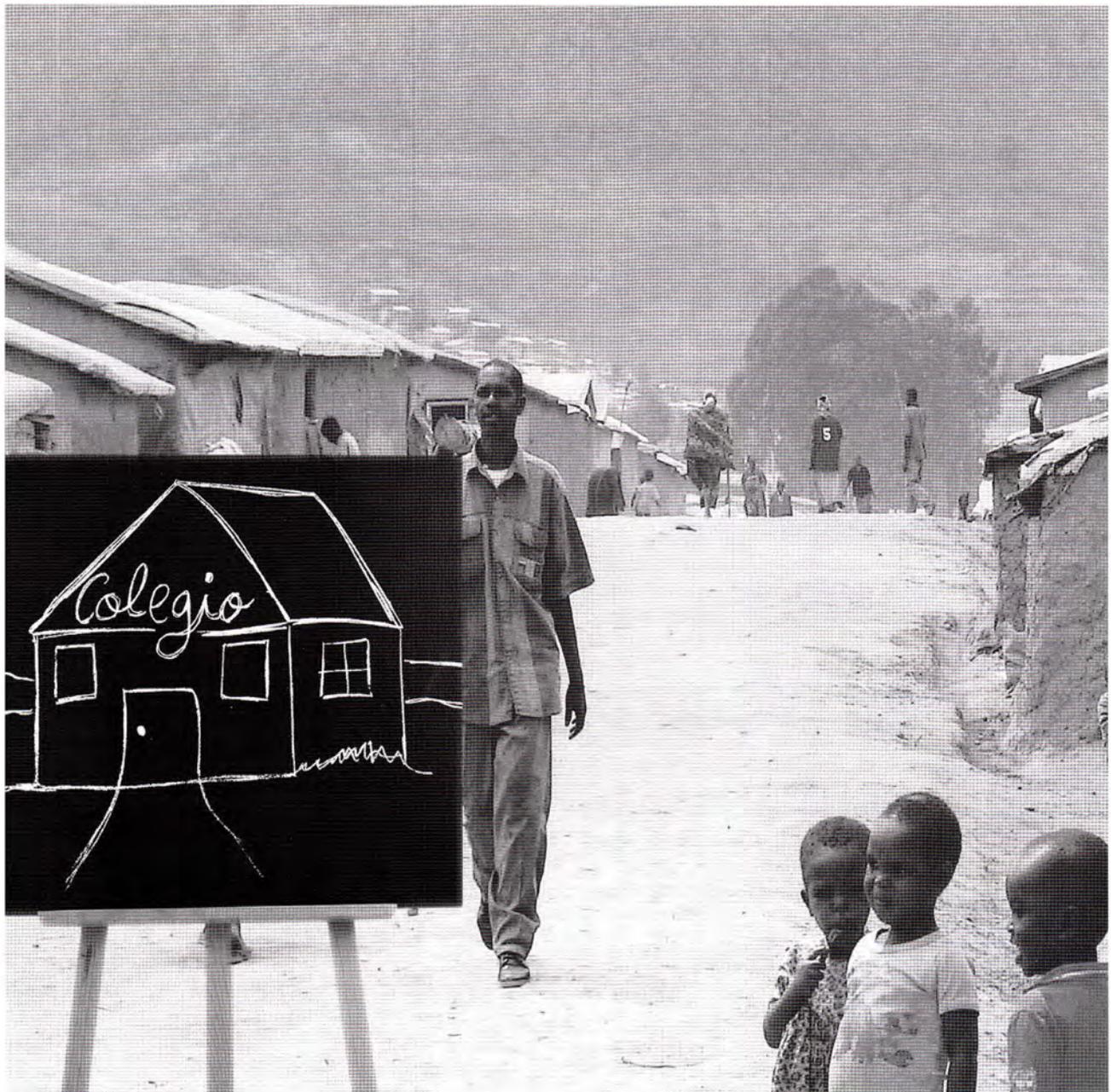
ordinarias como el finado rey Balduino de Bélgica y su esposa, nuestra paisana Fabiola.

- Comunión y Liberación, otro gran movimiento italiano, que reúne a más de 600.000 personas en sus encuentros estivales en Italia.
- Legionarios de Cristo, Movimiento Vida Cristiana, ambos nacidos en Hispanoamérica, Schönstatt, diversos grupos de matrimonios cristianos... y así podríamos seguir, pero vamos a acabar con dos grandes realidades que tienen su origen en España:
- Opus Dei, tan de actualidad por la cercana canonización de su fundador san Josemaría, a quien convendría escuchar más, por su gran sencillez y sentido común cristiano, liberándonos de muchos prejuicios y quizá de hablar sin conocer.
- Camino Neocatecumenal, iniciado por el leonés Kiko Argüello, tan de moda a su pesar, por las pinturas de la Catedral de la Almudena, que son una auténtica catequesis, más allá de modas y críticos ateos. Algunos han descubierto esta realidad ahora, pero empezó en 1964, en el suburbio de Palomeras altas en Madrid. Allí se vio cómo el anuncio de la Buena Noticia cambiaba la vida de aquella pobre gente y cómo redescubrían su Bautismo, que estaba latente. Luego pasó a Zamora, a Salamanca y en el 74 llegó a Valladolid, igual que a más de 100 países de todo el mundo, con miles de pequeñas comunidades, siempre ligadas a las parroquias, que solicitan unas catequesis para adultos. Su estatuto fue aprobado en 2002, consagrándolo como un itinerario de formación católica para la sociedad y los tiempos de hoy, al servicio de los Obispos.

La Iglesia no vive un buen momento, desde la opinión pública, ya que se silencia la ingente labor que realiza en todo el mundo, y se destacan los escándalos de una minoría. Sin embargo, su realidad interna es compleja y riquísima, y no la podemos abarcar, por más que hablemos. Por eso, los cristianos no debemos tener miedo a los nuevos tiempos, ni a las realidades que van surgiendo para afrontar el nuevo milenio. Debemos informarnos, y defenderlas ante los ignorantes, que hablan al sabor de la boca y a veces las tachan de sectas. Y sobre todo, no confundir estas nuevas realidades con otras muchas que nos rodean: Testigos, Mormones, telepredicadores...

Leed buenos libros, tened el Catecismo de la Iglesia Católica siempre a mano para consultar las dudas o preguntad a alguien versado. Y ved y escuchad los no muchos programas al respecto que nos ofrece la TVE 2, como Pueblo de Dios, Últimas preguntas... Popular TV, la COPE con Es domingo, a las 8.30, Iglesia noticia a las 10... y Radio María, sin publicidad y con muchas oportunidades para rezar.

Así que ¡ánimo! a los cristianos de siempre, bienvenidos a los nuevos y respeto a todos los demás.



AQUÍ FALTA UN COLEGIO.

El hambre, la guerra y el desplazamiento forzoso dejan a millones de niños y niñas africanos sin colegio. Con tu colaboración trabajamos para que este derecho se haga realidad.

Entreculturas.

EDUCAR ES DAR OPORTUNIDADES

entreculturas
ONG Jesuita. 902 444 844
www.entreculturas.org

Colabora. Santander Central Hispano 0049 0001 54 2210040401. BBVA 0182 5906 86 0010008001.

Diego Criado Rey

Félix Cuadrado Basas (P. 1986)

La pasada primavera un accidente de globo aerostático rompió con los sueños de Diego Criado del Rey Sáez, antiguo alumno del Colegio. Diego volaba aquel día sobre Santiago de Compostela, allí le habían llevado su particular sentido de la aventura empresarial y su apasionado tesón, las cualidades que le sirvieron para fundar la primera empresa de aerostación en Castilla y León. Desde el momento en que se imaginó volando en globo, hace casi diez años, había logrado convertirse en un piloto conciencioso y emprendedor, reconocido en toda España. Participó en la expedición internacional que subió a volar sobre el Polo Norte, convirtiéndose en el primer español en conseguirlo. Meses después trató de repetir su hazaña en el extremo opuesto, pero el Polo Sur no se dejó conquistar y Diego tuvo que elegir quedarse en un retén de espera mientras el resto de la expedición continuaba. También eso fue un particular logro. Sus éxitos deportivos hablan de él, aunque me gustaría contaros también cuáles fueron sus logros personales. Diego representa la tercera generación que pasa por el Colegio. Sus abuelos miran circunspectos desde las orlas a quien quiera buscarlos: Eduardo Sáez Rojas (entre 1906 y 1914) y Cleto Criado del Rey Torres (1913-1923). Coincidieron en el

Colegio, pero serían sus hijos quienes les relacionarían al convertirlos en consuegros. Así, Luis Alberto Criado del Rey Álvarez (1948-1956) se casó con Belén Sáez Vera (cuyos hermanos Jaime y Federico también pasaron por el Colegio en la segunda mitad de los 40) y en 1974 matricularon a Diego, el primero de sus hijos. Seguirían Andrea, Óscar, Bruno, Rodrigo...

¿Qué nos convierte amigos de alguien? ¿Por qué unos niños se hacen afines? Una decisión tan trivial

(que no lo es) como elegir el colegio al que llevar a un niño a los seis años puede determinar en buena medida el curso de su vida. Los padres de Diego podrían haber elegido otro centro (los Corazonistas, pongamos por caso) en el que matricularle. No habríamos coincidido con él en aquella clase de 1º de EGB. Si nuestros apellidos no fueran correlativos no habríamos sido compañeros en la fila de pupitres. No sé quién estaría escribiendo esto. No sé si habría algo que escribir. En los años de Colegio la especial pasta de Diego se moldeó de un



modo muy particular. Cada comienzo de curso se enfrentaba a los profesores que pasaban lista: si le llamaban “Diego Criado” contestaba con insistente aplomo: “del Rey, por favor. Es un apellido compuesto”. Con diez años ingresó en el Coro de Luis Cantalapiedra, consecuencia lógica de una familiaridad con la música y de una voz privilegiada. Pronto empezó a destacar como solista o presentador de los festivales de navidad y fin de curso. Aunque la deriva vital le llevaría a convertirse en profesional del deporte de aventura, en sus años colegiales no destacó en absoluto como deportista, aunque tal vez sí como aventurero. La búsqueda de lo peculiar le hacía embarcarse en extravagancias como dar una conferencia sobre gastronomía a los 13 años frente a una sorprendida clase de 7º, que le vio cocinar allí mismo (camping-gas y sartén) unas sopas de ajo y una tortilla al queso de Cabrales. Crecimos en los campamentos veraniegos con don Antonio, en el año que pasamos en INEA, en las salidas campestras con el hermano Parasols, en las obras de teatro que montamos, alguna escrita por el mismo Diego. Y al arribar a COU, cuando creímos habernos hecho mayores, Diego multiplicó sus iniciativas convertido en delegado de su clase y como organizador de todo tipo de saraos, desde fiestas en discotecas para sufragar el viaje de fin de curso a actuaciones del grupo músico-teatral que habíamos fundado. Luego siguió cantando en el Coro Universitario y la Tuna de Derecho. Se enamoró de María, se casaron en la capilla del Colegio y tuvieron tres hijos (Cleto, Diego y Sancho) que ríen con su misma intensidad... y estudian en los Corazonistas. Es posible que la personalidad se traiga de casa. Pero también el paso por el Colegio debió de perfilar algo de lo que somos. Diego rezumaba entusiasmo. Acometía con verdadera pasión el último sueño imposible que hubiera tenido y convertía en posible hacerse piloto de globo o formar un grupo de jazz latino con el que grabar las canciones que estaba escribiendo. En eso se le fue la vida, porque la muerte le encontró viviendo, ya ves, cosa no tan evidente como pueda parecer. El dolor de su marcha sin despedida se alivia un poco, sólo un poco, cuando pienso en la intensidad de sus 36 años, y en el privilegio de los 30 que compartimos.



En Memoria del Padre Ginés Recio

Santiago Recio Serrano

El pasado 4 de Octubre de 2003 se cumplieron cien años del nacimiento del Padre Ginés RECIO que nació en Valdunciel (Salamanca) y murió en Comilla (Santander) a la edad de 42 años. Valdunciel, pueblecito de la Armuña próximo a Salamanca, Castilla dura pero también tierra ondulada de suaves colinas de cereal y verde valles, vio nacer a mi tío que inició sus estudios en el Seminario de Carrión de los Condes (Palencia). Allí, el Monasterio de San Zoilo, con su claustro adornado con las cabezas de los patriarcas bíblicos, fue el escenario que enriqueció su sensibilidad de joven seminarista.

Posteriormente se trasladó a Valladolid donde realizó su magisterio y donde quedó vinculado al Colegio San José de poir vida. En esta ciudad castellana es patrocinado por el Padre Encinas, Rector del Colegio que había desempeñado la cátedra de Psicología Racional y Experimental después de sus estudios en Roma y Alemania.

El encuentro con el Padre Encinas será crucial para la vida de Ginés RECIO porque esta figura intelectual desarrolló un nuevo y moderno método pedagógico.

Pero los tiempos que corrían no facilitaban los ambiciosos proyectos del Padre Encinas. En enero de 1933 se disuelve por decreto la Compañía de Jesús y en febrero sus miembros se ven obligados a exiliarse. La zona turística cercana a Oporto (Portugal) fue el lugar donde recalaron los Padre del Colegio San José y en esta zona de entre Ríos y Curía cantó su primera misa Ginés RECIO, lejos del calor familia pero confortado por su fe auténtica, gracias a una personalidad que atrae y sorprende a los que le rodean, porque el joven sacerdote se aleja del tremendismo castellano de la



infancia y del fatalismo religioso del pueblo portugués.

Paradójicamente, las circunstancias del exilio favorecieron la implantación del nuevo sistema de enseñanza del Padre Encinas que se basaba en la innovación de la formación de la voluntad, mediante la ilustración del entendimiento, al mismo tiempo que se desarrollaba la resistencia a la fatiga mental. Así los jesuitas lograron instalar en un gran hotel de Curía un colegio que tras cuatro cursos logró influir en todos los colegios de la Compañía. En aquellos tiempos se afirmaba que el centro de Curía era uno de los mejores de Europa, comparable con el de Eton (Inglaterra).

Estalla la Guerra Civil y el Colegio de San José se recupera de inmediato, aunque bastante afectado por la horda marxista. Entonces, el Padre RECIO ocupa el puesto de Prefecto y es el Rector el Padre Ramón CALVO. En noviembre de 1937 finalmente es nombrado rector de San José y según el padre Luis FERNÁNDEZ MARTÍN, autor de la "Historia del Colegio San José", "El padre Ginés RECIO siempre fue el brazo derecho del Padre ENCINAS. Empapado de sus ideales educativos tuvo que armonizarlos con las adversas circunstancias en que se veía obligado a desenvolverse en un San José ocupado en sus dos terceras partes por Escuelas Primarias del Estado y por instalaciones militares en razón de la guerra. Hombre de gran corazón, dotado de fina sensibilidad, ardiente dinamismo y gran inspiración. Poseía una palabra fácil y convincente. Siempre sufrió los rigores de una mala salud."

Cinco años después abandona el rectorado del colegio y es nombrado Padre Espiritual, figura de primer rango en la Escuela de Educadores. Muy afectado físicamente se retira en Comillas donde después de una cruenta operación muere en 1945.

Por su preocupación por la educación, su relación con el mundo universitario y las familias en una época durísima de posguerra, una etapa de recuperación espiritual y reame ideológico. PO un elemental sentido de gratitud y por la vigencia de su ejemplo, su recuerdo en esta fecha.



Ética Cardiovascular "sin"

Carlos Cándido

Hace unos meses nos hizo reír José Antonio en la comida al considerar cómo la sociedad exige el riguroso cumplimiento de una "moral cardiovascular": todo está bien visto, excepto lo que dañe pulmones, corazón, arterias... Si fumas o tomas grasas te recriminarán, o dirán a sus niños, señalándote: "no hagas como ese señor".

La gasolina es sin plomo, ya casi de forma generalizada, pues así las emisiones no son tan dañinas.

El tabaco sin nicotina, para que no dañe (o para paliarlo en parte) ni al que fuma ni a los "pasivos".

La cerveza sin alcohol, que "si bebes no conduzcas", y hoy día ¿quién no conduce?

Por supuesto el refresco sin burbujas, que luego crea gases.

La comida sin sal, que sube mucho la tensión.

La mahonesa sin huevo, que podría criar salmonella.

Me decía mi hermana: la vida se nos está haciendo "light": las cosas no son lo que son: ni los hombres son hombres, ni las mujeres, mujeres, ni la familia es familia, ni nada es lo que es, sino un sucedáneo rebajado. Estudio sin esfuerzo, amor sin fecundidad, amistad sin compromiso, trabajo sin responsabilidad.

Ya no toleramos la leche de vaca si no está desnatada, uperizada, rebajada y "light".

Fernando afirmaba en aquella comida que con el paso del tiempo, quizá como una forma de madurez, se da menos importancia a antiguas convicciones, pero otras adquieren carácter de imperiosa necesidad.

Cada uno caminamos así hacia la síntesis de nuestras creencias.

Y nuestra sociedad tolera todo (menos a los intolerantes), globaliza esta convicción (hasta en las protestas contra la globalización, que es uno de los fenómenos más globales que admiramos), pero no tolera que se fume, o el colesterol (el malo), o los triglicéridos, o lo que pueda dañar de una u otra forma la salud: necesitas casco, cinturón de seguridad, chaleco reflectante, triángulos de señalización...

Hasta se pretende que sea políticamente incorrecto manifestar opiniones éticas (excepto, eso sí, de la ética cardiovascular) para que nadie se sienta aludido.

Empezamos poniendo "presunto" delante de todo, para que quedara claro que bajo ningún concepto pretendíamos afirmar nada rotundamente. Al menos nos sirvió para disfrutar de la música de "Presuntos" (y un "ole" por Sole).

La cita no es muy erudita, pero válida: "pero es mejor querer, y después perder, que no haber querido". U otra más erudita: "la vida vale la pena, cuando hay algo por lo que dar la vida". Yo, la verdad, miro esta sociedad, veo tantas cosas que han mejorado, y me lleno de esperanza en el futuro. Mientras el estricto cumplimiento de las obligaciones ecológicas, cardiovasculares, de separación de residuos, y normas de tráfico y fiscales, no nos impidan tener alguna que otra convicción más.

FALLECIDOS DESDE LA ASAMBLEA DEL 2003

José Luis Sánchez Ferrero (p. 36)
Tomás Sobrino Alvarez (p. 45)
Guillermo Suárez González-Solar (p. 38)
Vicente Javier Herrero Santamaría (p. 88)
Carlos Martín Majarré.
Hermenegildo Gutiérrez Sempurn (p. 37)
Carlos Bocos Cantalapiedra (p. 45)
Pablo Arenales Pinar (p. 51)
Alfonso Carlos Redondo Rivero. (p. 55)
Valentín García Rodríguez SJ. (p. 31)
Luis Albear Soto (p. 39)

Don Firmo (profesor)
José Luis Prado Pintó (p. 39)
José M^a Olano Emparan (p. 36)
Miguel Angel Ercilla Gómez (p. 65)
Emilio de la Plaza Juarez (p. 49)
Pedro Mendicouague López (36)
Diego Criado del Rey Sáez (p. 86)
Angel Alvarez Bobo (p. 38)
José Andrés Bobo Alvarez (p. 35)
Manuel Gitrama González (p. 36)
José Luis Martínez Bobo (p. 40)

Ha muerto Javier Horno Hernández (promoción de 1984), arrollado por una furgoneta en Túnez. La prensa vallisoletana dio amplia cobertura a la noticia y nosotros nos unimos al dolor de sus familiares.

Falleció también José Miguel Álvarez Bolado, antiguo alumno y familia de antiguos alumnos, hermano del P. Alfonso S.J. y de nuestro encargado de fotografía. Descanse en paz.

Un niño necesita Padre y Madre

Reproducimos un extracto del artículo del P. Fernando Moreno Muguruza, S.J., Director de "Escuela de Padres" y consiliario de antiguos alumnos.

Una de las consecuencias más preocupantes para los educadores en la cuestión de los llamados "matrimonios homosexuales" es el corolario casi inmediato de la posible adopción. Existe mucha gente que tiene una sensación que podría formularse más o menos así. "Bueno; que esta gente se casa, pues allá ellos. Pero que, encima, ¡no hagan daño a esos pobres niños!"

Empiezo por decir que todo lo relativo al mundo de la homosexualidad, que nunca ha sido, un tema bien tratado, produce enormes agresividades, no siempre conscientes. Cada vez que aparecen noticias –gráficas sobre todo– de enlaces homosexuales, las reacciones suelen resultarme demasiado reaccionarias. Y pienso que hay negativas a la adopción, que me parecen racionalizaciones y justificaciones inconscientes de un rechazo previo, u no del todo explicitado, del mismo hecho de esas parejas. (En este punto, que no es el tema que nos ocupa, solo digo ahora que estoy convencido, de que lo primero que se debería hacer –y quizá no fuera poco por lo que ello implicaría– es eliminar el término matrimonio en ese tipo de uniones).

Y me parece también que, con este y con otros temas, por muchos lados aparece el renacimiento de las "dos Españas": la sociedad española se está radicalizando en dos trincheras, cada vez más definidas y distantes, agresivizadas y Beligerantes pertrechadas de supuestas razones políticas, religiosas, sociales, educativas y de cualquier otro campo que sirva para el enfrentamiento visceral. Lo cual trae como fruto maduro y lógico un clima, peligroso para todos, de intolerancia, incomprensión, aislamiento –por no decir inactividad– intelectual y ausencia de sentido crítico, y hasta común. (Y puede que esa sea una de las razones por las que nuestros jóvenes sean ya sólo, cada vez más, o extremistas o pasotas).

"Los de Villanueva de Arriba no tanto intentan hacer las cosas bien y ser felices, sino que sólo se preocupan de demostrar que los de Villanueva de Abajo lo hacen peor y son más desgraciados que ellos". (algo pareci-

do escribía en un mayor comentario sobre éste tema: si te interesa, puedes verlo en <http://www.galiciacity.com/servicios/cine/dictador.shtml>).

Y es lógico que a los que ya no somos jóvenes y tenemos una educación católica tradicional nos resulta muy complicado entender que en muchos aspectos de la vida pública se den pasos en direcciones que no hace mucho hubieran resultado inconcebibles.

Dicho esto –que en mucha discusión racional se cue las demasiados elementos irracionales y nuestras lógicas conscientes están llenas de visceralidad inconsciente– quisiera dar varios puntos de reflexión "Deberes para casa", como siempre.

Sin querer parecer carca, creo firmemente que nuestra sociedad está quedándose vacía de valores: compromiso, responsabilidad, aguante, fidelidad, respeto, veracidad, honradez. En aras de la tolerancia, el diálogo y la comprensión - valores muy importantes y que intento vivir-, cada uno defiende sus derechos sin caer en la cuenta de la muy válida frase típica: mi libertad termina donde empieza la del otro. Casi todo el mundo –¿ me dejas que quite el casi?– pedimos que se respeten nuestros derechos, pero nos olvidamos de cumplir nuestras obligaciones.

En el tema que no ocupa, adoptar un hijo –al igual que tenerlo dentro del matrimonio– no es algo que se hace sólo desde una necesidad o un deseo –un derecho– de la pareja; es un compromiso que se contrae voluntariamente con el niño de satisfacer su necesidad de poder llegar a ser una persona madura: nada más y anda menos que la obligación de otorgarle sus derechos.

Porque es claro que todo niño tiene derecho a que se le concedan todas las circunstancias que le posibiliten un pleno crecimiento y un desarrollo equilibrado y maduro en lo físico, en lo psicológico, en lo afectivo sexual y en lo espiritual. ¡El hijo es siempre sujeto prioritario de derechos; nunca objeto de uso al gusto de sus padres!

Y es evidente que a primera vista parece caprichoso y poco respetuoso para los derechos del niño que una pareja del mismo sexo quiera adoptar un hijo, cuando le va a faltar algo muy esencial para su desarrollo: Los modelos de identificación sexual, claramente diferenciados y diferenciadores; y cuando, dada la no aceptación en normalidad de las parejas homosexuales por parte de nuestra sociedad es fácil suponer los graves problemas de integración que este niño tendrá en el colegio o entre sus amigos.

Sobre este tema me parece suficiente lo dicho: las dificultades para el adoptando son claras y creo que no necesitan mayor comentario. Sin embargo yo me hago algunas preguntas un poco provocativas: ¿Es preferible dejar a un niño abandonado en la miseria - efectiva y afectiva- que ofrecerle un hogar donde haya dos personas con las garantías necesarias - suficientemente comprobadas en los diversos aspectos, como en cualquier otra adopción, por supuesto-, por que su inclinación sexual sea diferente? ¿Lo veríamos igualmente mal si fueran dos hermanas que viven juntas? (Confieso, aunque sea para quitar hierro al asunto y sin que parezca ironía, que me costaría más aceptarlo en el caso de hermanos varones).

Puede crecer simplista, pero quisiera que mi mensaje fuera, una vez más, el de invitar a perder menos tiempo y energías en los que tendrían que hacer los demás, en discutir sobre realidades que nos tocan bastante lejos y en las que cada uno de nosotros intentemos hacer bien lo que nos corresponde, que es la mejor manera que tenemos nosotros de mejorar este pícaro mundo.

Si estamos de verdad preocupados por la educación que reciban los "pobres niños" adoptados por parejas homosexuales, ¿no deberíamos ser un poco más responsables los que tenemos la posibilidad, las circunstancias y las ganas de poder hacer las cosas bien? Si nuestro hijo tienen la suerte de poder tener un padre y una madre ¿no deberíamos ocuparnos de ejercer esos roles con mayor "profesionalidad"? ¿Empleamos el mismo esfuerzo, tiempo y energía en ayudar a que nuestro hijo crezca y madure equilibradamente, que el día y a la altura en nuestra profesión? ¿Ejercemos de "padre y madre", tanto tiempo y con tanto interés, dedicación y competencia como en nuestra otra -¡segunda!- obligación? ¿Somos de verdad referencia afectiva de "madre" y "padre": logramos que reciba el afecto y la autoridad, el cariño y el orden, la comprensión y la exigencia, la escucha y la fuerza, la atención y el impulso que necesita de nosotros?

¿Nos llegamos a creer efectiva y eficazmente en nuestras "familias normales" que el protagonista de la educación es el niño? ¿Que no hay derecho a que un matrimonio "haga un hijo" y luego se olvide en la práctica de hacer de él una persona? ¿Qué un niño "tiene derecho" a tener padre y madre que se ocupen de él por

encima de ellos mismos? ¿Qué en la primera obligación de unos padres- como veíamos tan claro antes- es aportar al niño toda la atención y el afecto necesarios para que pueda crecer desarrollarse afectivamente, hasta lograr una personalidad suficientemente madura y equilibrada, llegar a ser una persona feliz?

¿No están llenos últimamente los periódicos de casos de "matrimonios normales" con episodios de horrible e inexplicable violencia hacia la pareja y hacia los propios hijos? ¿No resulta escalofriante cómo parejas deshechas "usan" a sus hijos como armar arrojadiza contra su "ex" o su futuro "ex".? Incluso parejas hechas y matrimonios de muy buena apariencia social ¿no se desentienden absolutamente de la educación de sus hijos y hasta tienen comportamientos y relaciones que claman al cielo?

Y la última: en general, yo suelo ver que las parejas que adoptan un niño suelen atenderlo luego con bastantes dedicación. ¿No os parece que hay matrimonios que más que tener un hijo dan la impresión de que lo están "apadrinando"? Los dos trabajan, hacen su vida, se ocupan de sus cosas; mandan el dinero a otros, para que lo eduquen lo alimenten, hasta que le den catequesis y lo saquen adelante; hay familias donde los horarios, "usos y costumbres" no parecen estar organizados desde las necesidades - afectivas sobre todo- de los hijos, sino desde las conveniencias- sobre todo laborales de los padres.

¿Qué difícil es educar y educar bien! ¡Cuánto cuidado y esmero tendríamos que tener en nuestra relación de pareja, en nuestras expresiones afectivas, en nuestros comportamiento con amigos y familiares, en nuestros comentarios ante la tele, hasta en nuestros chistes y bromas, para que nuestro hijo tenga modelos "modélicos" en su crecimiento de su sexualidad, en el respeto y aprecio a sí mismo, en la adquisición de una propia y válida jerarquía de valores!

Con todo el tiempo que tenemos que perder en tantas cosas inútiles de la vida cotidiana de la vida rutinaria ¿perdemos una décima parte de él en esta con, escuchar, atender, responder a nuestros hijo? Sabemos de sobra que no se trata de darles "cosas" sino de que nos sientas cerca. Y ¡Cuántas veces nos lamentamos de que, "para que él pueda tener todo, no podemos apenas estar con él"!

De verdad, amigos: antes de meternos a criticar o querer arreglar la vida del vecino, ¿no os parecería bien que intentáramos hacerlo nosotros lo mejor posible? Quizá podía ser una buena norma de conducta el que mientras yo no haya terminado de hacer bien "mis deberes", no mire a ver si mi vecino de pupitre ha acabado ya ni cómo los ha hecho. ¿no decimos que nuestro hijo nos importa más que el del vecino? Pues empecemos "seriamente" por ser buen padre y buena madre con él.

Rincón Literario



P'asear la Tierra

José Sebastián Reinoso (P. 38)

“Tuve el honor de ser alumno del Colegio de Curía”

Tengo 82 años, cumpliendo 83 en Agosto de este años 2004.

Un Colegio de jesuitas: el de San José, de Valladolid.

Vivió su desaparición cuando la República, en 1931.

Estableciéndose en un bello balneario portugués: la famosa CURÍA.

En el curso 1934-35, tuve el gran honor de ser admitido como alumno interno.

Lo más avanzado en Formación-Educación, fue aquel Colegio.

He de esforzarme ahora en recordar un poco aquello....

Oñoro, sí, Fuente de Oñoro, fue la Estación de Ferrocarril donde todo empezó.

NO pudiendo dar marcha atrás, allí “mi padre” me puso en manos del Padre: Padre.

Reclutador, como si digéramos de los alumnos nuevos que subían al tren.

Desde esa Estación, en la frontera con Portugal, ya estaba yo en el Colegio.

Entrando en Curía, ya muy de madrugada, a bordo de los autobuses que nos recogieron.

Sería aquello en un día de Octubre de 1934. Y así....

El mimado niño Pepito Reinoso quedó inscrito como número 178: José REINOSO CUADRADO.

Registrado como 12 años y para estudiar 3ª de Bachillerato.

Al Hotel Boa-Vista fui asignado en habitación compartida (todo allí eran hoteles).

La habitación era doble y mi compañero se llamaba Laureano....:

Un chico de Madrid, de padre ferretero y gran aficionado a las ratitas;

Me acordaré siempre de aquellas “ratitas de laboratorio” que él coleccionaba

Naturalmente, sin que ello fuera conocido y le fuera permitido.

Oh, Dios mío: acabo de recordar que ese compañero fue en el curso siguiente 35-36.

Decididamente, no podré recordar todo, ni podré hacerlo ordenadamente.

En aquellos dos cursos en Curía, llegué a convertirme en el número uno en notas, de toda la clase:

Los sobresalientes menudeaban y en muchas clases fui el primero “exaequo”

Con el compañero Pepito Herrero (sé que falleció), o con Zubia, (del que nada sé).

Obligado me veo a dar tan escuetos datos, como flashes de memoria:

Los años transcurridos han sido demasiados....

El fruto que yo saqué de aquello dos años fue inmenso: me convertí en “otro”:

Gran muchacho: estudioso, responsable, buen compañero, trabajador.

Iniciándose así una trayectoria que siguió para el resto del Bachillerato.

O sea para los cursos 5º, 6º y 7º, que ya cursé en el Colegio de Valladolid.

Dado que los PP. Jesuitas volvieron de Curía, (habían estado expulsados desde 1931).

Estableciéndose desde 1936, como eran: Colegio San José, acreditadísimo.

CURÍA significó tanto en mi formación, que ya en Valladolid

Uní a mi caridad de excelente estudiante la de “excelente líder juvenil”.

Rey-estoye: mi Padre/Padre inolvidable: Fui directos del periódico NUEVOS JÓVENES

Integrándome, en plan muy activo, en la Organización de BOY-SCOUTS del Colegio

Ascendido como remate a PRIMERA EXCELENCIA de la 1ª División: estudiando 6º Curso.

TODO ESTO LES DEBO

(El R.P. de los Ríos llegó a decir: “Entonces Reinoso era una locomotora”)

Y QUÉ POCO FRUTO HE DADO...

Campo de fútbol
de Curía, en una
enorme isla,
rodeada por un
lago artificial de
2 km.





Rincón Literario

Dos Cuentos para mis hijos

Luis Fernández Salazar (P. 1988)

El vigilante cerró la verja de la última puerta, la de los columpios. Sonaron once campanadas lejos. Se había hecho de noche.

Entonces el búho abría los ojos. Se despertaba. Qué silencio, pensó. Así debe ser. Después de hacer unos ejercicios gimnásticos emprendió el vuelo. Se lanzó suave como una sombra blanca desde lo alto de su tilo. Sobrevoló los columpios, la fuente y la pajarera. Se posó finalmente en un árbol de ramas largas desde el que estuvo contemplando un rato la ciudad.

- Bueno, basta, que hay que trabajar, vamos a ver al pavo real.

Levantó de nuevo el vuelo hacia otro árbol junto a la pajarera y se posó junto al pavo real que dormía.

- Buenas noches pavo.

- Buenas noches. Contestó el pavo dormido.

- ¿Cómo has pasado el día?

- Mal.

- ¿Y eso?

- Mal porque se me ha caído mi larga y lustrosa cola y la necesito, mañana me quiero subir a lo alto de la fuente junto a la trompeta y abrirla toda y dar vueltas para que me miren y digan qué pavo tan bonito, y las pavas también me miren y quieran casarse conmigo.

Todo esto dijo el pavo dormido.

- Pero pavo si no es época de cola, tienes que ser paciente, ya llegará ese tiempo, ¿vale?

- Bueno lo intentaré.

- Y mañana no seas presumido, acuérdate de que no tienes cola, no te subas a la fuente y vayas a hacer el ridículo sin cola.

- Vale, vale. Contestó el pavo desde el séptimo cielo.

El búho se echó a volar de nuevo, a ver si encontraba al patito. Le encontró cerca del estanque. Estaba dormidito junto a su madre la pata que también dormía.

- Buenas noches, patito.

- Buenas noches. Contestó desde los sueños.

- ¿Cómo te fue el día?

- Regular.

- ¿Por qué solo regular?

- Porque los niños no me han tirado tantos gusanitos como yo quisiera y además los patos mayores se lo comen todo.

- Pero patito, si para lo pequeño que eres ya estás muy gordo, además seguro que al ser pequeño llegas a sitios a los que los patos grandes no tienen alcance.

- Pues sí, pero es que yo quiero más ganchitos y pajitas.

- Pero no debes quererlo tanto, a ver si te vas a poner malo por comilón y luego vas a tener que hacer una dieta.

El patito apenas murmuraba de lo dormido que estaba protegido bajo el ala de su mamá.

Qué patito glotón, pensaba el búho, se pondrá tan gordo que no podrá moverse con agilidad y los niños se reirán de él.

Ahora el búho buscaba a la ardilla y la encontró en un hueco de un árbol cerca de un monumento a un alcalde que hizo jardines. Dormía también calentita arropada por su propia cola.

- Hola, ardillita.

- Buenas noches, búho.

- ¿Qué tal el día?

- Mal.

- ¿Por qué?

- Pues porque no puedo jugar en los columpios porque desde las once de la mañana ya hay niños allí que me asustan y me miran y alguno me persigue y quiere cogermé.

- Hombre, es normal que quieran cogerte, que son niños, pero date cuenta que el jardín es muy grande, hay otros sitios donde puedes jugar.

- Ya, pero a mí me gusta estar allí.

- Pues chica, te vas a tener que conformar porque son más y más grandes que tú.

- Ya, ya lo sé, tendré que madrugar más.

- Pues eso, hala, sigue durmiendo.

Desde luego vaya con los animalitos del jardín, uno presumido, otro glotón y ésta última que se cree que los columpios sólo son suyos. Esto pensaba el búho mientras sobrevolaba la caseta del guarda. A través de la ventana le vio que dormía. ¿Podré hablar con el guarda mientras duerme? Lo voy a intentar, pensó. Se posó en el alféizar.

- Buenas noches señor guarda.

- Buenas noches, búho.

- ¿Qué tal ha ido el día?

- Mal, como todos los días.

- ¿Y eso?

- Porque desde que me levanto no paro de trabajar y de limpiar el jardín y hasta de cuidar a los niños que a veces son muy traviesos y hacen cosas peligrosas.

- Bueno, pero eso está muy bien, es su trabajo.

- Sí, si no me quejo de eso, me quejo porque los niños se ríen de mí porque tengo este ojo como le tengo.

Ahora el búho no podía verle los ojos porque los tenía cerrados pero algún día sí que había visto al guarda volver a su caseta y se había fijado que tenía malito uno de sus ojos, por un accidente.

- Los niños quieren mucho a los patitos y a las ardillas y hasta a los pavos, pero a mí que hace más de veinte

Rincón Literario



años que trabajo aquí nunca me han dicho algo agradable, incluso a veces desde la cascada me han gritado ojopocho, ojopocho y cuando llego ya no están.

- Bueno señor guarda, es que son niños, cuando crezcan le recordarán a usted con agrado.
- Sí, puede ser pero yo les quiero tanto...

El búho reflexionó mientras se echaba a volar hacia su casa. Subió muy alto, hasta ver los campanarios de la ciudad. Pensaba, estos niños no se dan cuenta de que las mejores cosas, las más bonitas y buenas no son las que se ven con tanta facilidad y entretienen. Las buenas de verdad casi siempre están escondidas y hay que esforzarse por encontrarlas. Cuántas cosas sobre las ardillas, los árboles o sobre mí podría contarle este guarda a un niño que sin reírse de él se acercase a saludarle y le dijese buenos días señor guarda. El búho llegó a su casa y anotó cuidadosamente las reflexiones en su cuaderno de trabajo.

Otro día al búho le despertó el guarda que se sonaba los mocos y volvía de cerrar la verja del jardín porque anocheía. Se echó a volar, subió y subió hasta las ramas más altas de los árboles mayores. Hasta el río se veía a lo lejos en la penumbra del anochecer. De repente, desde arriba vio a un anciano en un banco. Pero ¿qué hace ahí ese hombre? Si ya han cerrado el parque, pensó el búho. No va a poder salir. Se acercó sigilosos y se posó en una rama cercana. Estaba dormido.

- Oiga, oiga, despierte.
- ¿Qué pasa?
- ¿Qué hace usted?
- Nada. Me he quedado dormido, estaba tan a gusto.
- Pues le han cerrado el parque y no va a poder salir porque el guarda libra esta noche.
- Pero bueno, es verdad, se me ha hecho tarde, fíjese, señor búho me he quedado dormido.
- Pues a ver qué hace ahora. ¿Hay que avisar a alguien?
- No, no tengo familia así que no se va a preocupar nadie, aunque...
- ¿Qué ocurre?
- Una pareja de jilgueros que por las mañanas vienen a despertarme cantando al balcón, mañana se van a llevar un disgusto cuando no salga a darles los buenos días. ¡Cómo lo siento!
- Bueno ahora tiene que buscarse un sitio más calentito para dormir, sígame que le voy a llevar a un banco orientado al este que recibe los primeros rayos de sol y que está cobijado del viento.

El búho iba volando de árbol en árbol siguiendo el camino, detrás iba el anciano señor con su periódico y sus libros de poesía.

- Mire este es el banco. Tápese bien con el abrigo y las hojas del periódico y duérmase yo trataré de que los animales del jardín no le molesten.
- Muchas gracias señor búho por sus molestias, cómo siento entretenerle. También lo siento por los pequeños jilgueros que se van a llevar un disgusto.

El anciano se tumbó en el banco, se cubrió bien con las hojas del periódico y extendió encima el abrigo. Se vol-

vió a quedar dormido rápidamente. Menos mal que la noche es templada, pensó el búho.

Soñaba el anciano, soñaba... Leía sus poesías en un banco del jardín y a unos metros a su izquierda unos chiquillos discutían y le incomodaban porque para leer prefería el silencio. Estos críos, pensaba, no me dejan tranquilo. Al cabo de un rato dos de los niños se fueron y se quedó el tercero solo, mirando al suelo. Lloraba. El anciano le miró. Lloraba sin consuelo.

- Pero ¿qué te pasa, muchachito? Ven, acércate, cuéntame. El niño se acercó al anciano sin dejar de mirar el suelo.

- ¿Qué pasa pispajo?
- Me he enfadado con mis amigos. Dijo llorimiqueando.
- ¿Y eso?
- Pues porque son tontos.
- Hombre, hombre, que son tus amigos.
- Ya no.
- Que sí, hombre, hacéis las paces, ya verás luego que gusto. ¿Por qué habéis discutido?
- Porque quieren hacer el trabajo de plantas y animales y yo no quiero.
- ¿Qué trabajo?
- Un trabajo sobre el parque, para la profe.
- Ah. ¿Y tú de qué quieres hacer el trabajo?
- No sé pero de plantas y animales no, que ya lo hizo mi hermano.
- Pues hazlo de...
- ¿De qué?
- De estatuas.
- ¿Estatuas? Qué cosa más rara.
- ¿Tú sabes quién fue Pepe Raposo?
- No.
- ¿Y Núñez del Omo?
- Tampoco.
- ¿Y Marga Valle, y Pacífico Antequera?
- No, no sé quienes son esos señores.
- Pues son señores cuyas estatuas están en el parque.
- ¿En tu casa hay libros?
- Muchísimos, y muchos cuentos también.
- Pues dile a tu padre que te ayude a hacer el trabajo sobre las estatuas del parque, ¿te parece bien?

El niño ya estaba contento.

- Sí.
- Pues venga, y haces las paces con tus amigos.
- Vale, adiós y gracias.

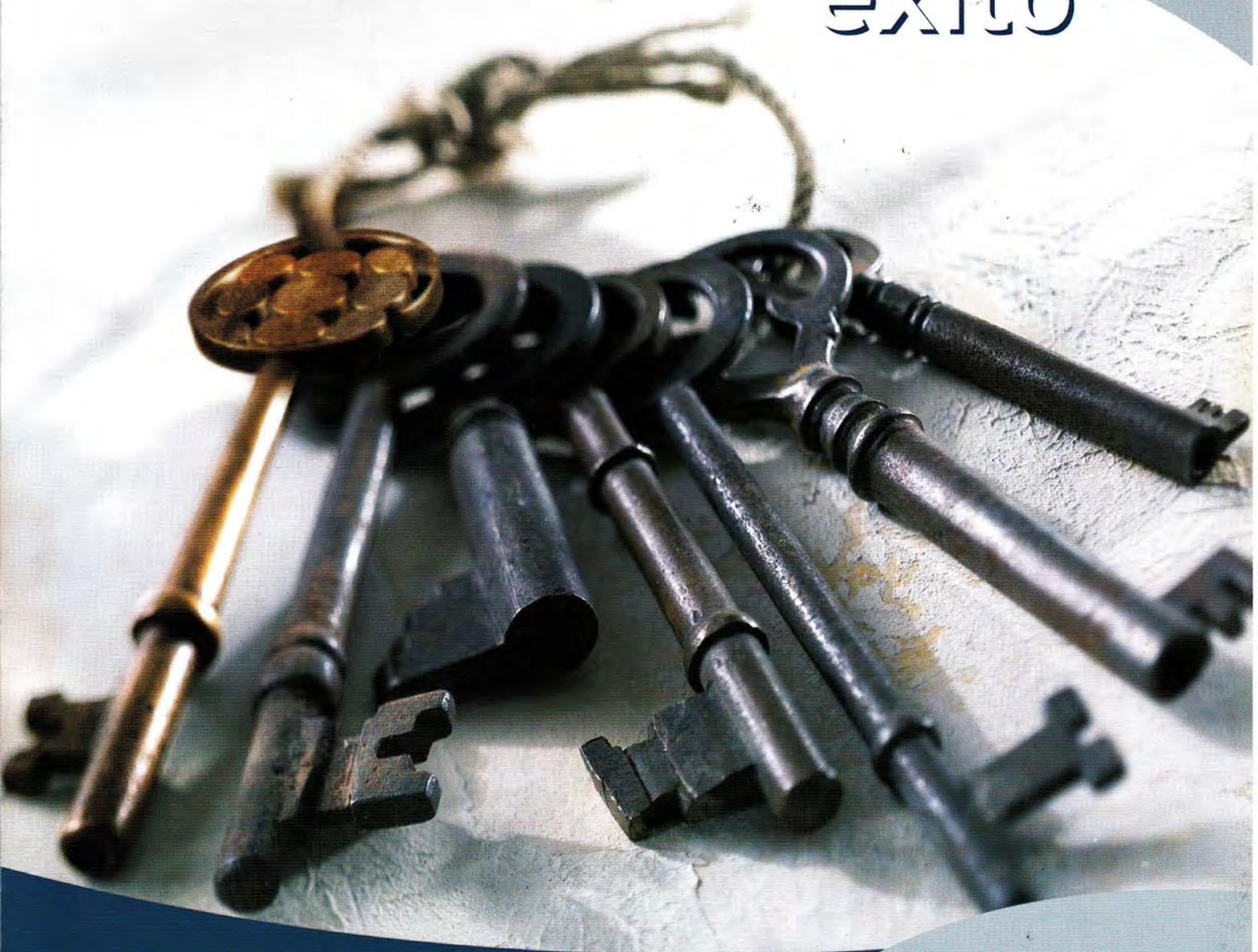
Y se fue silbando.

Esos silbidos... Le despertaron, ¿los silbidos del niño? No. Eran pájaros, una pareja de jilgueros en el banco de enfrente, contentos. El búho. El búho les ha avisado y les ha dicho que estaba aquí, en el parque. Contentos se echan a volar. Viene el guarda, también alertado por el búho, con un termo de café caliente y unos churros para el anciano poeta.



grupo **TELECYL**
marketing integral

la llave maestra de su éxito



Grupo Telecyl. Líder en Servicios Integrales de Marketing

Ponemos a su servicio más de 500 profesionales, y más de 10 años de experiencia en el mercado, para ayudarle a abrir todas las puertas del éxito.

- ▶ Marketing Telefónico
- ▶ Estudios de Mercado
- ▶ Marketing Directo
- ▶ Agencia de Comunicación
- ▶ Formación y Consultoría

Juan García Hortelano, 43
Edificio Telecyl - 47014 Valladolid
Tlf, 983 42 82 00 - Fax 983 42 82 23

www.telecyl.com

Ochandiano, 6-10
Ctr. Empr. "El Piantío" - 28023 Madrid
Tlf. 91 452 18 00 - Fax 91 452 18 08

telecyl@telecyl.com