



"No Tengáis miedo"



*"La Iglesia
está viva"*

Vallisoletana Dosmil

Asociación de Antiguos Alumnos del Colegio San José de Valladolid - 2ª Época - Mayo, 2005 - 2.º Cuatrimestre



Nº 11

La palabra hecha carne y la carne hecha palabra

"En distintas ocasiones y de muchas maneras habló Dios antiguamente a nuestros padres por los profetas. Ahora, en esta etapa final, nos ha hablado por el Hijo".

(Hebreos, 1, 1)

Y ahora, en esta etapa actual, de fines del siglo XX y principios del XXI, nos ha hablado por su Vicario en la tierra, Juan Pablo II. Verdadero "Vicario" de Cristo, su representante, su sustituto, el que hace "sus veces", sintió la responsabilidad de ser como el mismo Cristo, ante todo: PALABRA.

La "Palabra hecha carne" que vino a habitar entre nosotros, ha hablarnos a los hombres, de Dios y del hombre. Descubriendo -revelando- lo que es Dios y lo que es el hombre.

Y Juan Pablo II ha sido eso: "Palabra hecha carne". En sus palabras, en cada una de ellas, puso siempre todo su ser, toda su persona, su vida, su fuerza, su humanidad. Todo él, su vida, su mirada, sus gestos, su fuerza, su persona entera, han sido: "PALABRA". "Palabra hecha carne" o "carne hecha palabra". Su último gesto desde la ventana del Palacio Apostólico, al darnos a todos su última "bendición papal", "urbi et orbi" fue "palabra viva", de una vida sufriente y dolida que se extinguía, al servicio de la "palabra de Dios" y al servicio de los hombres. De la humanidad entera.

La humanidad entera presente siempre en su corazón. En su primer discurso, la mañana siguiente a su elección afirmó rotundamente "que nos tenía presentes a todos, que ninguno era anónimo para él, que nadie sería extraño, ni marginado; que todos formamos la magnífica estructura del cuerpo de Cristo".

El 31 de Octubre de 1982 Juan Pablo II ponía por primera vez, el pie en España y besaba esta tierra, tan querida para él por ser "la tierra de María Santísima". Llegó y comenzó a hablar: a la Adoración Nocturna en MADRID (el mismo día 31); a los teólogos en SALAMANCA (el 1); a las familias en MADRID (el 2); a los jóvenes en MADRID (el 3); a los emigrantes en GUADALUPE y a los apóstoles seculares en TOLEDO (el 4); al "hombre moderno" en SEGOVIA (el 5); al mundo rural en SEVILLA y a los educadores de la fe en GRANADA (el 5); a los religiosos en MADRID y LOYOLA, a los misioneros en JAVIER y a los enfermos en ZARAGOZA (el 6); una exhortación mariana en MONSERRAT (el 7); a los ancianos en VALENCIA (el 8) y a los hombres del mar, al despedirse ya de nosotros en SANTIAGO DE COMPOSTELA (el 8). Nos habló a todos. Aquí en España y en el mundo entero. No dejó de hablar. Siempre fue "palabra hecha carne" o "carne hecha palabra".

Y del nuevo Pastor de la Iglesia que Dios nos ha enviado, nuestro Santo Padre Benedicto XVI, podríamos decir lo mismo. Sus gestos de cordialidad, sonrisa y saludos, desde la misma ventana del Vaticano, han sido ya "carne hecha palabra". Han valido más que mil palabras. Y al mismo tiempo, sus primeras palabras: "Yo no soy más que un simple y humilde trabajador en la viña del Señor", han sido, también, "palabra hecha carne", que nos han dado, por adelantado, el mejor resumen de lo que Benedicto XVI "es" y de lo que "quiere ser". ¡Gracias Santo Padre!

A nosotros sólo nos queda recoger esta rica herencia, herencia ejemplar de Juan Pablo II, y apoyados, como Benedicto XVI, en estas mismas palabras de su predecesor, "NO TENGÁIS MIEDO", ser con él humildes servidores del Evangelio que hagamos sentir al mundo que "LA IGLESIA ESTA VIVA".

VALLISOLETANA DOSMIL Número 11 - 2.ª Época

MAYO AÑO 2005

Tirada: 2.600 ejemplares

Dep. Legal: VA-349/2000

Edita:

Asociación de Antiguos Alumnos del Colegio San José-Jesuitas
Plaza de Santa Cruz, 9 • 47002 - Valladolid
Tel.: 983 29 94 00/Ext. 263 - Fax: 983 29 44 48
antiguosalumnos@colegiosanjose.org

Dirección:

Marcellano SERRANO CHAMORRO (1980)
Carlos Cándido FRAILE CASARES (1973)

Coordinación de Redacción:

Silvia SANTOYO FRIAS (1997)

Colaboradores:

P. Juan LAMAMIE DE CLAIRAC ALONSO (1936)

Colaboran en este número:

Valeriano RAMOS ALONSO
Luis GARCÍA CONDE (1991)
Carlos LÓPEZ DÍAZ
Seve LÁZARO
Samuel SANTOYO FRIAS (1999)
José L. PALENZUELA RAMÍREZ (1958)
Jesús SANCHIDRIÁN (1958)

Fotografía:

Rafael ALVAREZ CACHO (1973)
Archivo de la Asociación de Antiguos Alumnos

Asesor Impresión:

Joaquín MARTÍNEZ DEL RÍO ADURIZ (1973)

Montaje, Maquetación e Impresión:

Artes Gráficas GAR-CUE, S.A.L.
C/ Plata, n.º 14-Nave 9 - 47012 VALLADOLID
Tel. y Fax: 983 29 81 03

La Asociación no asume las manifestaciones y opiniones expresadas en los artículos, siendo éstas responsabilidad exclusiva de sus autores.

Asamblea de la Asociación

Asamblea Anual 2005.....	3
Orlas.....	4
Joaquín Barrero Díaz: Antigo Alumno Distinguido 2005.....	5

el Colegio y la Asociación

La estructura de gobierno en el Colegio San José en la actualidad.....	6
El Tsunami que pasó por nuestra vida.....	8

Adonde la profesión te lleve

Directivos formados en el Colegio San José.....	11
"Durante algunos segundos pensé en hacer Historia". Entrevista a Miguel Santos Herrán.....	12

Entreculturas

A la escuela, gracias a ti.....	14
---------------------------------	----

Los Jesuitas

La Compañía de Jesús ante la muerte de Su Santidad Juan Pablo II.....	15
Unión de dos provincias.....	16

Noticias de la Asociación

Lisboa a la vista: XX Congreso Europeo de Antiguos Alumnos de Jesuitas.....	17
Asamblea Anual de la Federación Española.....	17
Próxima Asamblea Anual de la Asociación de Antiguos Alumnos de Curia.....	17
Promoción de 1958.....	18
Última hora: ¡¡Se nos ha muerto "One"!!.....	18

Rincón Literario

La Locura de Don Quijote.....	19
-------------------------------	----

INDICE

Portada:

Fotos de Juan Pablo II y de Benedicto X

Si quieres participar en esta Revista, contacta con nosotros.

Asamblea Anual 2005

(11 y 12 de junio)

Anímate y acude. Participa

Os convocamos a la Asamblea Anual de 2005 que, como habíamos anunciado, se realizará los días 11 y 12 de junio. Ya sabéis que contemplamos la Asamblea como un foro de encuentro anual y habitual de todos los Antiguos Alumnos de manera que se establezca como punto de encuentro con

compañeros, tanto de nuestra propia promoción como de otras promociones.

A todos los actos que detallamos a continuación podremos asistir acompañados por nuestros cónyuges, familiares y amigos.

Día 11 sábado por la mañana y por la tarde

- 10,30** Reunión en el Colegio de la promoción 1955 (bodas de oro) para su excursión a Uruña y Villagarcía de Campos.
- 11,30** Actividades deportivas y culturales. Diversas promociones, especialmente la de 1980: Fútbol, Baloncesto y Padel.
- 20,00** Con la Virgen del Colegio, meditación de la promoción de 1955.
- 21,30** Cenas de hermandad organizadas por las respectivas promociones: 1955, 1960, 1980, 1990, 1995. Hasta el momento.

Día 12 domingo por la mañana

- 10,30** Encuentros y saludos de las diversas promociones.
- 11,30** **Santa Misa**, presidida por el P. Joaquín Barrero, provincial de Castilla y Antigo Alumno Distinguido 2005, y concelebrada por antiguos alumnos y profesores.
En el ofertorio imposición de insignias de Antigo Alumno a las diversas promociones.
- 12,30** **Asamblea** reglamentaria de la Asociación en el salón de Actos.
Nombramiento y entrega de la placa de Antigo Alumno Distinguido a Joaquín Barrero Díaz, sj, (promoción de 1967).
Intervención del Antigo Alumno Distinguido y de los representantes de diversas Promociones: 1955, 1960, 1980, 1990, 1995, etc.
- 13,20** **Foto de familia** por promociones en el patio de las columnas. (se entregará gratuitamente a los asociados después de verano).
- 13,30** **Vino español** acompañado con productos de la tierra. Despedidas y posibles comidas por promociones.



Bodas de Oro (1955-2005)



Bodas de Plata (1980-2005)

Joaquín Barrero Díaz, sj

Promoción 1967

Antiguo Alumno Distinguido 2005

Joaquín Barrero Díaz SJ. nació en Navia de Suarna, Lugo, en 1949. En Agosto cumple los 56 años de edad, y en Septiembre los 38 de Jesuita. A los 11 años recién cumplidos comenzó el Curso Primero en este colegio de San José de Valladolid donde vivía con unos familiares. Y al acabar el curso Preuniversitario ingresó en la Compañía de Jesús el 26 de Septiembre de aquel mismo año 1967. Lo realizó en el Noviciado de Villagarcía de Campos, donde hizo sus Primeros Votos en 1970. Fue ordenado sacerdote en León, el 1 de Julio de 1978. El día de la Inmaculada de 1985 culminó su incorporación definitiva a la Compañía de Jesús con la emisión de sus últimos Votos.

En 1970 había cursado la carrera de Filosofía y Letras, obteniendo la licenciatura en Literatura Hispánica, en Salamanca. Y en la Universidad Pontificia Comillas de Madrid, en 1973 la licenciatura en Filosofía y en 1975 la de Teología. Ha ejercido la docencia en diversos colegios jesuitas (León, Oviedo, Gijón, Burgos) impartiendo clases de Literatura. Desde ellos ha desempeñado diversos cargos, como los de Delegado Provincial de la FERE (Federación Española de Religiosos), y Delegado Provincial de Educación. Ejerció el cargo de Director del Colegio del Corazón de Jesús en León, y de Rector en los Colegios de Oviedo, Gijón y Burgos.

El 29 de Agosto de 1998, al realizar la Compañía de Jesús en España, la fusión de sus dos antiguas provincias de Castilla y de León, bajo la denominación de sólo Castilla, fue nombrado Superior Provincial. Y durante su provincialato impulsó y ayudó la renovación del Colegio, no sólo en su aspecto académico sino también en su parte material (jardín, biblioteca, fachada, escalera principal, etc.) que culminó con la restauración de la Capilla de la Virgen.

Últimamente, al producirse en el mes de junio de 2004 una nueva fusión de las provincias jesuíticas de España, la recién formada de Castilla con la de Toledo, la Compañía de Jesús le ha encomendado la dirección de esta nuevamente denominada provincia de Castilla, al frente de la cual tendrá que estar otros 6 años.



La estructura de gobierno en el Colegio San José en la actualidad

Valeriano Ramos Alonso

En la actualidad el gobierno de los centros Educativos de la Provincia de Castilla es muy diferente a como era hace unos años en que absolutamente todas las competencias recaían sobre la figura del Rector, que era el representante de la Entidad Titular, el Superior de la Comunidad y, además, era el Director de la obra. En Julio del año 2000 y ante las necesidades creadas y para ajustarse a los tiempos actuales se separan esas figuras y se establecen los estatutos reguladores entre la Entidad Titular, el Superior de Comunidad y el Director del Centro Educativo. En el preámbulo de dichos estatutos se da sentido a esa separación en los siguientes términos:

"Los Centros Educativos de la Provincia de Castilla, en sintonía con las directrices que definen e informan el servicio de la enseñanza en la Compañía de Jesús y con nuestro Proyecto Apostólico, se entienden, dentro de la vida de la Iglesia, como plataformas esenciales en el actual proyecto de Nueva Evangelización, desde una mirada atenta y comunitaria a las necesidades y retos que caracterizan la continua evolución de la persona y de su entorno social, económico, político y cultural.

En consecuencia con estos principios básicos, todas y cada una de nuestras Instituciones Docentes han de esforzarse por reflejar, en sus mismas estructuras orga-

nizativas y directivas, la consolidación de un positivo espíritu de responsabilidad y de afianzamiento de una verdadera colaboración entre laicos y jesuitas, conforme a la preocupación apostólica que anima hoy nuestro modo de proceder, profundamente coherente con el objetivo de la educación jesuítica y en unidad con la misión de la universal Compañía."

Trataremos de explicar cuáles son las competencias y funciones de cada una de estas figuras que conforman en la actualidad el gobierno de los centros de nuestra Provincia:

LA ENTIDAD TITULAR

La Provincia de Castilla de la Compañía de Jesús es civilmente la Entidad Titular del Centro y en consecuencia define su identidad y su estilo educativo y tiene la última responsabilidad del mismo.

Por ello entre sus competencias y funciones destacan: establecer el Carácter Propio, determinar las estructuras organizativas y académicas básicas (niveles educativos, número de unidades, etc), nombrar al director del centro, aprobar presupuestos extraordinarios, definir líneas y estructuras básicas de formación y animación pastoral de alumnos y familias, determinar criterios de selección





para la provisión de vacantes del personal, ofrecer cauces de Formación Permanente a todos los estamentos de la Comunidad Educativa

Estas funciones las ejerce el Provincial, bien directamente, bien a través del Superior o a través de su Delegado de Educación o la propia Comisión Provincias de Educación (COPED)

EL SUPERIOR

Dirige y coordina la Comunidad de Jesuitas a él encomendada y promueve ante las instancias implicadas el cumplimiento de la Misión Apostólica de aquellos jesuitas de la comunidad que trabajan en el Centro. Es delegado de la Entidad Titular ante la Comunidad Educativa y el Director del Centro.

El Superior es nombrado según las normas propias de la Compañía para el caso y sus competencias y funciones en el Colegio vienen determinadas por esa delegación y, por lo tanto, tiene que asesorar e informar al Provincial en las funciones y responsabilidades que a éste corresponden. Lógicamente, tiene que ser informado periódicamente por el Director del Centro sobre la marcha general de la obra educativa., interviene en los nombramientos de los cargos unipersonales o de representación en los órganos colegiados del centro, aprueba el presupuesto ordinario del centro, preside el proceso de selección del

personal y promueve y coordina la correcta aplicación del Carácter propio y demás documentos normativos y orientaciones de la Compañía de Jesús.

EL DIRECTOR DEL CENTRO

Dirige toda la acción educativa del Centro y es responsable del mismo ante la Compañía de Jesús, a la que por su cargo representa ante la Comunidad Educativa y ante los competentes organismos eclesiásticos y civiles. Es nombrado y cesado por el Provincial oído el Superior. En el ejercicio de su función depende inmediatamente del Superior y, en último término, del Provincial que le ha nombrado.

Las funciones del director del centro se pueden resumir en tres

- Representar, por delegación ordinaria del Superior, a la Entidad Titular y al Centro ante la Comunidad Educativa, en los Consejos Escolares y ante los organismos eclesiales y civiles.
- Coordinar la acción educativa global del Centro y responder de la marcha general del mismo, sin detrimento de las facultades que la Ley o el Reglamento Interno asignan a los órganos unipersonales y colegiados.
- Cumplir y hacer cumplir las Leyes y demás disposiciones vigentes en el marco de sus competencias.

A MODO DE RESUMEN

De todo esto se deduce que para que esta fórmula de gobierno tenga éxito es fundamental que el Superior y el Director del Centro trabajen perfectamente coordinados o mejor, como se dice en los estatutos: "de modo complementario y solidario, con unidad de miras, en una misma responsabilidad y misión". Y así se está haciendo.



¡¡¡ALARMAS!!!

✓ GRANDES INSTALACIONES ✓ MANTENIMIENTOS
CONEXIÓN CON CENTRAL RECEPTORA DE ALARMAS
✓ INSTALACIONES CONTRA INCENDIOS

P. E. MONASTERIO DEL PRADO 16
47195 ARROYO DE LA ENCOMIENDA (JUNTO A HIPERCOR)
Tfno 983 407 389 * Fax 983 407 390 * geosol@telefonica.net

“El Tsunami que pasó por nuestra vida”

recuerdo agradecido de la feria solidaria del pasado mes de enero

Departamento de pastoral
del Colegio San José

Tan acostumbrados como estamos en nuestro mundo a ver la realidad en coordenadas virtuales, supongo que más de uno, al ver el título de este artículo pensará que ya podríamos haber tratado de cosas o noticias más actuales que la del Tsunami, de la cual ya casi nadie se acuerda. Así transcurre la realidad y el paso de la vida de esta sociedad que hemos dado en



llamar "postmoderna", un día sucediendo a otro día, un instante sucediéndose a otro y volviéndole la espalda, como si lo ocurrido, para bien o para mal, ya no contara. Así también operan los medios de comunicación que, por aquellas fechas, enero y febrero, nos inundaron, tanto como las olas asesinas, de información sobre la catástrofe, no quedando ya en ellos ni rastro, al haber sido arrasada por otra avalancha de noticias. Así también opera la política, contagiada por esa misma ola emocional y del momento ante la catástrofe más grande de los últimos tiempos, pero ajena a pretender hacer análisis más pro-

fundos sobre las causas y a adquirir compromisos más estables y radicales sobre las posibles soluciones.

Y sin embargo, todo el esfuerzo de la cultura y de la educación sobre la que intentamos edificar nuestro mundo se alimenta de una convicción contraria: aquella que sostiene que las personas no somos máquinas, que vamos construyéndonos como tal en el lento



transcurrir del tiempo, volviendo una y otra vez sobre lo que pasa a nuestro alrededor y sobre la huella que eso ha dejado a su paso en nuestro corazón. Aquella que sostiene que mientras vivimos necesitamos del amor, del cariño y del cuidado de los otros como las plantas necesitan del sol, del agua y de la tierra. Aquella que sostiene que sólo llegamos a ser quien somos cuando esos ingredientes, pasados los años, dan su fruto: hombres y mujeres despreocupados de sí mismos, solidarios, compasivos, capaces de vivir al paso de aquel que, cruzándose por nuestra vida, pueda necesitar de nosotros.

Junto a este sentimiento inicial, otro hace resistencia dentro de mí a la hora de narrar lo que el paso del Tsunami dejó en todos los que formamos el colegio de San José. Me resulta contradictorio y hasta hiriente hablar de alegría refiriéndome a un suceso que sembró la tierra de muerte. Pero no puedo dejar de hacerlo. Refiriéndose a la feria solidaria que organizamos con el fin de recaudar fondos para los afectados, expresaba un alumno: "...fue uno de los actos más bonitos, entretenidos y solidarios que he conocido en los 10 años que llevo en este colegio".

Pues bien, ese mismo fue el sentimiento de todos los que participamos en ese evento. ¡Y





participamos todos! ¿Cómo compaginar entonces el hecho de que haya muertes, catástrofes y sucesos que siendo violentos y enterrando tantas vidas desescombren también a su paso sentimientos y valores contrarios? Sólo Dios sabe cómo se van urdiendo los hilos del sentido de la vida de este mundo y de todos los que lo habitamos. Nuestra limitada experiencia fue, como la de otros muchos, que ese maremoto no sólo se llevó por delante muchas vidas, sino que despertó del letargo de la comodidad y la indiferencia a otras muchas, sacando de ellas los mejores sentimientos que llevamos dentro. Y cuando la solidaridad y la compasión se adueñan de la vida de un grupo de personas, ¿cómo podemos seguir tristes? Vivir, aun en las condiciones más duras y frente a las catástrofes más grandes se convierte en la aventura más hermosa que podamos imaginar. Una de las imágenes más chocantes, en medio del desastre, tan sólo una semana después de la tragedia, fue ver a un grupo de muchachos de Sri Lanka, sonriendo, al tiempo que trataban de levantar de nuevo su humilde vivienda.

Pascual, otro alumno del colegio, lo expresaba así en un trabajo sobre esta noticia: "mirando las imágenes de la catástrofe he llegado a la conclusión de que la felicidad es mucho más que una meta a conseguir en una carrera por acumular cosas materiales, ya que veo gente que a pesar de haberlo perdido todo, en lo material y en lo personal, sigue luchando e intentando abrirse camino en medio del sinsentido. Concluyo entonces que la felicidad es una actitud ante la vida".

Pues bien, esa fue la actitud que en el colegio tuvimos durante todo el mes de enero: acoger la realidad tal y como se nos manifestaba e intentar responder a ella de la mejor forma que sabíamos. La idea de una feria solidaria surgió como un rumor que saliendo de una cabeza y corazón inquietos, rápidamente se fue extendiendo y adueñando de muchos otros. Sabíamos que teníamos poco

tiempo, pero la ilusión era tanta, que dejamos la prudencia y la planificación para otras ocasiones.

A la idea inicial, las casetas de la feria y una tómbola, se fueron sumando otras muchas, producto de los distintos grupos de personas que se iban entusiasmando con el proyecto inicial. Y así surgieron otras muchas iniciativas: una subasta, una chocolatada, unos hinchables, talleres de abalorios, camisetas, etc. Todo el mundo quería aportar su granito de arena y qué hermoso era comprobar cómo lo que en principio fue un sueño iba tomando cuerpo.

Hermoso fue también el proceso de mentalización. Unido a todo el esfuerzo que poníamos los profesores, se sumó la entrega en cuerpo y alma de los tres novicios jesuitas que nos acompañaron durante ese mes. Se patearon, de arriba abajo, todas las clases del colegio hablando sobre el Tsunami, ayudando en la difícil tarea de lograr que, desde los más peques



hasta los más grandes tomaran conciencia de la magnitud del hecho y de la inigualable respuesta que podíamos dar ese 29 de enero. Pero nada grande se logra sin el apoyo de todos, y junto a esa labor de concienciación hacía falta también mentalizar a empresas que pudieran ayudarnos



con distintos productos o regalos para la tómbola y para la rifa, era necesario también ayudar a los alumnos a pintar los carteles de las casetas, vender el ticket solidario a todos, alumnos y familias, animar a comprar las camisetas que habíamos confeccionado para la ocasión, organizar todos los regalos recibidos, mover mesas y sillas desde las clases al patio y desde el patio a las clases, hacer el chocolate y los churros, etc...

Todos, profesores, alumnos, empleados del centro, familias y antiguos alumnos trabajamos en una misma y sola dirección: aquella que intentaba atenuar la angustia que el poeta expresó en tan desgarradoras palabras:



*Los gorriones de la mar
Lloran lunas en Sri Lanka.
Un cancionero de niños
Se fue con la luz del alba.
¿Dónde estaban los arcángeles
que a los niños acunaban?*

Muchas gracias a todos y a la revista de Antiguos Alumnos de nuestro colegio por dejarnos sellar en papel la memoria agradecida de un día que, más allá de los 7.300 € que recaudamos, nos demostró que juntos podemos cambiar el rumbo torcido que a veces toman las aguas de nuestro mundo.

HOJA PARA LA INSCRIPCIÓN A LA ASOCIACIÓN DE ANTIGUOS ALUMNOS (cumpliméntala y envíala por correo o fax que encontrarás en los créditos)

APÚNTATE	HOJA DE INSCRIPCIÓN	DOMICILIACIÓN BACARIA	
	D.N.I. <input type="text"/>	Sr. Director del Banco/Caja de Ah.....	
	Nombre.....	Agencia.....Dirección.....	
	Apellidos.....	Cod. Postal.....Población.....	
	Calle..... n°..... Piso..... Pta.....	Muy Sr. mío: sírvase abonar, con cargo a mi cuenta, los recibos que pasará al cobro la Asociación de Antiguos Alumnos del Colegio de San José de Valladolid (C.I.F. G-47236047).	
	Cod. Postal..... Población.....	CÓDIGO CUENTA CLIENTE (C.C.C.)	
	Provincia..... Teléfono..... Promoción.....	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
	Profesión.....	Titular de la cuenta.....	
	Empresa u Organismo.....	(firma y fecha)	
	Empleo o Cargo.....		
Nombre del cónyuge.....			
E-Mail.....			
Observaciones.....			

Cuota Anual: Hasta 10 años de antigüedad = 6 euros. Más de 10 años de antigüedad = 15 euros.

Directivos formados en el Colegio San José

Grupo Telecyl, una innovadora empresa Castellana y Leonesa consolidada en España

Gruppo Telecyl es una de las empresas con mayor proyección de Castilla y León y algunos de los integrantes de su junta directiva comenzaron su formación en el colegio San José. Esteban Aguado (p. 1986), director general, Juan Morales (p. 1985), subdirector, o Luis García Conde (p. 1991), director de Telecyl Comunicación, son solo algunos de los ejemplos que nos encontramos en esta compañía que se ha consolidado como líder en servicios de marketing en un ámbito nacional.

En 1992, Daniel Redondo decidió junto con unos compañeros de carrera apostar por el marketing para crear su propia empresa. Fue una apuesta arriesgada, y más aún en una zona como Castilla y León en la que todo lo relacionado con el marketing era una incógnita por aquel entonces. Ya han pasado trece años y Grupo Telecyl se ha consolidado como un líder nacional en el ámbito de los servicios del marketing integral, gracias fundamentalmente a la motivación y la capacitación técnica de sus trabajadores y al empleo de la tecnología más idónea al servicio de la comunicación empresarial y comercial.

Lo que comenzó como una arriesgada aventura, en estos momentos sirve para dar empleo a más de 400 trabajadores estables, con una media de edad inferior a los 30 años. En todo este tiempo Grupo Telecyl ha crecido y evolucionado ordenadamente siempre en torno a los servicios de marketing integral. De este modo, la compañía cuenta con cinco líneas de trabajo dedicadas al Marketing Telefónico, el Marketing Directo, los Estudios y la Comunicación, además de otra línea centrada en la Formación.

La empresa cuenta con diversos centros de trabajo, ubicados en las provincias de Valladolid, Madrid, León, Burgos y A Coruña. Su sede central, en el barrio de Parquesol, tiene un total de 2.400 metros cuadrados de superficie distribuidos en once plantas.



"edificio-telecyl": La sede de Grupo Telecyl está ubicada en Parquesol (Valladolid)



"010 Burgos": en el mes de febrero, Telecyl Marketing Telefónico presentó en rueda de prensa el servicio telefónico 010 de Burgos.

La expansión ordenada y continua de Grupo Telecyl le ha convertido en un referente del marketing integral en España. Se trata de un nuevo ejemplo que pone de manifiesto que la cantera del colegio San José es una de las más prolíficas de todo el país.

Una de las líneas de negocio de la empresa, Telecyl Comunicación, está especializada en la organización de eventos empresariales, deportivos y culturales. Hay que destacar la gestión de la comunicación del Mundial de Piragüismo celebrado en septiembre de 2003 en Valladolid o la organización de los Premios Ceca de Oro que anualmente entrega la Confederación de Organizaciones Empresariales de Castilla y León. En el marco empresarial-deportivo, Telecyl Comunicación acaba de organizar el II Torneo Benéfico de Golf y Pádel APARVAL, una iniciativa solidaria en beneficio de la Asociación Parkinson.



"Telecyl_jornadaCDM": Grupo Telecyl organizó una presentación coloquio con el Club de Dirigentes de Marketing de Madrid sobre el valor de la innovación en los contact center.

“Durante algunos segundos pensé en hacer Historia”

Entrevista a Miguel Santos Herrán,
Medalla de Oro en la IX Olimpiada Iberoamericana de Física

La Olimpiada no tuvo la culpa de que Miguel Santos Herrán eligiera una carrera de Ciencias. Siempre le gustaron las matemáticas, la física y el dibujo técnico. Este joven antiguo alumno del Colegio San José fue medalla de Oro en la IX Olimpiada Iberoamericana de Física, que se celebró el 25 de septiembre al 2 de octubre de 2004.

¿Qué camino recorriste hasta competir en Brasil?

La primera es fase local con más o menos ciento cuarenta participantes, del distrito universitario de Valladolid (Soria, Segovia, Palencia y Valladolid) y de ahí salían tres y yo quedé el segundo. Luego se iba a la fase nacional en Vigo que fue en el mes de marzo y del primero al quinto iban a la Olimpiada Internacional en Corea del Sur en la que siempre van los más preparados y hay un nivel altísimo. Del sexto al noveno se van a Brasil y yo quedé décimo pero el que quedo sexto causó baja y me ficharon a mí. Además tuvieron una semana de preparación en Madrid y el que causó baja lo dijo al final de la semana. Yo no tuve semana de preparación.

¿Cuál es la mecánica de la Olimpiada?

Es una parte teórica y una parte práctica. La parte teórica es parecida a lo que se hace en clase, bueno un poco más complicado. Es razonar un problema y llegar al resultado. La parte experimental es hacer medidas, control de tratamiento de datos, propagación de errores y obtener determinadas características de cosas que te dan. Por ejemplo en Brasil te daban un detergente líquido y había que sacar el coeficiente de viscosidad. Y entonces haciendo cálculos se podía hallar.

¿Por qué te animaste a concursar?

Pues desde el colegio Ángel García que nos daba física en bachillerato nos comentó esto de las Olimpiadas. El año pasado yo no participé. Pero en segundo de bachillerato sí que nos animó a que nos presentáramos. Así que fuimos seis o siete estudiantes del colegio.

¿Qué recuerdas de tu experiencia en Salvador de Bahía?

Íbamos cuatro de España. Un Asturiano, dos de Madrileños y yo con los profesores delegados. Nos fuimos dos días antes. Fue muy divertido, conocimos la ciudad... Se veía en Brasil mucha pobreza y a mí



Miguel Santos

me impresionó mucho porque sabía que había pero no tanto. Había niños descalzos pidiendo o con unas pulseras típicas de ahí para que los turistas compraran, aunque no tenían nada siempre estaban sonriendo. También había rascacielos y gente muy trajeada porque había mucho contraste.

¿Qué cosas te han llamado la atención de otros participantes?

La verdad es que era curioso las formas distintas de pensar. Sí que hubo intercambio cultural. Aquí por ejemplo, lo normal es estudiar y cuando acabas buscar un trabajo y estabilizarte. Ellos no le dan a tener trabajo pronto sino que valoran otras cosas.

¿Qué criterios se siguen para entregar los premios?

No hay un número cerrado de medallas sino que depende de la puntuación. Cada porcentaje entra dentro de un intervalo y de eso depende si tienes medalla o no. Así puede haber muchas de oro o ninguna y lo mismo con el resto. Si tienes más de 90% es oro. Este vez hubo 6 de oro entre más de setenta personas.

¿Cómo te sentiste cuando ganaste la medalla de oro?

Estuvo muy bien. Mi familia se alegró mucho y mis abuelos estuvieron presumiendo de nieto. Mis amigos tenían un poco de guasa con la medalla. También salí en los periódicos y en la radio y entonces bromeaban... Al principio te hace gracia pero luego te cansas un poco.

¿Ese día tuviste suerte o consideras que se te da bien la Física?

Pues no. La verdad es que creía que se había dado fatal. Los días antes de la prueba todos estaban obsesionados con estudiar menos los españoles que estuvimos "tirados" en la piscina del hotel. Nos decían que los cubanos se preparaban durante años y no sabemos si era verdad o no, pero se rumoreaba que a los que sacaban medalla de oro les libraban de hacer el servicio militar. Además me resultó curioso que no hablaron hasta el final del concurso. Yo hice el examen y no salí muy convencido porque les veía a los demás muy preparados.

¿Los conocimientos de Física del colegio fue determinante?

Determinante no, pero yo noté que tenía buen nivel respecto a los demás españoles. Mi hermano lo comenta a menudo, que le ha servido mucho la Física del colegio.

¿Qué estudias?

Estoy haciendo Ingeniería Industrial. Aunque en primero de bachillerato historia me gustaba. Durante algunos segundos pensé en hacer Historia, pero no. Aunque lo decía en broma porque mi padre se enfadaba mucho... me hacía gracia porque decía que iba a morir de hambre, que no iba a ir a ninguna parte...

¿Qué diferencia encuentras entre el San José y otros colegios?

Es sobre todo el ambiente. Ahora en la universidad echas de menos el trato con la gente y los profesores porque cada uno va a lo suyo. Dan su materia y se van. Se echa de menos la relación humana con los profesores. No sé, hacer excursiones juntos, etcétera.

¿A qué profesor recuerdas especialmente?

Ignacio Caballo que da dibujo ahora. Me ha dado seis años y tengo muy buenos recuerdos de él.

¿El colegio aún se diferencia por la enseñanza religiosa?

Yo he tenido hermanos mayores en el colegio y creo que en la época de mis hermanos había más enseñanza religiosa que ahora. Yo he dado clases de religión y más formación humana en general. Recuerdo la figura espiritual del Padre Elías que nos preguntaba de todo y resultaba algo chocante y le podías preguntar de todo, hasta preguntas sobre sexo y la vida y todo...

¿Qué lugar del colegio te trae más recuerdos?

Hace poco que pasé por el patio de las columnas me emocioné un poco. Me vino a la memoria cuando tuvimos que bailar en segundo de primaria un baile de moda con leotardos negros y con volantitos de colores. También recordé cuando jugaba al baloncesto ahí o nos hacíamos las fotos del catálogo.



A la escuela, gracias a ti

Carlos López Díaz
Delegado de Entreculturas
en Valladolid



Muchos de vosotros ya conocéis la Fundación Entreculturas Fe y Alegría, ONG para el desarrollo, promovida por la Compañía de Jesús, y el trabajo que viene desarrollando tanto en proyectos educativos de cooperación para el desarrollo en 15 países de América Latina, como en la sensibilización y educación para el desarrollo en España.

En esta ocasión aprovechamos vuestra revista para daros a conocer uno de los proyectos en los que estamos trabajando en Perú: "Educación técnica en zona rural de Iquitos-Nauta", y ofreceréis así la posibilidad de colaborar con el trabajo de Fe y Alegría. Con este proyecto se persigue la cualificación técnica necesaria para acceder al mercado de trabajo de los alumnos de la zona mediante la adecuación de la formación a la realidad del entorno, la formación de los docentes de las zonas rurales y la adecuación de la infraestructura de las escuelas.

Este mismo proyecto ha sido presentado a las diferentes asociaciones de antiguos alumnos de los colegios de la Compañía de Jesús de manera que con los aportes de las asociaciones que lo deseen y de los socios que las componen pueda financiarse una parte del mismo.

Los beneficiarios del proyecto son 1.647 alumnos/alumnas de Iquitos y Nauta así como los 99 profesores que atienden estos centros. Además de manera indirecta son también beneficiarios el entorno familiar y relacional de los centros educativos que alcanza a 8.211 personas.



La Situación actual en la zona es similar a la de muchas de las áreas más excluidas de América Latina y esta caracterizada por un analfabetismo o bajo nivel de estudios entre los adultos, una deserción temprana de asistencia a la escuela, la dispersión geográfica en las comunidades, la discriminación de las niñas hacia la formación y existencia de frecuentes embarazos precoces, un bajo nivel económico de las familias y deficiencias en la formación y remuneración de los docentes. El trabajo que Entreculturas Fe y Alegría está desarrollando pretende la transformación de esta realidad mediante una educación popular de calidad. Porque educar es dar oportunidades.

Colabora con Entreculturas y haz posible que puedan ir a la escuela.

Cuenta Caja Duero:

2104-0166-41-9121326259

(indicar "Proyecto Peru")

Los Jesuitas · Los Jesuitas · Los Jesuitas

La Compañía de Jesús ante la muerte de Su Santidad Juan Pablo II



Elías Royón, S.J.

Provincial de España de la Compañía de Jesús

La Compañía de Jesús comparte en estos momentos el dolor de la Iglesia española ante la muerte de su Santidad Juan Pablo II. Dolor que aflige no sólo a los miembros de nuestra Iglesia, sino también a la inmensa mayoría de la sociedad.

Junto al dolor, una acción de gracias a Dios, por el don que han supuesto para el mundo y la Iglesia sus veinte y seis años de Pontificado.

Nuestra gratitud a un Papa, cuya vida, desde aquellas primeras palabras "abrir los corazones a Cristo", hasta la doliente bendición del pasado 30 de marzo, ha sido "gastarse y desgastarse" por anunciar al mundo la buena noticia de Jesucristo, salvación de la humanidad.

Un anuncio desde la convicción más profunda del que cree en unos valores que pueden dar al hombre y a la mujer su auténtica dignidad de hijo de Dios.

Nuestra gratitud a un Papa que tuvo el don de llegar al corazón de los jóvenes por su coherencia de vida y doctrina, por su libertad en proclamarles la verdad y las exigencias del Evangelio, por sacarles de la rutina y de la mediocridad; un Papa que, como nadie, supo conectar con sus aspiraciones y anhelos de un futuro mejor para la humanidad.



Nuestra gratitud a un Papa que dio esperanzas a un mundo, con frecuencia dividido y enfrentado por las injusticias y las guerras, haciéndose defensor del derecho de todo pueblo a la paz, la justicia y la libertad, y de toda persona a la vida y a la dignidad.

Nos unimos a todas las gentes de buena voluntad del mundo, que en estas horas, en alguna manera, se sienten huérfanos de alguien que fue "ciudadano del mundo" y que se esforzó en guiarlo por los senderos de la concordia y la fraternidad evangélicas.



125 millones de niños en el mundo no saben escribir su nombre.

En ENTRECULTURAS llevamos 50 años haciendo posible que los más desfavorecidos tengan una educación de calidad. Porque la falta de educación significa la falta de oportunidades.

EDUCAR ES DAR OPORTUNIDADES
www.entreculturas.org



ONG Jesuita
902 444 844

Unión de dos provincias

En junio de 2004 quedaron unidas las Provincias jesuitas de Castilla y Toledo.

La nueva provincia abarcará nueve autonomías y tendrá presencia en 17 ciudades

Las Provincias de Castilla y de Toledo de la Compañía de Jesús, tras la aprobación del Padre General, se unieron el 18 de junio de 2004, festividad del Sagrado Corazón, en una única provincia que se llamará Provincia de Castilla. Contará con un solo provincial, sin viceprovinciales y un Proyecto Apostólico Único, y su Curia tendrá la sede en Madrid. Ese día se procedió a dar lectura al Decreto de erección de la nueva Provincia y al nombramiento del nuevo Provincial: P. Joaquín Barrero (p. 1967).

La nueva Provincia tiene una enorme extensión: Incluye nueve autonomías (Galicia, Asturias, Cantabria, La Rioja, Castilla-León, Castilla-La Mancha, Madrid, Extremadura y Murcia), con presencia jesuítica en 17 ciudades (Coruña, Burgos, Gijón, León, Logroño, Oviedo, Palencia, Salamanca, Santander, Santiago de Compostela, Valladolid, Vigo, Alcalá de Henares, Badajoz, Madrid, Murcia y Toledo) y 2 pueblos (Villafranca de los Barros y Villagarcía de Campos). Asimismo forman parte de ella 701 jesuitas con una edad media de 66,8 años y antigüedad media en la Compañía de 46,78 años. Este colectivo prestará sus servicios en:

- 18 colegios: Madrid-Recuerdo, Logroño, Valladolid-Cristo Rey, Burgos, Vigo, Coruña, Valladolid-San José, Oviedo, Badajoz, Gijón-Inmaculada, León, Madrid-Padre Piquer, Villafranca de los Barros, Salamanca, Alcalá de Henares, Santander, Gijón-Revillagigedo, Santiago de Compostela. Con 20.278 alumnos (desde los 2.445 del Recuerdo a los 328 de Santiago) y 1.195 profesores.
- 3 Instituciones universitarias: Universidad Pontificia de Comillas (UPCO), en Madrid, Centro de Estudios Superiores Técnico Empresariales (CESTE), en Santander, y Escuela Universitaria Ingeniería Técnica Agrícola (INEA), en Valladolid. Con 12.282 alumnos: 7.808 de 1º y 2º ciclo, 559 de doctorado y 3.915 de postgrado.
- 11 Parroquias: 3 en Gijón, Logroño, Salamanca, Valladolid, Vigo, Badajoz y 3 en Madrid.



Provincias de la Compañía de Jesús en España (antes de la fusión de Castilla y Toledo)

- 10 Templos: Coruña, Vigo, Santiago, Oviedo, Palencia, Valladolid, Burgos, Santander, Murcia y Toledo.
- 7 Casas de Ejercicios Espirituales: Celorio-Asturias, Bastiagueiro-Coruña, Pedreña-Cantabria, Salamanca, Villagarcía-Valladolid, Monte Alina-Madrid e Isla Plana-Murcia.
- 1 editorial: Sal Terrae (Santander y Valladolid).
- Varios centros intelectuales que promueven el binomio Fe-Cultura.
- Varias Fundaciones (como Fundación Amoverse, Fundación San Juan del Castillo); así como numerosos servicios sociales dependientes de muchas de las obras citadas anteriormente.

Para los actuales provinciales de Toledo, Alfredo Verdoy sj y de Castilla, Joaquín Barrero sj, "la motivación única de esta unión es apostólica" y el proceso ha tenido un largo camino previo de preparación. Desde hace ocho años los provinciales de España se plantearon si era necesaria una reestructuración, que se aclara en abril de 1999 y se confirma totalmente en las Congregaciones Provinciales de abril de 2003. El Padre General, tras estudiar la propuesta, el 27 de septiembre de 2003 pide que se ponga en marcha el proceso de unificación. Desde ese momento los provinciales de Castilla y Toledo, Barrero y Verdoy, están trabajando junto a numerosos colaboradores. Han formado diversas comisiones para llevar a cabo con celeridad y eficacia esta unificación. El provincial de esta nueva provincia es Joaquín Barrero, sj, antiguo alumno de nuestro querido Colegio San José.

Esta unificación supondrá la novena reestructuración de provincias jesuitas en España desde 1815, frente a dos que hubo (1554 y 1562) en los más de 200 años de la primera Compañía. La última reestructuración se produjo en 1989 cuando se unieron las entonces Provincias de León y de Castilla en una única Provincia denominada Castilla.

Lisboa a la Vista

XX Congreso Europeo de Antiguos Alumnos de Jesuitas

Se celebrará en Lisboa, del 24 al 31 de Julio, de este año 2005, el XX Congreso de la Confederación Europea de Antiguos Alumnos de la Compañía de Jesús. El lema: "UNIDOS, EN UNA EUROPA NUEVA, EN LA TRADICCIÓN IGNACIANA". La sede será el Colegio de San Juan de Brito de aquella capital. Estará precedido, los días 25, 26 y 27, por una PEREGRINACIÓN A FÁTIMA desde Coímbra. Se espera la presencia de miembros de las Juntas Directivas de Asociaciones de toda Europa. Y será muy remarcable la participación de los antiguos alumnos procedentes de países del Este, como Polonia, Lituania o Hungría.

Desde la Junta de la Federación Nacional Española nos dicen: "Queremos animar a todas las Asociaciones a enviar algún representante al congreso ya sea a las sesiones del mismo propiamente tales, o a la peregrinación, o a ambas cosas, y extender este ofrecimiento a los que serán ya entonces Antiguos Alumnos de nuestros colegios, los actuales alumnos de 2º de Bachillerato, que bien podrían disfrutar de la experiencia con otros jóvenes de distintos países".

Nuestro Colegio San José que junto con el del Apóstol Santiago de Vigo vivió de 1932 a 1936 en Entre-os-Rios y Curía la experiencia de vivir en tierras portuguesas 4 años de exilio, debería tener una buena representación.

Los que os sintáis interesados, seáis de la promoción que sea, poneros en contacto con nosotros para daros más información, según la vayamos recibiendo. Llamad a la Asociación o al teléfono 983 - 29 71 68, preferentemente los martes y jueves de 10 a 13 horas o cualquier hora, preguntado por el P. Juan Lamamié de Clairac. O podéis enviar un correo electrónico.

Asamblea Anual de la Federación Española

El 5 de marzo de 2005 se celebró la Asamblea Anual de la Federación Española de Asociaciones de Antiguos Alumnos, siendo el lugar elegido para este encuentro el Colegio de Nuestra Señora de Begoña-Indauchu de Bilbao.

Los temas tratados, además de los tradicionales en este tipo de reuniones como actas, cuentas, balances, presupuestos y memoria de actividades, se presentó: un proyecto de colaboración con la Fundación Entreculturas, el Congreso Europeo que se celebrará en Lisboa, la peregrinación a Fátima, un posible intercambio de experiencias sociales a través de un intercambio de antiguos alumnos con un colegio de la India y la presentación de los cuadernos de reflexión de la Fundación Cristianismo y Justicia.

Próxima Asamblea Anual de la Asociación de Antiguos Alumnos de Curía

Tendrá lugar entre el 17 y 19 del próximo mes de junio. El Presidente: Ignacio Pérez del Molino junto con el Consiliario: P. Juan Lamamié, sj tienen todo preparado para este evento.

La totalidad de los antiguos alumnos de Curia ya están informados y tienen preparada la maleta para el viaje que, este año, se llevará a cabo con un autocar que, saliendo de Santander recogerá pasajeros en Valladolid y en Salamanca.

Si alguien quiere apuntarse todavía está a tiempo.

Promoción de 1958

José L. Palenzuela Ramírez

El pasado 23-10-04, tras grandes esfuerzos de todo tipo de nuestro compañero Alberto Ledo, y después de 46 años; nos reunimos en Madrid, 37 compañeros de la Promoción de 1958, para comer en el restaurante de Jaime Gutiérrez.

Una vez hechas las "presentaciones" oportunas (algunos eran/éramos difícil de reconocer), pasamos al comedor para degustar la deliciosa comida que nos había preparado nuestro amigo Jaime.

El tiempo pasó rápido, recordando anécdotas, aventuras y otras "cosas" de nuestra época escolar y en los postres Enrique Larroque (entonces Príncipe del Colegio) nos dirigió unas palabras agradeciendo nuestra presencia y recordando a los que por unos motivos u otros no estaban presentes, especialmente a los que habían fallecido. Después pidió que se siga promocionando este tipo de encuentro, para poder celebrar en el 2008 las bodas de oro con la máxima asistencia posible. Asimismo pidió que para esa fecha, y dado que en estos actos siempre se suele nombrar al antiguo alumno distinguido, se hiciera sobre la persona que más haya luchado, sin haber obtenido el éxito que le correspondía, ya que ese fue el espíritu que se nos inculcó en el Colegio: luchar y si no llegas.... seguir luchando.

A continuación nuestro compañero Jesús Sanchidrián, nos obsequió con los versos que se reproducen y que nos emocionaron recordando tiempos de nuestra vida en el Colegio.

Ánimo y hasta el próximo encuentro (que podría ser en León).

A mis queridos compañeros,

*Cuarenta y seis años pasaron
y nos volvemos a encontrar
"algo" nos afectó el tiempo
digo algo, por no molestar.*

*De aquel querido recinto
del entorno colegial
con su Patio de Columnas
su Intendencia, y sus canastas de cristal.*

*Los Padres, los Maestrillos,
Rectores Prefectos, y los demás,
nuestra querida Capilla
y el Padre Espiritual,
¡pero si eran "calderilla"
los pecados a confesar!
no llegaban ni a un rombo,
...con los de ahora, ni comparar.*

*las "pelis" del 4R
de esas, claro, ni hablar
que siempre pensabas que alguien
estaba para espiar.*

*El sexo se limitaba
a ver "mozas" pasear
por la calle de Santiago
y unas miradas cruzar,
Francesas y Jesuitinas,
es lo mismo, daba igual
¡Bellas eran todas*

y nosotros de buen conformar!

*En ocasiones contadas
Se llegaba hasta "palpar"
eso sí, con intención sana
sin llegar a molestar.*

*Además los Ejercicios Espirituales
te volvían a reciclar.*

*Un recuerdo para Sabas y sus dulces
que nos dejaban a reventar.*

*No pretendo que estas líneas
sean un compendio, jamás
de aquellos hermosos años
con todo por recordar.*

*Es tanto lo que se agolpa
y tanto lo que hay que contar.
Un reconocimiento especial
a quienes llegasteis a organizar
esta reunión querida
de gran emotividad.*

*Y permitidme un recuerdo
que no podía faltar,
un recuerdo bien profundo
a los que no han podido estar,
en especial los que desde Arriba
nos siguen, con toda seguridad,
y el deseo fervoroso,
que la Virgen del Colegio
nos guíe bien, y a cada cual.*

Jesús Sanchidrián
23 de octubre de 2004

ÚLTIMA HORA

¡¡Se nos ha muerto "One"!!

Onésimo Román Girón, Vocal de la Junta Directiva, asiduo y eficaz colaborador en los diversos trabajos de la Asociación, que había comenzado a preparar con gran ilusión la celebración de las Bodas de Oro de su promoción, la de 1955, ha fallecido el pasado día 1 de Mayo.

Había sufrido una cuarta operación de un tumor cere-

bral y llevaba un mes largo de cama, en su casa, consciente, pero sin dar apenas muestras de vitalidad.

Él preparaba también, con gran ilusión, el Vino Español que se tenía después de la Misa del día de la Inmaculada.

Descanse en Paz.



La Locura de Don Quijote

Samuel Santoyo (P. 1999)

Desde el primer capítulo, se nos dice que el protagonista de *El Quijote* se volvió loco de tanto leer novelas de caballerías; de la locura del héroe, va a arrancar y avanzar la novela, hasta el final, que es cuando el protagonista recupera la cordura. En el camino, hay infinidad de aventuras creadas por su loca imaginación, o creadas por otros personajes, que se contagian o le siguen la corriente. Alonso Quijano es un hombre aburrido y desencantado por su monótona existencia; los libros de caballerías son un escape a esa realidad que no le ofrece nada. Los libros de caballerías le trastornan y le secan el cerebro, pero la locura le desencadena el espíritu de aventura. Abandona su casa y a sus cincuenta años se cree caballero andante. A medida que avanzan y se suceden sus aventuras, el pensamiento de don Quijote va haciéndose más complejo, "gana un alma" y su carácter se afianza; y lo que es más difícil, Cervantes consigue darles verosimilitud, tanto a él como a Sancho Panza.

Cervantes se propuso atacar y ridiculizar los libros de caballerías. *El Quijote* ha de ser visto, no como un ataque a los libros, sino como un ataque a la credulidad de sus contemporáneos. Dice J. M. Aguirre que no hay burla del ideal caballeresco, sino que viene a afirmar que "ese ideal nunca existió, su única verdad era como «realidad libresca»".

Hay autores, grandes estudiosos de la obra, que defienden la no-locura de Don Quijote. Para ellos, es un juego, una interpretación de evasión, locura fingida, cordura debido a realidades ambiguas que no concordarían con la enajenación, de ser ésta cierta...

No obstante, yo creo en la locura de don Quijote, como perfecto dispositivo de la finalidad creativa del autor. Digan lo que digan algunos críticos, es menos verosímil la idea de "jugador". Es un loco porque se comporta como un loco, porque su forma de vida, su modo de proceder, chocan con la realidad del momento.

Dice Maravall, que don Quijote se engaña porque persigue un ideal de justicia irrealizable por un individuo aislado, y sobre todo porque, al negarse a aceptar el advenimiento de la modernidad, ayuda a mantener vivo el repertorio de valores sociales en que el régimen de privilegios nobiliarios se había sustentado

La nobleza de su carácter es doble, tanto por sangre, como por su decidida voluntad de practicar el bien. Don Quijote, siempre está dispuesto a ayudar al prójimo, aunque su fantasía le lleve a que su ayuda se vuelva contra él. Es noble, por nacimiento y porque ha sido armado caballero. Don Quijote es un personaje anacrónico, es un

personaje " eminentemente raro", creado por "un sujeto eminentemente raro" también. Incluso los narradores ficticios que se superponen (el cristiano estúpido, el morisco, el historiador árabe) a Cervantes, y en los que éste oculta su pluma, si fueran de carne y hueso, estarían excluidos de la sociedad.

Así, dijo Gracián:

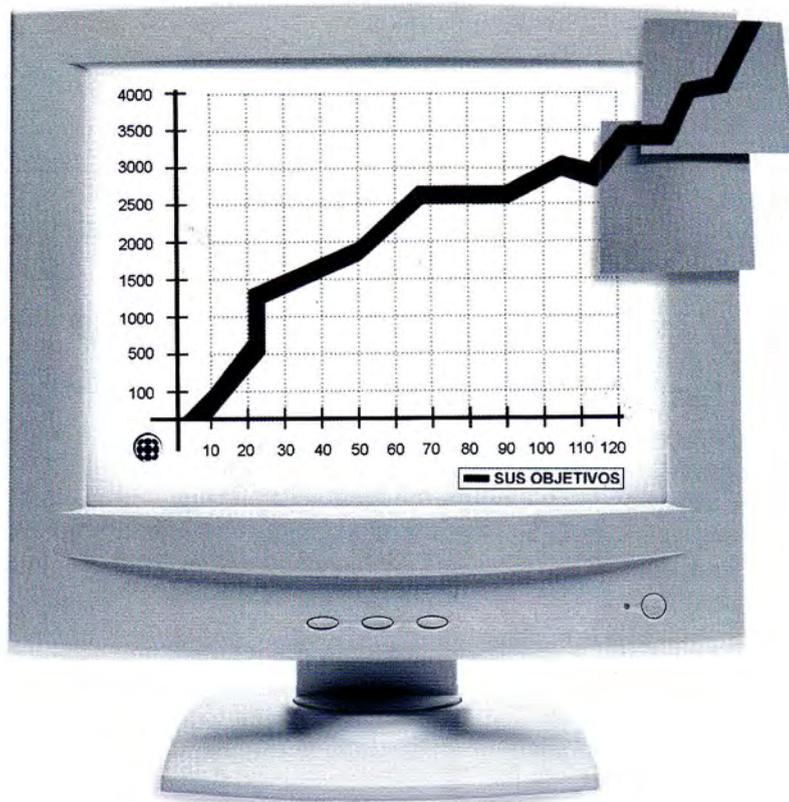
"Los sujetos eminentemente raros dependen de los tiempos. No todos tuvieron el que merecían, y muchos aunque le tuvieron, no acertaron a lograrle. Fueron dignos algunos de mejor siglo, que no todo lo bueno triunfa siempre; tienen las cosas su vez, hasta las eminencias son al uso. Pero lleva una ventaja lo sabio, que es eterno; y si este no es su siglo, muchos otros lo serán" sic.

Todo hombre depende de su época. La época en que cree vivir don Quijote ya pasó. Es hombre de otro mundo. La época de Cervantes también pasó. Era un hombre criado en el humanismo, cuyas circunstancias le alejaron de España; cuando regresa y hasta que escribe sus grandes obras, el panorama político social ha cambiado; del mismo modo, ha cambiado el literario. Así pues, el Cervantes del siglo XVII, pudo haberse sentido sujeto fuera del tiempo: un hombre desengañado que trata de sobrevivir en una sociedad que no le agrada, al menos así me lo imagino yo.

El reconocimiento al que también se refería Gracián le llegará en otro siglo, paradójicamente por autores extranjeros; ya algunos extranjeros de la época que viajaron a España se pregunta ¿por qué ese hombre no era millonario... y así, la doble-figura será póstumamente entendida, bien entendida, o mal entendida quizás; todo ello a la vez, y dependiendo de la época en que es leído y estudiado.

Cuanto más cercano está don Quijote a la sociedad feudal, más se aferra Cervantes a su presente, y lo somete a debate: de este modo, va a examinar, tanto la sociedad autocrática e idealista que él vivió en su juventud (en la que muchos contemporáneos suyos aún creían) como la sociedad estancada, decadente y pesimista, que se está dejando ver cada vez más, en la España de principios del XVII.

Así pues, Cervantes es un sujeto que vive entre dos siglos. Don Quijote, peor aún, es un personaje ficticio, que cree vivir en un período medieval y que ni siquiera existió tal y como él lo concibe. Su modo de actuar está marcado por su ídolo Amadís, por la utopía caballeresca que él pretende rescatar: convertirse en su propia ficción, en lugar de escribirla.



PERSEGUIMOS SUS OBJETIVOS

**MARKETING TELEFÓNICO • ESTUDIOS DE MERCADO •
COMUNICACIÓN • MARKETING DIRECTO •
FORMACIÓN Y CONSULTORÍA •**

No hay fórmulas mágicas para el éxito. En servicios, optimizar resultados es siempre consecuencia de una toma de decisiones acertada.

El Grupo Telecyl lleva más de doce años encontrando soluciones a medida de cada uno de sus clientes, ofreciéndoles la flexibilidad, el asesoramiento y la confianza que buscan en un partner estratégico.

El futuro de su organización exige resultados, con Telecyl encontrará la solución para obtenerlos.



grupo **TELECYL**

SEDE CENTRAL

C/ Juan García Hortelano, 43
Edificio Telecyl
47014 Valladolid

☎ 983 428 200

☎ 983 428 223

OFICINA MADRID

C/ Ochandiano, 6-10
Centro Empresarial "El Plantío"
28023 Madrid

☎ 91 452 18 00

☎ 91 452 18 08

🌐 www.telecyl.com

@ telecyl@telecyl.com

