

Vallisolletana



nº 16
mayo 2012

2º época. Número 16. Mayo 2012
Tirada 2.500 ejemplares

Índice

- 3 EDITORIAL
- DIA DEL AA 2011
- 4 **Celebración de la Eucaristía**
- 5 **Acto institucional**
Intervención del Presidente
- 6 **Discurso de aceptación del Antiguo Alumno Distinguido**
- 10 **Intervención de las promociones 1961 y 1986**
- ACTIVIDADES DE LA ASOCIACIÓN
- 12 **Eucaristía de la Inmaculada**
- 14 **Visita al Museo del Prado**
- 15 **Visita de Marcelino Oreja**
- ASAMBLEA DE LA ASOCIACIÓN
- 16 **Acta**
- 17 **Cuenta de Ingresos-Gastos**
- JUNTA DIRECTIVA
- 18 **Elección del antiguo alumno distinguido 2012**
- IN MEMORIAM
- 20 **Francisco Javier Samaniego (P 1941)**
- 20 **Carlos Fraile (P 1973)**
- 21 **José Luis Sangroniz (P 1980)**
- 22 **Eduardo Pérez-Hickman (P 1980)**
- 24 **EL COLEGIO DE AYER
Y EL COLEGIO DE HOY**
- 26 **Arranca el grupo scout Horizonte**
- 27 **El programa Moneo de Proyecto Hombre**
- 28 **Inauguración de las nuevas instalaciones**
- REDES SJ
- 30 **Entreculturas**
- 31 **sjpucela.org**
- COLABORACIONES
- 32 **Alumno distinguido 2008**
- 32 **En 2008 las bodas de oro de mi promoción**
- 35 **Evocación de una época 1946**
- 35 SUELTOS

Edita

Asociación de Antiguos Alumnos
Colegio San José.
Plaza Santa Cruz, 9,
47002 Valladolid

Dirige

Marceliano Serrano
Ángel Pérez Ruiz

Imprime

Gráficas GAR-CUE.
Plata, Parcela 108, nave 9.
Polígono San Cristóbal.
47012. Valladolid

La Asociación no asume las manifestaciones
y opiniones expresadas por los autores

DIA DEL ANTIGUO ALUMNO 2012

SÁBADO 16 DE JUNIO

Dedicado a encuentros entre promociones según sus propios planes, encuentros deportivos, actividades culturales, visitas de las instalaciones, cenas, comidas, ...

DOMINGO 17 DE JUNIO

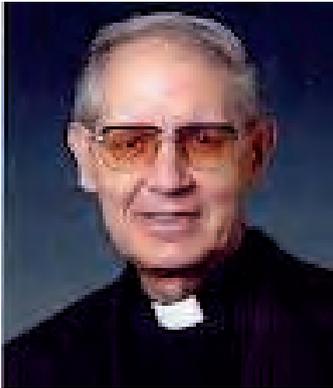
10:15 encuentros y saludos
visita guiada por las nuevas instalaciones

11:30 Eucaristía concelebrada
Imposición de insignias

12:30 Acto institucional
Saludo del presidente
Presentación del Antiguo Alumno Distinguido
Intervención del Antiguo Alumno Distinguido
Intervenciones de los representantes
de las promociones 1962, 1977 y 1987.

13:30 Vino español

EDITORIAL



DE LA ALOCUCIÓN DEL P. ADOLFO NICOLÁS,
General de la Compañía de Jesús,
a los asistentes al Congreso de la Unión Mundial de
AA, celebrado en Burundi, en 2009

“Los desafíos de un compromiso de extensión universal, como el desafío que supone la colaboración, imponen evidentemente sus propias exigencias (...).

La primera es una exigencia interior a cada uno de nosotros: la adhesión a los valores y al modo de proceder, que hemos adquirido por medio de la educación jesuítica. Recordemos la fórmula de que se sirvió frecuentemente el P. Pedro Arrupe “hombres y mujeres para los demás” completada así por el P. Kolvenbach: “hombres y mujeres para y con los demás”. La educación jesuítica no es una etiqueta que dé entrada a determinados privilegios; es una referencia que no podemos utilizar con honestidad si no somos, en primer lugar y en toda circunstancia, personas de servicio, hombres y mujeres dispuestos a comprometerse gratuitamente. Es verdad que se pueden encontrar en todas partes y en todos los sectores antiguos alumnos y antiguas alumnas muy notables, que han hecho fructificar su educación en un espíritu de humanismo cristiano incluso de generosidad evangélica, **pero vuestras asociaciones, ¿son capaces de atraerles suficientemente?**

Desearía que hicierais vuestras asociaciones más atractivas también para las generaciones jóvenes, de modo que puedan aprovecharse de su dinamismo. Esto supone, naturalmente, que todo esto se trabaje antes que nada a nivel local, para que beneficie de modo inmediato a vuestras instancias nacionales o internacionales. Es una preocupación que se benefi-

ciará mucho al ser compartida por el conjunto de los equipos educativos de los centros escolares...

La segunda exigencia se refiere al campo de las estructuras: si la Compañía de Jesús se preocupa de modificar ciertas estructuras con miras a asegurar una vitalidad nueva a su misión apostólica en la Iglesia, puede que no sea inútil preguntarse si la Unión mundial de Antiguos Alumnos posee unas estructuras adaptadas a establecer una eficaz colaboración en la línea de lo que he mencionado más arriba.

Algunos de vuestros responsables me han dicho que muchas Asociaciones pierden su vitalidad bajo la dirección de Presidentes que se mantienen demasiado tiempo en el ejercicio de su función, y que la colaboración entre Asociaciones dentro de las federaciones o confederaciones deja que desear. Pero al mismo tiempo estos responsables me han interpelado manifestándome el deseo de que la Compañía de Jesús proponga a las Asociaciones de Antiguos Alumnos consejeros espirituales disponibles, activos, y creativos, y que defina de manera nueva el estilo de colaboración entre los Antiguos Alumnos y Obras jesuíticas. Se os interpela a vosotros; se nos interpela a nosotros. Y precisamente por eso tenemos que poner en práctica el deseo expresado por la última Congregación General: “Que se promuevan redes de apoyo mutuo y se fomenten formas nuevas y más cercanas de colaboración. Que se busquen formas para apoyar y acompañar a las diferentes asociaciones autónomas de inspiración ignaciana, en el ámbito local, regional e internacional”. Tenemos que decidirnos a dar un paso adelante para lograr una colaboración de calidad, eficaz y duradera. Pero esto exige un gran respeto a la diversidad de cada continente y aun a las diferencias de cada uno de los países dentro de cada continente...

Alguno desearía que esta voluntad de renovación de vuestras asociaciones quede reflejada en un cambio de nombre. Para ellos hablar de “Asociación de Antiguos Alumnos” alude a una actitud del pasado que disuade a las jóvenes generaciones unirse a sus predecesores. La sugerencia que se ha hecho es pasar a la denominación de “Antiguos Alumnos y Amigos de la Compañía de Jesús”. No me toca a mí tomar postura sobre ello; esa es labor vuestra. Querría solamente apoyar la voluntad de ser activos, creativos y cooperativos; de incluir todas las fuerzas vivas que se han beneficiado de la tradición educativa ignaciana. Si nuestro producto no se vende no se debe dudar en cambiar la marca.

DIA DEL ANTIGUO ALUMNO 2011

Como en cursos anteriores, el sábado 11 de y el domingo 12 de junio, se celebró el encuentro anual de los antiguos alumnos. Siguiendo la tradición, el sábado cada promoción tuvo sus encuentros, visitas, cenas, etc. y el domingo ya todos juntos tuvimos el encuentro general que comenzó en la Capilla, siguió en el Salón de Actos y finalizó en el Claustro del jardín. En la Capilla se celebró una Eucaristía concelebrada por los profesores de varias promociones. En el Salón de Actos se desarrolló el acto institucional en dos tiempos: intervino, en primer lugar el Presidente para dar cuenta del nombramiento del “anti-

guo alumno distinguido del año”, distinción que recayó en esta ocasión en Luis Ribot (P 1968), que, tras recibir la correspondiente acreditación, contestó con una sentida alocución; en segundo lugar intervinieron los representantes de las promociones de 1986, bodas de plata, y 1961, bodas de oro, con algunas evocaciones de su paso por el Colegio. Al finalizar este acto se pasó al Claustro del jardín para dar cuenta de un vino español mientras se departía, se hacían las correspondientes fotos, etc. De todo ello damos cuenta a continuación.

CELEBRACIÓN DE LA EUCARISTÍA



ACTO INSTITUCIONAL



INTERVENCIÓN DEL PRESIDENTE

Buenos días, queridos compañeros y amigos todos.

Ahora llega el momento de otro de los actos más emotivos y cariñosos de este Día del Antiguo Alumno, el del nombramiento de Antiguo Alumno Distinguido 2011. Si bien todos los que hemos pasado por el Colegio somos “distinguidos”, siempre queremos hacer representativo este pequeño pero importante reconocimiento para nosotros. Como bien os imagináis resulta complicada, bastante complicada, esta elección que se lleva a cabo entre las distintas aportaciones y propuestas de todos vosotros.

Este año lo hemos plasmado en un profesor, historiador, escritor y, como lo definen sus amigos y compa-

ñeros cercanos, un gran conversador, en definitiva, un querido compañero que ha sido y es marco de referencia en la investigación histórica, con sólidos valores profesionales y humanos. Me estoy refiriendo a Luis Ribot, de la promoción de 1968. Queremos testificarle reconocimiento y gratitud por lo que significa su persona y su obra.

Quiero destacar la gran ilusión y la alegría que le causó este reconocimiento de nuestra Asociación cuando se lo comunicamos. Luis después de su educación en nuestro Colegio continuó cercano a él, muy cerca, enfrente, en la Facultad de de Filosofía y Letras donde obtuvo el Premio Extraordinario de la Licenciatura en Historia.

Posteriormente recibiría el Accésit al Premio Nacional Fin de Carrera en Historia. Seguiría, primero como profesor adjunto, titular después, y luego como catedrático en la Universidad de Valladolid que abandonaría para ser catedrático de Historia Moderna en la Universidad Nacional de Educación a Distancia. También ha sido colaborador e investigador científico del Consejo Superior de Investigaciones Científicas. Premio Nacional de Historia de España.

Quiero señalar su cercanía con la sociedad a través de su faceta de Colaborador del suplemento “El Cultural”, que publica semanalmente el diario “El Mundo”, donde realiza críticas de libros de historia.

A todo ello se une el haber sido comisario en diversas exposiciones, asesor cultural en varias entidades, haber publicado varios libros y multitud de colaboraciones en obras, artículos, presentaciones y conferencias que ratifican una extensa carrera profesional. Es miembro de número de la Real Academia de la Historia, con la medalla número 19 que fue y es ocupada por grandes historiadores, que le ha servido para darle un nuevo acicate para continuar con más ahínco y tesón en su ya dilatada carrera de historiador.

Su línea principal de investigación se ha centrado en la historia política de la España de los Austrias (siglos XVI-XVII), los dominios españoles en Italia y la guerra en dicho periodo, con especial dedicación al reinado de Carlos II (1665-1700). En el que con sus aportaciones y valoraciones ha dado un cambio de perspectiva a los estudios sobre este periodo histórico.

No me gustaría dejar sin reflejar las palabras del profesor Luis Miguel Enciso al referirse a nuestro compañero y definirle “como un intelectual exigente y cabal, urgido por la voluntad de entender y hacerse entender. En sus lecciones, como en sus escritos, han latido siempre el rigor, la sobriedad expositiva, la capacidad interpretativa, el insobornable cuño a la claridad y, en otro orden de cosas, el respeto por los puntos de vista de los demás y las imprescindibles concesiones a la estética, la imaginación o el sentimiento”.

Ya, para finalizar, no debo extenderme, es él, Luis, el verdadero protagonista, y queremos escucharle ya, solo me queda desearte que la vida te siga dando fuerzas para continuar la excepcional carrera que tienes marcada.

Toda esa brillante trayectoria ha venido precedida por la educación y formación recibida en este, que es nuestro, querido Colegio San José.

Toda esta síntesis, refleja una fecunda, extensa, fructífera y variada actividad a lo largo de su vida. Nos ha servido de referencia y de motivación para orientarnos, conocer y profundizar en los temas sobre los que ha investigado que, muchos de los cuales eran, hasta entonces, desconocidos. Le agradecemos toda esa dedicación y esfuerzo.

Muchas gracias Luis.

DISCURSO DE ACEPTACIÓN

Cada vez estoy más convencido de que la época que permanece más fuertemente arraigada en nosotros es la infancia y la primera juventud, en que se forma la personalidad y se definen buena parte de las inclinaciones y elecciones más trascendentales de la vida. Un periodo que, tanto para vosotros como para mí, transcurrió en el Colegio de San José. En mi caso, fui alumno de los jesuitas durante solo cuatro años, los últimos del bachillerato y el curso preuniversitario. Afortunadamente, cuando había terminado tercero de bachiller, mi padre –no demasiado contento con el colegio al que yo iba– decidió mandarme al San José, cosa que nunca le agradeceré bastante. Mi formación con los jesuitas ha sido uno de los elementos esenciales de mi vida, que hubiera tomado probablemente otros rumbos de no haberlos conocido. Ellos me infundieron valores esenciales como la autoexigencia, el sentido de la responsabilidad o el afán de conocimiento, por lo que tengo hacia la Compañía de Jesús una deuda inextinguible. Entenderéis así mi agradecimiento por la generosidad que habéis tenido al elegirme como Antiguo Alumno Distinguido, y también la emoción que despierta siempre en mí el volver a pisar cualquiera de las dependencias del Colegio.

Pertenezco a la promoción de 1968. Han pasado cuarenta y tres años desde el día en que, con un desgarrero nunca del todo superado, abandoné sus aulas. En tanto tiempo, no solo han cambiado mucho las cosas, sino también las personas, muchas de las cuales ya no están en este mundo. Regreso pues a un Colegio que en muchos aspectos me cuesta reconocer. Es sin duda el mismo, pero es también distinto, como lo somos todos nosotros en relación con las personas que integraron en su día las diferentes promociones. Permitidme por ello que recuerde algunas de las características del Colegio en el que yo estudié.

Por cambiar, lo ha hecho hasta el mismo aspecto físico, pues mi colegio era bastante más grande que el actual. Poseía el amplio espacio situado en la parte de atrás del actual, entre las calles de Maldonado y

Don Sancho, al que pasábamos por un pasadizo subterráneo situado bajo la primera de ellas, al que se accedía por la parte central del edificio alargado de aulas que da al patio principal. En la superficie actualmente desaparecida, además de algunas clases de Primaria, y del Grupo Escolar -escuela gratuita, independiente del colegio, que tenía su entrada por la plaza de San Juan-, había sobre todo instalaciones deportivas: la pista de jockey sobre patines, la cancha de baloncesto, un gran campo de fútbol y la piscina, con sus vestuarios. La piscina era uno de los principales elementos de distinción del colegio, pues en los meses calurosos de finales de curso teníamos la posibilidad de disfrutar de ella, aunque con la contrapartida de que, en dicha temporada, el castigo más frecuente era el de quedarse sin baño.

Lo que más ha cambiado, sin embargo, han sido los profesores. Una diferencia fundamental con el colegio actual era la cantidad de jesuitas que nos daban clase, que vestían siempre con la sotana y el fajín propios de la orden. Al contrario de ahora, lo excepcional eran los profesores laicos, todos los cuales eran hombres, por supuesto, pues aún tardarían varios años en aparecer las primeras profesoras mujeres. Ya no queda en el colegio ninguno de los profesores que yo tuve, pues hace unos meses falleció el padre Samaniego, que nos daba religión y decía la misa de cada mañana. En la residencia de Villagarcía de Campos vive el padre Elías López Varona, que era el padre espiritual de los primeros cursos del bachillerato. De los profesores no jesuitas, vive aún don Justo Herguedas, que tenía en el colegio un hermano jesuita. No sé que habrá sido de algunos otros miembros de la orden que fueron profesores nuestros, aunque algunos de ellos han estado menos ligados a Valladolid pues ocuparon después otros destinos. Hace unos meses me encontré en Oviedo con el padre Jesús Martín Mateo, más joven que los anteriores y que fue el encargado de nuestro curso de Preuniversitario. Todos los cursos estaban entonces bajo la supervisión de un jesuita, al que se conocía en el lenguaje de la Compañía como “maestrillo”. Aunque el padre Mateo, como le llamábamos, ya debía de ser sacerdote, los “maestrillos” eran jesuitas que cumplían una de sus últimas fases de formación antes de cantar misa. Yo tuve varios durante mis años en el colegio, y a alguno de ellos, que abandonó después la Compañía, aún le encuentro por Valladolid de vez en cuando. Los encargados de cada curso formaban el primer escalón jerárquico en el control del orden, que encabezaba el padre prefecto de disciplina, cargo que, en mi época, desempeñaba el temido padre Requejo, siempre dispuesto a impartir dolorosas bofetadas, especialmente a quienes suspendían habitualmente. Pese a que yo no me contaba entre ellos, aún recuerdo con cierto estremecimiento las sesiones periódicas en que venía a “leernos las notas”.



Los cambios han afectado también a los alumnos. No solo porque en aquellos años el colegio, como todos los de entonces incluidos los Institutos, era exclusivamente masculino, sino también porque había alumnos de tres tipos: los externos, entre los que yo me incluía, los internos, que vivían en el colegio, y la categoría intermedia –aunque bastante más rara– de los mediopensionistas, que comían en él. Los alumnos internos eran bastante numerosos. El colegio de San José tenía un gran prestigio fuera de Valladolid, por lo que algunas familias de Madrid y otros lugares de España enviaban a sus hijos como internos para que estudiaran en él. Era un colegio distinguido y, como se decía entonces, de pago, que se nutría de hijos de familias de buena posición. Yo recuerdo haber tenido entre mis compañeros buen número de madrileños, aunque la mayoría de los internos procedían de pueblos y localidades de Castilla.

Pero, sin duda, lo que más ha cambiado han sido la concepción, los sistemas y contenidos de la enseñanza, lo que hoy, con la fealdad característica de los nombres que usan los educadores, se llama el sistema educativo. Es cierto que entonces el bachillerato era elitista y no universal, pero la enseñanza que nos-

otros recibimos se basaba en el esfuerzo, no tenía la pretensión, luego difundida, de “enseñar divirtiendo” y no penalizaba la memoria, sino todo lo contrario. Nosotros, especialmente los de letras, recibíamos una fuerte enseñanza clásica (griego, latín, filosofía, literatura, historia...). En cuanto a los idiomas, estábamos aún bajo el dominio del francés, que estudiábamos en profundidad, hasta el punto de que no recuerdo ningún alumno que estudiase inglés. Nuestro horario contaba con varios tiempos dedicados al estudio en grupo y con exámenes frecuentes, más o menos cada quince días, que daban lugar a las calificaciones y las temidas lecturas de notas a las que me he referido.



Asistíamos a misa obligatoria todas las mañanas, en la capilla del Colegio, a la que nos dirigíamos, al igual que a las clases, formados en dos filas y en silencio. A ambos lados de la parte trasera había sendos confesionarios, ante los que se creaban colas de tamaño variable, especialmente largas los lunes. Al menos en los primeros años, las clases de desarrollaban durante

toda la semana, incluido el sábado, por lo que solo teníamos libre una tarde, no recuerdo si la del miércoles o la del jueves. La del sábado, día dedicado a la Virgen, concluía en la capilla con la celebración de la Sabatina, al término de la cual cantábamos la salve. También en los primeros años -y luego en ocasiones especiales- asistíamos a misa al colegio los domingos por la mañana, para lo que teníamos que hacernos un uniforme azul marino con camisa blanca y corbata a rayas roja y blanca. En realidad, yo ya viví la misa dominical en el colegio como una costumbre que iba desapareciendo.

Una celebración habitual, que se repetía cada curso en el primer trimestre, era la entrega de las dignidades en el teatro Calderón de la Barca. He de confesar que nunca entendí muy bien el mecanismo de las dignidades, ni qué había que hacer para obtener una de ellas. Se concedía una dignidad por asignatura y curso, que en muchos casos tenía poco que ver con el estudio de la asignatura en cuestión y la nota final de la misma. Yo logré algunas matriculas de Honor, no muchas, pero ninguna dignidad, y lo digo aún con cierta frustración, porque lo intenté. Creo que era en buena parte un mecanismo para premiar a los alumnos de las mejores familias, pues raramente faltaban entre ellos los hijos del gobernador civil o de los delegados provinciales de este o aquel ministerio. El hecho es que las dignidades daban lugar a una gran fiesta social, a la que asistían muchas chicas, hermanas y familiares de los alumnos, lo que le otorgaba para nosotros un atractivo adicional. Cuando el maestro de ceremonias leía la lista de los distinguidos de cada curso, la banda municipal, dirigida por don Firmo Hernández, que era también director del coro del colegio y padre de un alumno de mi curso, interpretaba la danza húngara número 5 de Brahms. Las dignidades se remataban con algunos cargos de especial resonancia, al frente de los cuales estaba el llamado “príncipe del colegio”, un estudiante de los últimos cursos cuyo nombre, junto al de un pequeño grupo de alumnos destacados, figuraba en el cuadro de honor, a la entrada del claustro principal del colegio. En realidad, todas estas distinciones fueron perdiendo sentido ya en mi época, y me cuesta recordar cual de mis compañeros fue príncipe del colegio, si es que tal reconocimiento se mantuvo hasta el final de mis años en él.

Otra costumbre del colegio era la excursión anual a Macintos, una finca cercana a Valladolid cuyo propietario la cedía para tal objeto a los jesuitas. No obstante, creo que dicha fiesta estaba restringida a los más pequeños. Los mayores también teníamos nuestra excursión anual, más bien un viaje de uno o dos días, en primavera. Privativos también de los últimos cursos, aunque de un carácter completamente distinto, eran los ejercicios espirituales, que hacíamos

todos los años, de acuerdo con los diseñados por Ignacio de Loyola, en la residencia jesuítica de Villagarcía de Campos. También la Congregación Mariana, a la que yo pertencí, y que nos obligaba, entre otras cosas, a ir diariamente con media hora de antelación para rezar a la Virgen en la capilla.

El colegio siempre buscó destacar en los deportes, como lo acreditan las vitrinas de trofeos existentes en el claustro principal. Yo practiqué el atletismo – campo a través y medio fondo en pista-, y formé parte del equipo que ganó el campeonato de España escolar de fondo, creo que en 1967, si bien tal éxito no se debió precisamente a mi contribución. En fin, los recuerdos son muchos, y buena parte de ellos marcan la diferencia existente entre mi colegio y el actual, o el de las diversas promociones a las que pertenecisteis cada uno de vosotros. Este salón de actos en el que nos encontramos era también en mis años

un cine juvenil, que todos los domingos por la tarde proyectaba películas a un precio módico, una práctica que debió de desaparecer bastante tiempo después de mi salida del colegio.

Regreso a él cuarenta y tres años después y veo muchas cosas distintas. El colegio es a la vez viejo y nuevo, distinto e igual al mío. En muchos aspectos, apenas le reconozco, aunque sé bien que se trata del mismo y estoy seguro de que, en el fondo, late en él el espíritu educativo que dio origen a la enseñanza jesuítica. Por eso creo que, salvadas las diferencias, todos los antiguos alumnos formamos una misma promoción, y a todos os reconozco como compañeros. Con esta convicción y con el sentimiento de satisfacción y alegría que me produce, quiero agradecer a todos, profundamente, el reconocimiento que me otorgáis de Antiguo Alumno Distinguido. Gracias.



BODAS DE ORO PROMOCIÓN 1961

No estoy seguro si debo hacerlo, si es oportuno, pero me apetece y lo voy hacer, trasmitiros todas esas verdades que en estos 50 días transcurridos desde que decidimos intentar organizar este encuentro, he ido refrescado, recuperando, rebobinando.

La primera verdad es que éramos y somos buena

gente, algunos la mayoría muy buena gente, a pesar de que en momentos puntuales algunos fuimos un poco cabroncetes.

La segunda verdad que fuimos y somos unos privilegiados, nos educaron en esto de lo que se habla ahora como si se acabara de descubrir “los valores”, a nosotros ya en los 50 nos educaron en valores, en valores tan fundamentales como la creatividad, el compañerismo, el compartir, el dar desde la gratuidad en la seguridad de recibir siempre mucho mas.



La tercera verdad y para mi fundamental es que aprendimos a valorar las pequeñas cosas de cada día, sonrisas cómplices, el bocata compartido del almuerzo, la palmadita en el hombro, el no pasa nada, el mirar siempre de frente, el escuchar, los paseos contando chistes y pequeños secretos, las vivencias, las chuletas, los juegos y el deporte, etc., todas esas pequeñas cosas que nos hacían más fácil cada día, que nos permitían valorar ayer hoy y mañana lo que teníamos, lo que tenemos y el futuro lleno de nuevos proyectos que nos espera.

Cuarta verdad que me lo he currado esto del encuentro, cierto es que con alguna ayuda y muchos apoyos y mensajes de ánimo, pero yo estaba seguro que al final habría premio garantizado, el mejor premio el de haber recuperado la frescura de esos rostros, de esos gestos, de esos nombres, que siempre sentí cercanos pero que se iban difuminando en el

tiempo, que formaban parte de mi forma de ser imprevisible, ingenuo, idealista, con sentido del humor, responsable, optimista, cabezota, pero sobretodo amigo, compañero. El premio ha sido el chute impresionante de teneros aquí tan cerca, tan próximos, tan iguales a mis recuerdos todo esto sin entrar en más detalles.

La quinta y última verdad es que todo esto que aprendimos que vivimos que compartimos nos ha sido fundamental para ser capaces de hacer una magnifica elección en la persona que ha compartido y comparte hoy nuestro proyecto, nuestras compañeras, voluntarias, amigas, gracias por estar ahí en los buenos y malos momentos, gracias a las que por diferentes razones no habéis podido acompañarnos pero que les habéis permitido venir, y a las que si lo habéis hecho por atreveros a compartir con todos nosotros este fin de semana.

BODAS DE PLATA PROMOCIÓN 1986

La promoción de 1986, que celebraba sus bodas de plata, contó con Pedro Álvarez-Quiñones Sanz como relator. Comenzó el antiguo alumno ensalzando el nombre del Colegio con un ígneo y vibrante soneto, a guisa de laudatoria apología de los pretéritos tiempos, compuesto para mayor gloria y lustre del San José y sus alumnos, cuyo colectivo sentir quedó reflejado en los férvidos y acharolados endecasílabos que siguen:

*Vive nuestro recuerdo cobijado
tras tu fachada altiva y venerable;
aquí quedó la impronta perdurable
de un tiempo que jamás será olvidado.*

*Colegio San José, tú nos has dado
gloriosa herencia, rango inmensurable,
timbres de nuestro orgullo irrenunciable
que de tu nombradía hemos tomado.*

*Vástagos somos de tu raza misma;
nuestro pasado es tu primer deudor;
nutridos de tu fama y tu carisma,
fundidos bajo idéntico clamor,
alcemos nuestras copas y gritemos:
“¡Mientras tú existas, siempre existiremos!”.*

Después, en jovial y distendida soflama, Quiñones procedió a abrir ante la expectante concurrencia una ostentosa y empavesada caja, guarnecida de rutilantes floraciones y demás regocijos primaveriles, en cuyo interior se cobijaban, desde hacía un cuarto de siglo, más de diez mil “mensajitos”, de los que se sirvieron él y sus compañeros para comunicarse discretamente en clase durante el bachillerato y COU!

“Aquí se guardan -dijo el orador- porciones sabrosísimas de nuestras biografías de mocedad: confidencias peregrinas, historias de amoríos tortuosos y de conspiraciones y asechanzas, amén de un largo rosario de sandeces y procacidades. ¡Esta es la crónica más succulenta de nuestra adolescencia!”. La pública exhibición de tan insólita y magra fortuna documental y la ulterior lectura de algunas de las vetustas y furtivas conversaciones a ella pertenecientes hicieron las delicias del asombrado a la par que jubiloso auditorio.

En su calidad de historiador, y abrumado por la responsabilidad de seguir custodiando indefinidamente en su trastero tamaño caudal de fenecidos acontecidos manuscritos, Quiñones barajó, bromeando, la posibilidad de donarlos al Colegio, para ser sepultado con ellos en el claustro principal. También contempló la idea de cederlos al Archivo de Simancas, solicitando a tal efecto la ayuda de D. Luis Ribot, catedrático de Historia Moderna, académico de la Real de la Historia y alumno distinguido del año, homenajeado ese mismo día en el salón de actos.

Pedro Álvarez-Quiñones Sanz (P 1986)



ACTIVIDADES DE LA ASOCIACIÓN

8 de diciembre de 2011 EUCARISTÍA DE LA INMACULADA

Como en años anteriores, se celebró el 8 de diciembre la concelebración de la Eucaristía de la Inmaculada

amenizada por el coro y orquesta del Colegio y con una presencia muy significativa de antiguos alumnos. En la homilía se propuso destinar la colecta al P. Jesús María Martín Mateo (P 1949) que ha regresado a Honduras en donde sigue con su misión apostólica. A continuación tuvimos un vino español en el claustro del jardín.



Una novedad de este año fue la intervención de la familia de la familia de **José María Leal Montes** (P 1937) que se trasladaron desde diversos puntos de la geografía española a la conmemoración para siguiendo los deseos del finado ofrecer a la Virgen del Colegio la insignia de oro con la que había sido distinguido por la Asociación de Antiguos Alumnos de Curia.

En su ofrecimiento se dirigieron a la Virgen con esta oración:

“Dios te salve Virgen Inmaculada, Señora de este Colegio de San José de Valladolid.

Nos presentamos hoy ante ti en nombre de nuestro padre Jose María Leal Montes, alumno de la Promoción de 1937. Él junto con dos antiguos alumnos de la Asociación de Valladolid fueron los que, 25 años después de regresar el Colegio de su destierro en Portugal, fun-

daron la Asociación de Curia. Posteriormente fue dos veces Presidente de dicha Asociación.

El año pasado, al cumplir 90 años, le fue impuesta la Insignia de Oro de la Asociación de Antiguos Alumnos del Curia. Nuestro padre, en el momento de recibir la Insignia dijo públicamente “ Yo esta Insignia se la llevaré a la Virgen del Colegio ya que a ella le debo cuanto he hecho y cuanto soy”.

No ha podido hacerlo personalmente pues falleció el 27 de Julio de este mismo año. Por eso, desde hoy, nosotros, sus hijos, con el mismo cariño que él sintió por Ti y que deseó que nosotros también sintiéramos, queremos que tengas contigo esta Insignia conforme a su voluntad. Recibe, Madre, esta insignia que depositamos a tus pies, y bendícenos a nosotros hasta que nos reunamos contigo y con nuestros padres, José María y Elisa”.



FAMILIA DE JOSÉ MARIA LEAL MONTES (P 1937)



ANTIGUOS ALUMNOS DE LA PROMOCIÓN DE 2011 ASISTENTES AL ACTO

10 de marzo de 2012
VISITA AL MUSEO DEL PRADO

Una iniciativa de la Junta Directiva de la Asociación de Antiguos Alumnos del Colegio permitió, el 10 de marzo de 2012, que un grupo de privilegiados amantes del arte pudieran contemplar durante toda una mañana las más de 170 obras de la gran colección enciclopédica del Palacio y Museo del Hermitage, de San Petersburgo, el mayor tesoro artístico de Rusia: desde valiosas piezas de arqueología, como el oro de Siberia, hasta artes de-

corativas de Europa, principalmente las joyas de la casa Fabergé; y en Bellas Artes, desde las pinturas de Tiziano, Caravaggio, Rembrandt, o las esculturas de Bernini, hasta una acertada muestra del revolucionario arte del siglo XX con obras impresionistas de Monet y Matisse, del cubismo de Picasso y del abstracto de Kandinsky. El viaje se realizó en un autocar con salida del Colegio a las 8,30 de la mañana y vuelta de Madrid a las 8 de la tarde. La convivencia fue tan estrecha y participativa que un buen número de compañeros se reunieron también para visitar otras dependencias del Prado y comer juntos.



16 de marzo de 2012
VISITA DE MARCELINO OREJA (p 1951)
AL COLEGIO

Marcelino Oreja, que fue ministro de Asuntos Exteriores durante la transición, luego Senador, Comisario Europeo, así como miembro de multitud de asociaciones, academias, profesor universitario y también empresario, ha visitado Valladolid para presentar sus memorias y aprovechando su estancia ha hecho una visita a su querido Colegio San José, donde estudió como alumno interno desde los 11 hasta los 17 años, cuando finalizó el bachillerato en 1951. En esta visita le acompañamos dos compañeros de promoción.

Nos recibió con gran afecto el director P. Javier Pérez de la Canal, quien no pudo quedarse con nosotros, ya que salía de viaje, ocupándose de que nos acompañaran otros miembros de la compañía, con quienes recorrimos las antiguas y las nuevas instalaciones, a las que dedicó muchos elogios.

Marcelino Oreja, que mostraba su interés por todo,

quería saber y preguntó sin cesar; disfrutó recorriendo los pasillos que le traían tantos recuerdos de aquellos lejanos años, hablando de profesores que ya no están y de muchos compañeros, con simpáticas anécdotas que volvían a hacernos reír. No faltó, como siempre que ha venido a Valladolid su visita y corta oración a su Virgen del colegio.

Ya en el patio, invadido a aquella temprana hora por niños despreocupados, como un día fue él mismo, que no paraban de correr hacia todos los lados, la simpatía hacia el colegio pareció que se acrecentaba.

Marcelino ha vuelto en muchas ocasiones a su colegio desde que partió para estudiar Derecho en la Universidad de Salamanca, pero, en ésta, como en ocasiones anteriores, se ha marchado diciendo que volverá, que a ver si organizamos algo el mes de mayo, en junio.... una reunión de compañeros... lo que se os ocurra..., que siempre contemos con él.

La próxima vez nos reuniremos para celebrar los 61 años de recuerdos

Fernando Pérez (P 1947)



ASAMBLEA DE LA ASOCIACIÓN 2011

ACTA DE LA REUNIÓN DE 30/09/2011

En las instalaciones del Colegio San José de Valladolid, siendo las 19,30 horas, bajo la presidencia de su Titular Don Marceliano Serrano y con la asistencia del Secretario Don Ángel Pérez Ruiz y del Consiliario de la Asociación Don Jesús Sanjosé del Campo, se procede a dar comienzo a la asamblea anual de la Asociación de Antiguos Alumnos del Colegio San José de Valladolid, que fue convocada en la revista de la Asociación y enviada a cada uno de los asociados.

Tras unas palabras de salutación del Presidente y Secretario, se procede al examen de los diferentes puntos del Orden del día

El Secretario, Angel Pérez Ruiz, saluda y pasa al primer punto del orden del día:

1.- Lectura y aprobación, si procede, del acta de la Asamblea anterior, que ha sido publicada en el número 15 de la revista Vallisoletana y al no tener nadie nada que objetar se aprueba por unanimidad de los presentes.

Se pasa al punto 2 del orden del día.

2.- Informe del Presidente, Memoria de actividades del ejercicio 2010:

- Revista Vallisoletana: No se puede publicar se sacará en el 2011 un número especial.
- Se enviaron unas 5.000 cartas para organizar y activar las distintas promociones.
- Asamblea Anual 2010: Se nombró Antiguo Alumno Distinguido P. Álvarez Bolado.
- Colaboración con Entreculturas: se aportan 949,13 euros de los que: corresponden a las colectas de la Misa de la Asamblea y de la Misa del día de la Inmaculada el 8 de diciembre.
- Colaboración con la Fundación Aldaba – Proyecto Hombre: se aportaron 120,00 para la marcha solidaria.
- Se participa en la despedida de Bachillerato que organiza el Colegio.
- Se ha participado en los concursos de Villancicos y Felicitaciones Navideñas con la Asociación de Padres con la entrega de numerosos premios.

- Celebración de la Misa de la Inmaculada con presencia especial de los que terminaron ese año.
- El 23 de octubre se realiza el Homenaje al P. Elías en Villagarcía de Campos al que acudieron casi un centenar de compañeros.

3.-Programa de Actividades 2011:

El Secretario presenta el programa de actividades:

Revista Vallisoletana: número 15, mayo 2011

- No se puede publicar por lo que se saca un número especial que ha recogido.
- La tirada ha sido de casi 3.000 ejemplares
- Se acepta que haya anuncios.
- También artículos para la revista.
- Se continuará con la participación y colaboración con Entreculturas y con la Fundación Aldaba (proyecto hombre).
- Se retomará el tema de hacer un encuentro con los alumnos que terminaron bachillerato en los últimos años.
- Se incorporarán nuevos miembros a la Junta y nuevo Consiliario.
- Agradecimiento Público al P. Ismael García su ayuda y colaboración.
- Se seguirá participado en los concursos de Villancicos y Felicitaciones Navideñas con la Asociación de Padres.
- Se intentará crear algún concurso específico para los alumnos de Bachillerato.
- Se intentará organizar alguna conferencia con la participación de antiguos alumnos.
- Estamos trabajando en el catálogo, la idea es que sea en formato papel y electrónico.
- Buscar fórmulas para la captación de nuevos asociados.
- Misa de la Inmaculada, avisamos para que os animéis a acompañarnos.
- Archivo de Curía se cede a la Asociación y al Colegio para que lo custodiamos.

4.-Aprobación de cuentas del ejercicio 2010:

El Secretario lee las cuentas del año anterior, analizando los ingresos y gastos en el que se ha obte-

nido un remanente que queda para la elaboración de un catálogo nuevo.

Se aprueban por unanimidad de los presentes las cuentas del ejercicio 2010.

5.- Aprobación del presupuesto del ejercicio 2011:

Se da lectura el presupuesto de ingresos y gastos esperados durante el ejercicio 2011.

Se anuncia que los ingresos esperados para el 2011 servirán para cubrir los gastos previstos. Ambos conceptos son aprobados por unanimidad de los presentes.

6.- Nombramiento y Renovación de la Junta Directiva.-

A continuación, se procede al nombramiento de la nueva Junta Directiva conforme a los Estatutos de la Asociación. No existiendo ningunas otras candidaturas ni candidatos, la asamblea procede por unanimidad al nombramiento de los mismos subsanando, cualquier irregularidad que pudiera haber existido en el procedimiento de elección.

La nueva Junta, que tendrá un mandato conforme a lo establecido en los Estatutos de la asociación, quedará formada de la siguiente manera:

PRESIDENTE: Marceliano Serrano Chamorro

VICEPRESIDENTE: Ignacio Pérez del Molino

SECRETARIO: Ángel Pérez Ruiz

TESORERO: Luis García Conde

VOCALES: Fernando Bachiller Luque
 Fernando Bonrostro de Palacios
 Francisco Ruiz Sanz

CONSILIARIO: Jesús Sanjosé del Campo, S.J.

7.- Ruegos y Preguntas:

Finalmente el Secretario, no habiendo ninguna pregunta de trascendencia para el Acta de la Asamblea, y agradeciendo la asistencia da por concluida La Asamblea de Antiguos Alumnos del Colegio San Jose del año 2010.

CUENTA DE INGRESOS GASTOS DE 2010 y 2011

Las cuentas de 2011 están pendientes de aprobar en la asamblea anual; las del 2010 fueron ya aprobadas en la asamblea. Como comentarios más destacados conviene señalar:

1. Se incrementan los ingresos de cuotas de asociados manteniendo el importe de la cuota anual.

	2011	2010
GASTOS		
REVISTA Y ENVÍOS POSTALES	4.467,87	1.365,26
GASTOS BANCARIOS	20,00	30,34
ACTIVIDADES PROPIAS DE LA ASOCIACIÓN	1.628,87	2.457,78
CUOTA A LA FEDERACIÓN A.A.A	0,00	640,00
PREMIOS Y CONCURSOS	126,00	0,00
CATÁLOGO Y FUNCIONAMIENTO	3.380,98	3.125,15
INVERSIONES	0,00	3.183,80
DONATIVOS Y COLABORACIONES	150,00	120,00
TOTAL GASTOS	9.773,72	10.922,33
REMANENTE EJERCICIO SIGUIENTE	2.067,96	-695,05
INGRESOS		
CUOTAS DE ASOCIADOS	11.088,03	9.777,02
OTROS INGRESOS FINANCIEROS	753,65	450,26
OTROS INGRESOS Fotos y Donaciones recibidas	0,00	0,00
TOTAL INGRESOS	11.841,68	10.227,28
SALDO INGRESOS - GASTOS	2.067,96	-695,05

2. El remanente se destina a la elaboración del catálogo que saldrá en 2012 o 2013, se está trabajando en la actualización para poder cerrarlo.
3. El año 2010 no se publicó la revista Vallisoletana por lo que el poco gasto corresponde a los envíos postales realizados. Es por ello que, en 2011, se hace un número con un mayor número de páginas y una tirada de casi 3.000 ejemplares.
4. En 2010 la partida de Inversiones corresponde a la adquisición de un mueble-estantería de pared, a medida, ocupa toda la pared para el despacho de la oficina de la Asociación. Lo realizó la empresa de carpintería a la que el colegio encarga todos los temas de carpintería.
5. Los donativos y colaboraciones corresponde a aportaciones e fondos propios de la Asociación a la Fundación Aldaba-Proyecto Hombre: 120€ en 2010 y 150€ en 2011.
6. En 2010 se hizo entrega el 24 de diciembre de 2010 de 949,13€ a la Fundación Entreculturas que habían sido recaudados por la Asociación.
7. En 2011 se recaudó con destino a la Fundación Entreculturas 778,69€ que está pendiente de entregar. Asimismo, se recaudaron 298,55€ con destino a las actividades del jesuita Jesús Martín Mateo (P-194x) que trabaja en Honduras de nuevo.

ELECCIÓN DE ANTIGUO ALUMNO DISTINGUIDO 2012

La Junta de la Asociación en su reunión de abril tomó el acuerdo de nombrar a Francisco Javier Ortiz Aboín (P 1946) “alumno distinguido del año”.



FRANCISCO JAVIER ORTIZ ABOÍN PROMOCIÓN 1946

Hijo de Enrique Ortiz y de Inés Aboín, Francisco Javier nace el 28 de marzo de 1929.

Aparece por primera vez en el catálogo del Colegio en el curso 1939-40, en primer curso, como alumno mediopensionista, con el número 689, número que mantiene hasta el curso 1943-44 en el que aparece por última vez ya en séptimo curso. Si en el de 1939-40 aparece sólo, en el de 1943-44 aparece acompañado de otros cuatro hermanos, Alfonso entonces en 5º, Antonio en 2º, Ignacio en la preparatoria superior y Jaime en la preparatoria inferior. Aunque cambia el domicilio familiar en Valladolid del primer registro al último, el domicilio de verano le vincula siempre a la localidad de Fresneda en Ávila.

Acabados sus estudios en el Colegio, se traslada a Madrid en donde estudia Ingeniería Superior en el ICAI, consiguiendo su título de ingeniero en 1953. Su desarrollo profesional va vinculada a las empresas

Marconi Española, Tea-Cegos y Renfe, en donde acumula una gran experiencia durante cuarenta años en campos tales como la fabricación, la organización, aprovisionamiento y logística.

Jubilado en 1991, entiende que no puede despreciar su experiencia profesional y decide ponerla al servicio de la sociedad. Para ello, tras diversas indagaciones, funda en Madrid, junto con otros ocho compañeros, Fundación Banco de Alimentos, en 1994, y ostenta su presidencia hasta 2011, año en el que cesa, como tal al rebasar la edad límite estatutaria fijada en los 80 años. Eso sí, permanece en la misma ONG hasta la actualidad en su doble calidad de Patrono y Voluntario.

Durante este periodo la Fundación ha mantenido una intensa actividad hacia dentro y hacia fuera. Hacia dentro pasando de distribuir, en 1994, 38.947 kg. de alimentos a 32 entidades benéficas que llega-

ron a una población de 6.000 personas, hasta el años 2011 en el que se han distribuido 9.400.000 kg. de alimentos.

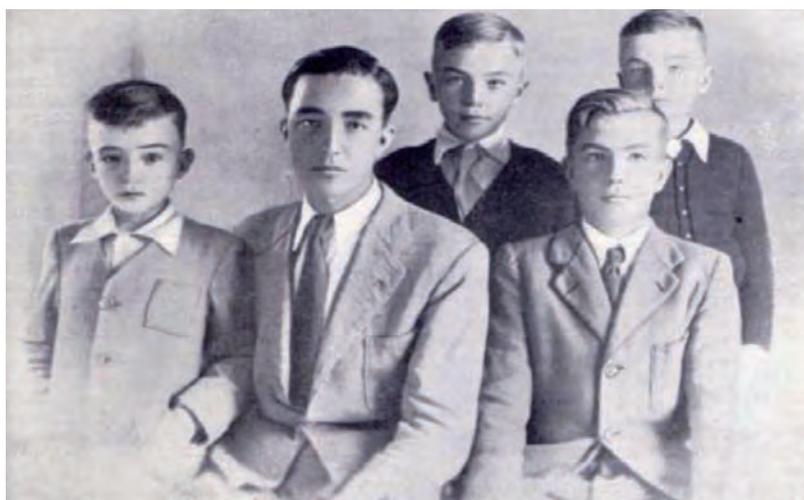
Hacia fuera se ha dedicado una atención especial a la creación de bancos de alimentos en todas las provincias españolas, hasta completar en el presente momento la cifra de 52 asociaciones federadas.

La asociación está organizada como una empresa con su dirección general, subdirecciones, direcciones operativas, departamentos, etc. En la actualidad se integran en ella 170 voluntarios, en su mayoría jubilados, con una gran experiencia empresarial en su vida profesional. Para su trabajo cuenta con una superficie de 340 m2 de oficinas y

1.400 m2 de almacenes situados en el Complejo Colegio San Fernando de la Comunidad Autónoma de Madrid, además de 240 m2 en Mercamadrid. Los departamentos desarrollan un labor muy amplia que va desde la sensibilización, a la firma de acuerdos con todo tipo de entidades colaboradores; desde la recogida al almacenamiento, distribución, etc.

Aunque se nos hayan adelantado ya otros organismos públicos y privados a rendir homenaje a tan ingente trabajo, por estos y por otros muchos méritos no reseñados aquí, la Junta de la Asociación de Antiguos Alumnos del Colegio ha decidido nombrar a Francisco Javier Ortiz Aboín alumno distinguido del Colegio del año 2012.

UN RECORRIDO POR LA REVISTA VALLISOLETANA ENTRE 1939 y 1946, NOS APORTA LOS SIGUIENTES DATOS y esta foto



4º. Curso 1942-43.

-Presencia en la "Relación de los alumnos que han obtenido las mejores notas de conjunto durante el primer mes de curso".

5º. Curso 1943-44.

-Accésit, en la Tercera exposición de fotografía
 -Subbrigadier de la Segunda división en el cuadro de Dignidades.
 -máxima nota (9,18) en la "relación de los alumnos de bachillerato que han obtenido las mejores notas de conjunto en el primer mes del curso"
 -Una fotografía de su hermano Ignacio en una curiosa fotografía junto a un burro
 -Otra fotografía junto con otros tres hermanos a caballo, en Fresneda
 -Máxima nota (8,93) en la "Relación de alumnos que han obtenido mejores notas en el primer trimestre"
 -Presencia en el "Cuadro de honor de los alumnos que han obtenido las mejores notas durante los meses de enero y febrero": 9,62

-Uno de los tres alumnos que obtuvieron una matrícula al final del curso.

6º. Curso 1944-45.

- Escrito sobre la "Vida de la Congregación"
 -Prefecto de piedad en el cuadro de Dignidades.
 -Presencia en el primer lugar del cuadro de "Alumnos que han obtenido mejores notas durante el segundo trimestre del curso": 9,75
 -Fotografía junto con sus otros cuatro hermanos.
 -Matrícula de honor en sus calificaciones finales.

7º. Curso 1945-46.

-Brigadier del Colegio en el cuadro de Dignidades.
 -Reportero con ocasión de la visita de los Ilmos. Srs. Directores Generales de Enseñanza Media y Enseñanza Profesional y Técnica al Colegio.
 -Presencia en el cuadro de la "relación nominal de alumnos que han obtenido mejores calificaciones durante el segundo trimestre del actual curso 1945-46": 9,3.

IN MEMORIAM

FRANCISCO JAVIER SAMANIEGO SJ (P 1941)

El 3 de mayo de 2011, en vísperas del Día del Antiguo Alumno del curso pasado, fallecía en Valladolid, en la comunidad del Colegio, el P. Samaniego de todos conocido, pues permaneció en el Colegio durante una parte muy importante de su vida.

Los más antiguos seguro que guardan en su memoria la imagen de un Padre Sama, entonces joven, con sotana montado en una Vespa que acompañaba al P. Adúriz en la organización de una vuelta ciclista a la ciudad de Valladolid. La tal carrera salía de Valladolid por el Pinar de Antequera, seguía por Viana hasta Boecillo y volvía a la ciudad pasando por Tudela de Duero. Era una época en la que estas carreteras eran bastante menos peligrosas de los que son en la actualidad por las que difícilmente te cruzabas con un coche.

Algunos gozamos de sus clases de Sociología en Preu en las que después de explicar el tema correspondiente, si el personal había demostrado atención, concluía la clase leyendo un capítulo de un libro de memorias –de autor y título desconocido para mí– que redondeaba lo explicado.

Se podría recordarle también diciendo Misas, entonces diariamente obligatorias, confesando durante las Misas en los confesonarios del fondo de la Capilla o explicando la doctrina cristiana mientras otro Padre celebraba la Misa.

Últimamente era fácil encontrarle concelebrando en las Eucaristías del Día del Antiguo Alumno o de la Inmaculada, o en la Biblioteca, o rezando el breviario mientras transitaba por los pasillos del primer piso...

Aunque hoy le digamos adiós desde estas páginas, sabemos, porque él nos lo explicó muchas veces en sus innumerables charlas en la Capilla, que es un simple hasta luego...

Jesús Sanjosé del Campo (P 1966)

CARLOS FRAILE (P 1973)

Pequeña semblanza de las vivencias de un compañero de la promoción 73 y a la sazón amigo, que no acaba de creerse la ausencia de Carlos. O que siente su compañía desde otro lugar muy distinto al habitual

Mi llegada al Colegio. Parece que fue ayer cuando con mis 13 años recién cumplidos llegué al impresionante salón de la entrada del Colegio para hacer un examen e ingresar en 4º de bachiller. Recuerdo que lo hice con Luis Morán, que creo que venía de León y que ya ha fallecido también. Yo que venía del Colegio Libre Adaptado de Guardo, de modestas instalaciones y corto número de alumnos, quedé extasiado ante la magnitud de lo que veía. El cambio era abismal: además del Colegio, la ciudad, los amigos, la casa... todo menos la familia.

Aquí las cosas eran muy distintas. Aunque uno fuese despierto, había que espabilarse. La competencia era atroz. Uno estaba entre los Ñíguez, Heras, etc. amigos hasta hoy día, y notaba sus propias limitaciones. Sin embargo, el “primer éxito” llegó cuando aquellas 4 clases de 4º no funcionaban y hubo que romperlas y colocarlas según el rendimiento académico. Así se hicieron nuevas listas, empezando por el A, de peores notas, hasta llegar al D, donde estábamos los de mejores resultados. Esto, visto desde aquí, uno lo recuerda con agrado, pero igual no le ocurre lo mismo a los de otras clases. Es más, en la actualidad, con las nuevas tendencias sicologizantes de la educación, algunos dirían que fue una aberración. Pero el resultado, ahí está. Los teóricamente peores, empezaron a funcionar mejor, con los refuerzos y métodos adaptados. Los “mejores” nos empezamos a dormir en los laureles y más de un susto hubimos de recibir para no ser tan creídos y demostrar nuestra supuesta valía. Son recuerdos de hace 40 años. De 1969, que fue cuando conocí a Carlos Fraile, que era un compañero más, con el que coincidíamos a veces.

Por fin en la Universidad. Después de estos 4 años intensos de Colegio, hasta COU, cada uno salimos con un destino, no sin antes pasar por el X Congreso de Antiguos Alumnos en Valencia, donde nos trataron estu-pendamente. Recién egresados del San José y ya los más jóvenes antiguos alumnos. Ahí debimos coger fuerzas para trabajar voluntariamente en la Asociación, poniendo al día los ficheros y el catálogo, durante esos 3 meses que nos regaló el calendario llamado juliano, por

causa del ministro Julio Rodríguez, de infausta memoria. Nuestro primer curso de universidad empezó en enero del 74. Y tendría que haber acabado en diciembre, verano por medio, si la lógica ancestral no lo remedia. Así acabamos como siempre en junio y sólo tuvimos 6 MESES DE CURSO. Qué envidia, verdad, si no fuese por lo atropellado que fue. Y además el siguiente curso, en Valladolid, nos cerraron la Universidad en febrero. Y en noviembre se iba a morir Franco, lo que supuso otras vacaciones. Como veis, una carrera llena de incidentes.

Mientras tanto nuestro amigo Carlos se había ido a estudiar Arquitectura a Sevilla, y le perdimos la pista un buen montón de años. Allí y en Badajoz, estuvo de profesor y ejerciendo el urbanismo, que era lo suyo y supimos poco de él.

Tras 25 años las Bodas de Plata. Fue precisamente el celo de Carlos Fraile el que nos reunió de nuevo en la preparación del antedicho evento, en 1998. Ahí empezamos a redescubrir al compañero amable, trabajador y lleno de celo, sin el que las cosas no hubiesen sido lo mismo. Él fue el alma, desde la Asociación de la preparación, búsqueda de compañeros, edición del catálogo, etc. Me imagino el incontable número de horas que dedicó al tema, y el resultado ahí está.

Con su traslado a Valladolid, tuve ocasión de estar con él varias veces, cuando me acercaba desde León. Su talante siempre fue magnífico, lo que es la mejor presentación de su querida "Obra". Siempre tenía un rato para dedicarte, desde su estudio, que con tanto amor te enseñaba, decorado de postales y portales de Navidad, que era un momento en el que solíamos coincidir. Qué amor profesaba a Jesús, tanto como a su sobrino carnal. Y qué amor tenía a sus "otras sobrinas", mis hijas, Clara y Elisa, cuando les dedicó su recién editado libro de urbanismo vallisoletano. Y las acababa de conocer. Sin embargo, él sabía que éramos hijos del mismo Padre, como muy bien nos enseñaron desde pequeños y en el Colegio, del que estamos tan orgullosos y le debemos una buena parte de la buena educación recibida. Lo sentimos por los de la mala educación de la que nos hablan películas como la de Almodóvar. Como si todo se pudiese meter en el mismo saco.

Una mala noticia. Poco después de dicha dedicatoria en su estudio, recibo la llamada de Carlos Iñiguez y no doy crédito a lo que oigo, como tantos de vosotros: Carlos Fraile se ha ido, súbitamente, sin hacer ruido. Necesito verlo en los periódicos de Valladolid. Y no encuentro nada en Internet, ya que no sé la fecha exacta. Hasta que lo encuentro en el Adelantado de Segovia, ciudad donde daba clase, además de ganar un concurso de urbanismo en 1999. Yo prefiero pensar que sigue ahí. Que nos está viendo e intercediendo por nos-

otros. Él, seguramente que ya había hecho bien su trabajo aquí, se ha ido allí para prepararnos un lugar, como en la foto de las bodas de plata, que tuvo la gentileza de regalarnos y que está en un lugar preferente de nuestro corazón.

Feliz Pascua, para ti que ya la has celebrado y para todos nosotros, que pasaremos cuando nos llegue el tiempo señalado. Hasta siempre, Carlos,
Tu amigo:

Manuel Ángel Ingelmo Tejerina (P 1973)

JOSÉ LUIS SANGRÓNIZ CAMIRUAGA (P 1980)

El día 24 de octubre de 2011 aparecía en El Norte de Castilla la esquila de José Luis Sangróniz Camiragua (P1980), fallecido tras una dura enfermedad.



Las amistades que se fraguan en la juventud, en etapa escolar, son indelebles, por eso da igual los años que pasen y la distancia que nos separe, sus recuerdos son para siempre. Hace unos meses supe por mi madre que José Luis Sangróniz (compañero del cole promoción 1980) no estaba bien de salud, y posteriormente que ya no podría volver a verle. Un escalofrío recorrió todo mi cuerpo y mis ojos se empañaron.

Su espíritu deportivo, emprendedor, competitivo, inquebrantable, le llevó a cotas muy altas en el tenis, de todos es sabido, pero su tremendo brazo derecho ya nos dio también alegrías en aquella fase balonmanística que vivimos juntos a finales de los años 80, cuando formamos un equipo, y un deporte marginal por aquel entonces en el Colegio, adquirió el máximo nivel en la competición. Nunca olvidaremos el temblor de la portería contraria cuando José Luis estrellaba contra ella uno de sus latigazos, pues eso parecían sus lanzamientos a puerta.

Ahora ya se que nos espera arriba, en el escalón más alto del podio por el que siempre luchó este espléndido deportista, infatigable, terco, tenaz, obstinado, metódico, perfeccionista, perseverante, luchador imperturbable a la vez que cariñoso y entrañable, buena persona y mejor amigo, siempre con una sonrisa en los labios, así le recuerdo y le recordaremos, todo un campeón. ¡Hasta siempre José Luis, no te olvidaremos!

José Ignacio Cueto (P 1980)

EDUARDO PÉREZ-HICKMAN TIEDTKE (P 1980)

El pasado 18 de Febrero fallecía en Valladolid a los 50 años de edad y después de una corta enfermedad el antiguo alumno de la promoción de 1980 Eduardo Pérez-Hickman Tiedtke, mi amigo.

Eduardo fue mi amigo desde la época del colegio. Raúl Sánchez Izquierdo, Eduardo y yo formábamos un trío de personas tan distintas que necesariamente teníamos que llevarnos bien. No recuerdo jamás una discusión con ellos, una mala palabra. Desde el colegio San José, donde coincidimos a mediados de los años setenta, nuestra amistad, una verdadera amistad, se ha prolongado a lo largo de estos 35 años sin desfallecer un solo momento. Y no me cabe la menor duda de que gran parte del mérito de esa larga amistad se debe a Eduardo. Porque él siempre estaba ahí para cuidarla, como estuvo también en los actos de celebración el 25 y después en el 30 aniversario de nuestra promoción.

El día de su funeral me pidieron que pronunciara unas palabras de despedida y ya dije entonces que Eduardo guardó nuestra amistad como un tesoro, y la alimentó a lo largo de los años, sabiendo de todos, manteniendo el contacto con todos. Nosotros íbamos y veníamos con nuestros trabajos, con nuestras novias y esposas, con nuestros hijos, pero Eduardo siempre estaba allí, como un Peter Pan que se niega a crecer del todo, el ancla de la verdadera amistad.

Jamás le oí hablar mal de nadie, y mira que tuvo motivos para hacerlo en algunas ocasiones. Eduardo era distinto, era un espíritu libre y eso siempre tiene un precio que nunca le importó pagar.



A lo largo de su enfermedad, que aceptó con una serenidad sobrecogedora, no le oí queja alguna. Luchó contra ella sin estridencias, sin llamar la atención, discreto como él era hasta el final.

Y cuando se ha ido nos ha dejado más solos, más confundidos, como si de pronto descubriéramos que “el país de nunca jamás” no existe, que él era mortal, mortal y rosa, y que sin su ancla, sin el guardián del tesoro de la amistad vendrán tiempos peores en los que habrá que invocar su recuerdo para que el espíritu de la amistad siga vivo. Ojalá que así sea.

Descanse en paz Eduardo Pérez-Hickman Tiedtke, mi amigo.

Javier Carranza Cantera (P 1980)

JUSTO HERGUEDAS GALLEGO PROFESOR ENTRE 1962 y 1974

Aunque D. Justo no aparezca en los catálogos de Antiguos Alumnos del Colegio, aparece con su mismos apellidos su hermano Rufino (P 1941), durante mucho tiempo jesuita y prefecto de estudios del Colegio, y sus dos hijos Luis Antonio (P 1967) y Carlos (P 1968), con lo que podemos hacernos una idea sobre su vinculación familiar a esta institución. Vinculación que se refuerza si accedemos a los catálogos del Colegio donde podemos comprobar que figura como profesor entre los años 1962 y 1974.

D. Justo comenzó ejerciendo su profesión en la escuela pública, aunando allí la formación inicial de Maestro nacional con la experiencia práctica. Más adelante confirmó sus conocimientos ganando unas oposiciones al cuerpo de directores de escuela. Con todo este bagaje se incorporó al Colegio con una doble dedicación: la de director del Grupo Escolar San José, en donde ejerció como maestro, y la de profesor del Colegio donde impartió la asignatura de Formación del Espíritu Nacional.

Quien esto escribe, poco puede decir de su trabajo en el Grupo Escolar, por ello me limitaré a dar testimonio de su trabajo como profesor del Colegio. Trabajo que se realizó en un tiempo en el que la mayoría de los profesores eran jesuitas, con lo que entre tantas sotanas sólo se veían algunas corbatas: la de D. Veridiano, la de D. Pedro, la del Sr. Fernández Lomana, la de Ramiro Vega, o la de Ángel Espinosa, o el Sr. Fadrique. Eran tiempos en los que hasta los profesores de Gimnasia –hoy Educación física- usaban también corbata mientras gritaban a los alumnos, colocados en hileras y columnas en perfecta formación: “¡Brazos arriba, brazos abajo!...

Tras la pulcra corbata de D. Justo se escondía una persona que a pesar de su porte enérgico se mostraba a veces entrañable. A menudo, con su voz grave y sonora, nos reprendía cuando llegaba tarde a clase, pues como director del Grupo acumulaba en su retraso todos los retrasos del resto de los profesores... Eso sí, pasado el primer sofoco y sometido el personal, se exponía a todo tipo de preguntas, a las que contestaba cariñosamente a sus alumnos. Enterado de todo lo que ocurría aquí y allá, los hábiles interrogatorios de algún compañero le llevaban a relatar por enésima vez los inicios del alzamiento en Valladolid, su integración al ejército como alférez provisional, ... Poseía una habilidad muy especial para convertir una simple anécdota en una interesante historia.

Pasado el tiempo entiendo hoy que una de sus virtudes fue la de mantener delante de sus alumnos, chiquillos educados pero siempre ansiosos de juerga, una gran

dignidad. Virtud que ya, en aquellos tiempos, no era fácil de mantener por otros profesores de su especialidad, una asignatura –la de Formación del Espíritu Nacional- que por sus contenidos e implicaciones no entraba en los exámenes de Reválida. Me atrevo a vaticinar que D. Justo, consciente de que su asignatura no era ni mucho menos la más importante, se propuso aprovechar las dos horas semanales que le proporcionaba el calendario para educar, más allá del mero instruir. En sus clases se podía debatir, dentro de un orden, entre los alumnos sobre todo tipo de temas, contar anécdotas e incluso, en tiempos de conocimientos memorísticos, dado el tema y los contenidos, introducir a sus alumnos en los métodos activos. En alguna parte de mi memoria remota queda algún vestigio de la existencia de un cuaderno, escrito con esa letra esmerada, poblado de banderas, escudos patrios y todo tipo de símbolos. Eran tiempos en los que se escribía en cuadernos de papel con grapa en medio, no en pantalla, si te equivocabas la huella de tu equivocación quedaba patente para siempre, por más que borraras o arrancases la hoja, y como no se había inventado ni las fotocopias ni los entornos virtuales si querías incluir una imagen no te quedaba otra que dibujarla a mano o calcarla, primero en un papel de seda para pasar luego al cuaderno...

En 1970, publicada la Ley General de Educación, que tantos vuelcos ha supuesto para la educación, supo estar a la altura de las circunstancias y frente a las posturas de otros compañeros del Grupo Escolar, entendió que la mejor fórmula para el bien general del Colegio consistía en la integración de Grupo Escolar gratuito en el Colegio. Esta no tuvo que ser una opción fácil para él ya que suponía su abandono del Colegio y su vuelta a la enseñanza pública. Ante esta situación, D. Justo, primero colaboró durante varios cursos en la integración, para abandonar más tarde su puesto e integrarse en el colegio nacional que se le asignó.

Alejado de Valladolid, me enteré de todo esto por comentarios de otros, hasta que me encontré con él y me puso al día de su nueva situación... En esta y en otras ocasiones que hablamos alternaba sus recuerdos de otros tiempos con los consejos para el presente, las preguntas sobre mis compañeros con los recuerdos y las anécdotas y las recomendaciones.

Descanse en paz una buena persona, testigo de una época, que consiguió hacer honor a su nombre.

Jesús Sanjosé del Campo (P 1966)

EL COLEGIO DE AYER

Dedicado a los compañeros de la promoción de 1962 que celebrarán este año sus bodas de oro, hemos entresacado del libro del P. Luis Fernández sobre la Historia del Colegio, algunos párrafos

... Al Padre Basilio Aguirre, que fue nombrado rector del Colegio Máximo de Oña (Burgos), le sucedió el Padre Jesús Ryan, a la sazón superior de la Residencia de Valladolid, hombre muy experto en ministerios apostólicos y sobre todo en misiones populares.

En el curso 1959-1960 el número de alumnos llegó a 1.144, de los que 900 eran de Bachillerato y Preuniversitario y 244 de Preparatorias. Durante el verano de 1959 entraron siete alumnos en el Noviciado de Orduña (Vizcaya).

Durante las vacaciones de Navidad el Padre prefecto, Ángel Requejo, hizo que el Colegio participara en el concurso de nacimientos, logrando el primer premio de la ciudad a cuenta de un ángel que aparecía y desaparecía en el aire y que hizo desfilar por el Colegio a medio Valladolid.

Se intentó dar al curso Preuniversitario un nuevo estilo disciplinar, al modo de los Colegios Mayores Universitarios, como preparación realista para la vida universitaria. Hasta se pensó en instalar a estos alumnos fuera del Colegio pero no fue posible. Entonces se acordó darles un trato distinto a los demás, con distribución más abierta, inspección más fluida, comedor aparte, sala-bar con televisión y mayor libertad de movimientos. Entre los muchachos se formó un consejo que se responsabilizaba de la buena marcha y conducta de los alumnos y canalizaba las posibles iniciativas. A los tres meses se solicitó también para los de 6º este esquema de vida, pero no se concedió.

Para asesorar al Padre rector en los diversos asuntos del Colegio se formó un Consejo de 12 personas seglares, muy adictas al Colegio, en buena parte antiguos alumnos. Este apoyo pudo suavizar la posible oposición de una parte de la Comunidad a las innovaciones ya apuntadas. Se creó, en persona distinta del Padre rector, el cargo de prefecto técnico o de estudios, como contradistinto del prefecto de disciplina. Ocupó este cargo por primera vez el Padre Rufino Herguedas.

Bajo la dirección del Padre Manuel Gutiérrez Semprún los alumnos de 6º en colaboración con alumnas de algunos colegios de religiosas presentaron un teatro-forum o teatro leído con obras de Benavente, Casona, etcétera. El 26 de noviembre, fiesta de San Juan Berchmans, y en razón de la fiesta de Santa Cecilia, hubo velada musical con recital de guitarra, payasos, magia, etc.

El Padre espiritual, Roberto Lasso de la Vega, con sus «piratas» organizó una campaña de caridad a favor de los damnificados a través de Radio juventud. El ambiente de piedad entre los alumnos del Colegio era tal que monseñor Zenón Aramburu, S. J., obispo de Wu-hu (China), que residía en el Colegio, admiraba la religiosidad de los alumnos y juzgaba que este ambiente iba a tener influencia a nivel nacional.

El día 10 de abril de 1960 volvieron los alumnos atletas del Colegio con el Padre prefecto, Ángel Requejo, por segunda vez campeones nacionales en los juegos Escolares de Madrid. Su recibimiento en la capital fue casi apoteósico, acogidos en el Ayuntamiento de Valladolid por el alcalde de la ciudad, quien les hizo salir al balcón mostrando el gran trofeo alcanzado. Una vez más se puso de relieve la gran calidad del preparador Gian Batústa Mova, autor moral de aquel triunfo.

El Padre prefecto promovió la apertura de una Exposición de Pintura de los alumnos que fue visitada por cientos de personas y unánimemente alabada. También se reabrió una Exposición de Fotografías Artísticas.

Una visita sorprendente recibió el Colegio por aquellos días, la de los célebres cineastas Charlton Heston, Sofía Loren y otros artistas en un descanso del rodaje de la película «El Cid Campeador». Por entonces se inauguró en el Colegio el cine en technicolor.

Por aquellos meses se desató una campaña periodística desfavorable a los colegios, repitiendo los manidos tópicos de los precios altos, del negocio de la enseñanza, del clasismo del alumnado, etc. El Colegio contestó con varios artículos publicados en «El Norte de Castilla». Pero el golpe de gracia a esta campaña lo dio una oportunísima Carta Pas-

toral del señor obispo de Bilbao, don Pablo Gúrpide, lo mejor que ha salido nunca de la pluma de un obispo español. En este momento se llevó a cabo un aumento de honorarios a profesores y empleados.

En primavera los alumnos de 4º curso hicieron una excursión a Oña que duró dos días. Durante las vacaciones de verano un grupo de unos 28 alumnos de 4º a 6º, como en años anteriores, pasaron una temporada con los Padres Rufino Herguedas y Elías López Varona haciendo un cursillo de francés en el Colegio «La Providence», de Amiens. Otros hicieron veinte días de campamento en Somo (Santander), acompañados del Padre Alvaro Arámbarrí.

El curso 1960-1961 el total de alumnos fue de 1.110, de los que 854 fueron de Bachillerato y 256 de Preparatorias. En el verano anterior habían entrado en los Noviciados de la Compañía de Jesús ocho alumnos. En este curso queda fijada la figura del prefecto de Estudios de todo el Colegio, cargo que desempeña el Padre Rufino Herguedas. De prefecto de Disciplina sigue el Padre Ángel Requejo. El horario tradicional de los alumnos sufrió este curso un cambio notable. Se implantó el régimen de cinco clases diarias, menos en los cursos de 6º y Preuniversitario. La misa colegial se sitúa a mediodía, a la una, para facilitar a todos su asistencia y el poder acercarse a comulgar. Los estudios se descongestionan un tanto aliviando los programas de 4º y 6º, años de Reválida, pasando Latín a 2º y Literatura e Historia Antigua a 3º

La proclamación de dignidades se siguió teniendo en el Teatro Calderón. Este año un ballet a cargo de alumnos pequeños del Colegio y niñas del Colegio de las Madres Dominicas Francesas. A lo largo del curso hubo varias sesiones de teatro-forum con alumnas del Colegio de Hijas de Jesús, en el que se leyeron *Los intereses creados*, de Jacinto Benavente; *Escuadra hacia la muerte*, de Alfonso Sastre. Con las alumnas del Colegio de La Enseñanza se leyó *La torre sobre el gallinero*, premio San Remo. Las sesiones de cine-forum a cargo del Padre Félix Landáburu presentaron *Al este del Edén* y *El Renegado*.

El 25 de febrero de 1961 el Padre Jesús Ryan fue destinado a Centroamérica, sustituyéndole en el gobierno del Colegio, con título de vice-rector, el Padre Manuel Gutiérrez Semprún, antiguo alumno del mismo y a la sazón encargado de los alumnos mayores.

Con el Padre Semprún se da mayor auge a la formación social de los alumnos mayores en el plano ideológico. Existe una Academia Social que celebra una reunión todos los miércoles siguiendo las encuestas del libro *En la Escuela de lo Social*, de Carlos Giner y M. Aranzadi. En esta línea el Colegio obsequia con un sincero homenaje a tres veteranos colaboradores en sus bodas de plata de servicio al Colegio: Cayetano Viguri, el peluquero «Fígaro» y el carpintero y ebanista Miguel.

En las Primeras Comuniones se suprime el excesivo boato. Los comulgantes visten el uniforme colegial y son obsequiados con un desayuno en el Colegio con sus familiares más allegados. Esta sobriedad exterior fue muy bien recibida en la ciudad y comentada favorablemente en la prensa de Madrid, Bilbao y San Sebastián.

Las actividades culturales complementarias se centran en el teatroforum donde se leen la obra de Alfonso Paso *Usted puede ser un asesino* y otras. El Teatro de Ensayo Preuniversitario puso en escena *La barca sin pescador*, de Alejandro Casona, y los discípulos del Padre José Luis Salinas llevaron a cabo un estudio humanístico-filosófico en colaboración con alumnas del Colegio Hijas de Jesús sobre *El diario de Ana Frank*.

En este tiempo se seguía guardando con escrupulosidad la composición y uso de los diversos uniformes, que ya son más de uno. El uniforme colegial estaba compuesto de traje azul oscuro cruzado, camisa blanca, zapato negro y calcetín blanco. La corbata, que en un principio era negra, se cambió por otra de color rojo algo oscuro con unas delicadas líneas blancas. Para gimnasia el uniforme era: pantalón meymba rojo y camiseta blanca de tirantes. Los alumnos de Preparatoria tenían como obligatorio el uso de guardapolvos según el modelo del Colegio, pero para los de otros cursos era potestativo.

El curso 1961-1962 el Colegio tuvo 959 alumnos, de los que 748 eran de Bachillerato y 211 de Preparatorias. La Capilla Doméstica, desprovista de su decoración barroca desde los tiempos de la disolución de la Compañía, experimentó ahora un cambio importante. Se suprimieron las columnas centrales de hierro y en su lugar se colocaron en la techumbre dos fuertes vigas también de hierro. Se retiró el altar mayor barroco, traído de Roma, y los altares laterales con todas las reliquias...

EL COLEGIO DE HOY

ARRANCA EL GRUPO SCOUT HORIZONTE

Durante este curso hemos puesto en marcha un grupo Scout. Esta iniciativa tiene tras de sí unos cuantos años de historia. Dos han sido los agentes principales en dicha historia. El principal ha sido la actividad del “Campamento San José” con más de treinta años de trayectoria en el colegio, gracias al trabajo de Luis Cantalapiedra y un numeroso grupo de buenos monitores. El otro agente es el Departamento de Pastoral del centro.

El talante evangelizador y la inspiración cristiana con el que el campamento ha funcionado durante más de treinta años, hizo pensar que el Departamento de Pastoral podía recoger el testigo de esta gran actividad



El curso pasado (2010-2011), haciendo balance de la experiencia de tiempo libre “Horizonte San José”, intuimos la necesidad de dar un paso más, de consolidar y potenciar los objetivos con los que nació el grupo.

Constatábamos lo beneficioso que podría resultar el ofertar actividades que no se quedarán sólo en lo lúdico, que hubiese reuniones en grupos pequeños y una periodicidad mayor que favoreciera una mayor identidad de los alumnos con su pertenencia al grupo.

Estudiando diferentes posibilidades de acción, valoramos como posibilidad, el formar dentro del colegio, un grupo Scout que recogiera e impulsara lo que ya se estaba haciendo desde diferentes ámbitos del colegio.

La tradición educativa de los Colegios de Jesuitas, considera que los colegios de Jesuitas, han de ser “colegios a tiempo completo”. ¿Qué es lo que hay debajo de esa máxima? Una honda pretensión pastoral. San Ignacio tenía claro que la marca y el sello de la educación de un colegio de Jesuitas tenía que ser la educación afectiva, una educación que se prolongue más allá de los conocimientos impartidos en el aula.

Se unen así lo mejor de dos grandes iniciativas educativas: la ignaciana y la del movimiento scout. Una apuesta decidida que pretende poder ayudar en la educación de cada uno de los chicos, incidiendo en tres ámbitos fundamentales: en el ámbito del desarrollo personal; en el ámbito de formar “hombres y mujeres para los demás”, abiertos al compromiso con la sociedad; y en el ámbito de la experiencia del encuentro con Dios.

Nuestro escudo refleja esta fusión: la flor de Lis, símbolo del escultismo; y las letras IHS, de fuerte tradición ignaciana.



EL PROGRAMA MONEO DE LA FUNDACIÓN PROYECTO HOMBRE

Fundación Aldaba – Proyecto Hombre, con la que la Asociación de Antiguos Alumnos del Colegio San José colabora, es una entidad privada, sin ánimo de lucro que nació en 1995. Desde entonces, hemos centrado nuestros esfuerzos en la rehabilitación y reinserción en los ámbitos social, familiar y laboral, a través de programas socio-sanitarios, educativos y psicoterapéuticos dirigidos a personas que manifiestan conductas adictivas y en la prevención del consumo de drogas en adolescentes y jóvenes, desarrollando actividades y programas dirigidos al ámbito familiar, escolar y comunitario, como es el Programa “MONEO”.

Moneo, traducido del latín, significa “ACONSEJAR”, que es lo que busca el Programa que lleva su nombre. Se trata de un Programa de Prevención Familiar dirigido a padres y madres interesados en prevenir el consumo de alcohol y otras drogas en sus hijos. Pretende, además, mejorar la información y el desarrollo de competencias educativas.

El AMPA del colegio, muy sensibilizado y comprometido con la mejora de estas competencias, solicitó incorporarse al programa Moneo ofertado dentro de las actividades de la Agenda Escolar del Ayuntamiento de Valladolid para el curso 2011-2012.

El desarrollo del programa se ha realizado en cuatro sesiones de dos horas de duración cada una. Los temas han sido: “la comunicación en el ámbito familiar”, “la importancia de las normas y límites en la educación de nuestros hijos”, “información sobre alcohol, tabaco, cannabis” (edades de inicio, factores de riesgo, factores de protección...), importancia del “posicionamiento familiar como factor de protección frente a problemas de adicción, etc. Una de las principales dudas que plantearon los asistentes se formuló así: “¿Cómo puedo marcar en mi casa mi postura en contra de las drogas, si en la ciudad mi hijo ve todo lo contrario?”

Durante estas cuatro semanas, además de aprender cosas nuevas, se han compartido experiencias y vivencias muy positivas para el fortalecimiento de las intervenciones educativas. A modo de ejemplo se

puede destacar, entre otros, una sugerencia que hizo una madre en relación al desorden de la habitación de su hija: “Como no diferencias entre la ropa sucia y limpia, cada vez que tu ropa esté mezclada, tú serás quien la lave, tienda y planche...”. Otra familia manifestaba haber establecido una estrategia para hablar con sus hijos: “Aprovechamos la hora de después de cenar -con música suave de fondo- para comunicarnos de manera asamblearia”.

El grupo, formado por veintitrés familias, con hijos con edades comprendidas entre los 9 y los 12 años, ha procurado dar respuesta a las inquietudes que surgen en la tarea de educar a los hijos e hijas, como por ejemplo: ¿qué hago si mi hijo no cumple las normas?, ¿cómo puedo hablar mejor con mi hija?, ¿qué la digo si me pregunta algo sobre drogas que no se?, y si yo soy fumadora ¿cómo la digo que no lo hagan?...

Como resultado de esta experiencia, se dará continuidad a las nuevas inquietudes (cómo sé si mi hijo fuma/bebe/consume otras drogas; qué hacer si esto ocurre; qué pasa con la mala utilización de las TIC...) con un nuevo taller, también impartido por Fundación Aldaba - Proyecto Hombre. Pero eso... os lo contaremos en la próxima publicación.

Para finalizar, desde el área de prevención de Fundación Aldaba-Proyecto Hombre, nos gustaría agradecer al AMPA su implicación y su cálida acogida, así como a todas las asistentes, puesto que sin su participación esta experiencia no habría sido posible.



INAUGURACIÓN DE LAS NUEVAS INSTALACIONES

Las obras para transformar el frontón y el gimnasio en un nuevo polideportivo, que comenzaron en julio de 2010, han finalizado en un tiempo record. Las nuevas instalaciones se inauguraron y la normalidad ha vuelto al colegio.

El 24 de marzo de 2012 fue el día elegido para la inauguración oficial y bendición de la ampliación y reforma de nuestro querido colegio. Una fiesta compartida por jesuitas, profesores, padres, alumnos y antiguos alumnos que participaron en un día especial en que se ve cumplido un ambicioso proyecto que, se empezó a visualizar con el comienzo de las obras en julio de 2010, tantos beneficios aporta para las generaciones actuales y futuras. Un acto institucional abrió la jornada, precedido por la actuación del coro del colegio para recordar la música de los años 70. El director del centro, Javier Pérez de la Canal, el alcalde de Valladolid, Javier León de la Riva, el arzobispo de Valladolid, Ricardo Blázquez, el secretario general de Educación de la Junta, Juan Casado Canales, y el provincial de Castilla de la Compañía de Jesús, Juan Antonio Guerrero Alves, aprovecharon su intervención, por este orden, para hacer público su reconocimiento a este esfuerzo que culmina con la apertura de un gran pabellón multiuso, un moderno comedor, numerosas aulas formativas que incorporan grandes avances tecnológicos, biblioteca, despachos, un patio interior y otro en la azotea para los más pequeños y un garaje. Todo ello dando muestra de una gran apuesta por la mejora de la educación.



“Un día soñamos con estas instalaciones“, comentó **De la Canal**, para quien la disponibilidad de un polideportivo cubierto, más aulas, más despachos, un comedor y más patios responde a una necesidad demandada dentro y fuera de la comunidad educativa y al compromiso con la mejora de la educación. El director del centro, quien presentó el proyecto ante

las autoridades, mostró públicamente su agradecimiento a todos cuantos han hecho posible esta “ilusión”: Compañía de Jesús, comunidad educativa y padres de alumnos que apoyan con una cuota voluntaria la construcción del polideportivo.

Para los jesuitas supone un gran paso hacia el futuro en la continuidad de una educación inspirada en el espíritu de San Ignacio, como así destacó el provincial de Castilla de la Compañía de Jesús, **Juan Antonio Guerrero**, en el cierre del acto. Esta ambición pasa por formar a hombres y mujeres del mañana que sean “competentes”, por cuanto destaquen en una labor, “compasivos”, en cuanto que sean capaces de vivir más allá del yo, y del tú e incorporen el “nosotros” y “comprometidos” porque entienden la vida al servicio de las personas.

En palabras del alcalde **León de la Riva**, al que dio paso el director, este proyecto “abre un sin fin de oportunidades educativas” y es el ejemplo del compromiso de los centros concertados por el valor de la educación. Para el máximo responsable del Ayuntamiento de Valladolid, este colegio ha recibido siempre un reconocimiento por su labor educativa y en esta ocasión este esfuerzo también se lo merece: “Bien, así se hace”, dijo. En tono coloquial, De la Riva recordó que él cursó sus estudios en el Colegio de Lourdes, “los baberos”, “rival” del Colegio San José donde estudiaban “los jeringuillas”, aunque con este guiño quiso celebrar los pasos de modernización de este centro de los jesuitas.

“Los ideales son como las estrellas, no se alcanzan pero alumbran”. Así comenzó su intervención el arzobispo de Valladolid, **Ricardo Blázquez**, quien valoró el ambicioso proyecto como muestra de ese ideal de educación que persigue la Compañía de Jesús, que cuida de muchos aspectos formativos del alumnado y en especial, de la transmisión de la fe. El arzobispo destacó del San José esa formación integral en varias dimensiones educativas: la artística, la afectiva, las actitudes, el conocimiento, a la que se suma la transcendencia en la fe. “Los mejores centros son los que desarrollan esta dimensión en la fe. Por eso, identifiquemos nuestra identidad con respeto, sin imposición, con sencillez y libertad”, reclamó.

Por su parte, **Juan Casado Canales**, secretario general de la Consejería de Educación, habló del colegio San José como un referente de calidad educativa y destacó su afán de mejora educativa “aprovechando todas las oportunidades que se le han brindado”. En este sentido, recordó el sello de Excelencia obtenido en 2007 así como su esfuerzo por afrontar innovando la educación del alumnado: “Ofrece una educación de calidad y en valores”.



Después de este acto, los invitados, profesores, padres y alumnos participaron en el acto de bendición de las instalaciones en el polideportivo. Una fiesta que terminó con la visita por las instalaciones y la pae-

lla en el patio. Se sirvieron más 900 platos de arroz para celebrar la apertura de este pabellón y el inicio de nuevos proyectos que surgirán bajo su techo.



REDES SJ

POLÍTICAS DE COOPERACIÓN EN TIEMPOS DE CRISIS

Desde que la crisis económica se instalara en nuestro país, la Ayuda Oficial al Desarrollo (aquella que destina el Estado y las Comunidades Autónomas a proyectos en países del Sur y a Educación para el Desarrollo) está sufriendo recortes cada vez más drásticos.

Tras un aumento entre los años 2004-2008, desde mitad de 2010 esta senda ascendente se ha truncado bruscamente con el anuncio de las medidas encaminadas a la reducción del déficit público, que recortan la AOD a más de 1.000 millones de euros. Desde entonces, además, las Comunidades Autónomas están en caída libre. Desde 2009, nueve comunidades han reducido su ayuda a menos de la mitad y algunos Ayuntamientos -como el de Madrid- prácticamente han suprimido cualquier financiación. Recientemente, el Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación ha anunciado otra drástica reducción de sus presupuestos de 1.016 millones de euros, una parte sustantiva de los cuales será Ayuda Oficial al Desarrollo.

En la gran mayoría de los casos, estos recortes en AOD son totalmente desproporcionados respecto de otras partidas presupuestarias. Si en Castilla la Mancha, por citar un ejemplo, la media de recortes está en torno al 20%, en cooperación al desarrollo puede afectar al 100% en 2012.

Desde Entreculturas manifestamos la necesidad de defender las políticas de cooperación porque sabemos que son vitales para incidir contra la pobreza. Creemos que las políticas de cooperación al desarrollo, y las políticas sociales en general, son más importantes que nunca en tiempos de crisis. Recortar en Ayuda al Desarrollo supone recortar en dignidad y derechos de las personas y colectivos más vulnerables, quienes, además, no han tenido responsabilidad alguna en la crisis, y sin embargo, son los que en mayor medida sufren sus consecuencias. Tenemos que defender una manera de actuar que promueva unos valores éticos fundamentales que sitúen en primer plano los derechos fundamentales de las personas más vulnerables, en el Norte y en el Sur, por encima de

cualquier otro tipo de consideración. La crisis económica es también de valores y no son los propios del “sálvese quien pueda” los que nos ayudarán a salir de ella.

Pero es que, además, defender la AOD no es sólo un asunto de solidaridad y de justicia, sino también de respeto y cumplimiento de los compromisos que adquirimos como Estado a nivel internacional y también a nivel interno. No olvidemos que España ha suscrito los principales acuerdos en materia de cooperación al desarrollo -como, por ejemplo, la Declaración del Milenio que fija los Objetivos de Desarrollo del Milenio-. Recordémoslo, objetivos básicos, compromisos de mínimos, tales como reducir el hambre y la pobreza extrema, universalizar la educación primaria o reducir la mortalidad infantil y combatir el VIH SIDA, por citar solo algunos; y que es también responsable de su cumplimiento para 2015, fecha fijada para su consecución.

Los recortes drásticos en la ayuda nos retrotraen a cifras anteriores a 2006, con el famoso objetivo de dedicar el 0.7% de la Renta Nacional Bruta (suscrito por los grupos con representación parlamentaria en el Pacto de Estado contra la Pobreza y en numerosos pactos autonómicos) cada vez más lejano.



En Entreculturas pensamos que los fondos destinados a AOD en educación no deben ser considerados como un gasto, sino como una inversión. Una inversión que dará una oportunidad a millones de niños, niñas y personas jóvenes y adultas a salir de la pobreza y desarrollar una vida digna. Una inversión que será, además, la que facilite la salida a

la crisis y haga que las personas, debidamente formadas y capacitadas, puedan afrontar las nuevas vicisitudes que puedan darse en el futuro. De hecho, en Entreculturas sabemos del impacto positivo de las políticas de cooperación a través de los programas y proyectos que llevamos a cabo: nos lo cuenta Chefa, quien a los 68 años aprendió a leer y a escribir en un programa de Fe y Alegría Perú, y eso la hizo “volver a nacer”. O Roxana, quien nos habla del impacto positivo en la autoestima de las mujeres y en las relaciones con los hombres derivados de los talleres y programas de educación no formal, o del aumento enorme en la escolarización de niñas en la escuela de Quispicanchi, en los Andes. O Lam Leone, de Sur Sudán, refugiado durante 20 años, quien se preparó para maestro con el Servicio Jesuita a Refugiados y hoy es director de proyectos educativos de esa institución y trabaja y acompaña a las personas desplazadas...

La crisis económica no se va a solucionar dejando sin educación, salud, saneamiento u otros servicios sociales básicos a millones de personas en países en desarrollo; al contrario, esto va a suponer un retroceso, y lo más importante, un agravamiento de la vida de las familias más vulnerables. Es tiempo de tener visión de futuro y de reaccionar y poner a las personas más vulnerables y sus derechos en el centro de las políticas públicas.

Las administraciones públicas toman decisiones, cada uno de nosotros también. Desde Entreculturas te invitamos a seguir trabajando por la educación para los colectivos más vulnerables. ¡Cualquier tiempo es tiempo para la solidaridad!

ENTRECULTURAS



sjpucela.org EL SITIO EN INTERNET DE LA COMPAÑÍA DE JESÚS EN VALLADOLID

La página web sjpucela.org es el espacio común en internet que pretende servir de encuentro entre todas aquellas personas e instituciones vinculadas a la Compañía de Jesús en Valladolid. En ella compartimos información, agendas, noticias, programas de actividades, fotografías, vídeos y todos aquellos proyectos e historias que nos unen. A través de ella, conocemos los pasos que vamos dando en “nuestro día a día”.

Todas las iniciativas y los proyectos que muchos emprenden con ilusión caben en esta página. Individualmente y en conjunto son el reflejo del sueño que compartimos desde diversos lugares y en distintos momentos. A través de sjpucela.org buscamos ese espejo que nos ofrezca una sola imagen de la diversidad en nuestro trabajo por la fe y la justicia.

En este punto hay sitio para los centros docentes como los dos colegios de los jesuitas en Valladolid, San José y el Instituto Politécnico de Cristo Rey, así como el Colegio Mayor Menéndez Pelayo y la Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Agrícola (INEA). También dedicamos espacio para el compromiso social, reflejado a través de Red Íncola, una ONG de Valladolid integrada por nueve congregaciones religiosas, entre ellas, la Compañía de Jesús. A la vez, nos hacemos eco de la tienda de comercio ecológico, *Come Sano Come Justo*, en Ruiz Hernández, una cooperativa impulsada por personas cercanas que creen en el comercio justo y la sostenibilidad. También está presente la ONG jesuita Entreculturas, volcada en proyectos educativos en países empobrecidos. La Iglesia de Corazón de Jesús, en Ruiz Hernández, y todas aquellas iniciativas que se fraguan desde la fe y el compromiso como son las CVXs (comunidades de vida cristianas), Fe y Desarrollo y el Centro Loyola, cobran especial protagonismo en este sitio de la Compañía de Jesús. A todo ello se suman los libros, sus autores, sus reflexiones y las últimas novedades de la editorial Sal Terrae.

Esperamos tus visitas y tus aportaciones. sjpucela.org es de todos.

COLABORACIONES

Reseñamos aquí algunos asuntos que deberían haberse publicado en números anteriores, pero que, por diversas razones, hasta ahora no habían llegado a la redacción.

EN LAS BODAS DE ORO DE MI PROMOCIÓN (P 1958)

Compañeros y compañeras. Padres y padras. Amigos y amigas, todas y todos. Como veis la fórmula para un discurso pero no abusaré de vuestra paciencia amigos catilinaros. Disculpad si la cosa no sale bien porque es la primera vez que celebro unas bodas de oro y no estoy nada entrenado. Por ello no osaré sentar doctrina. Trataré simplemente de hacer algunas reflexiones para evocar por unos momentos nuestra vida en este largo trecho temporal. Mucho me agradaría también que estos pensamientos, testimonio y experiencia de vida, ilustren algo a la promoción junior, que hoy celebra sus bodas de plata y que como todos los senior bien sabemos, se encuentran en lo mejor de la vida, aunque probablemente ellos lo ignoran. Tomad buena nota amigos y aprovechad, que tempus fugit.

Intentaré hablaros con palabra clara y sencilla porque esta y sólo ésta, es la que sale del corazón. 50 años han pasado, se dice bien, cinco décadas o mejor medio siglo, desde aquel día, nítido en nuestra memoria, en que celebramos la solemne despedida del colegio. Eufóricos y algo temerosos, pasábamos la mayoría a la universidad, para seguir nuestro largo itinerario de formación. De la tutela intramuros del colegio, los internos dimos el salto a la libertad. Los externos no tanto. Pero todos empezábamos a sentirnos hombres. ¡Qué magnífica sensación! Luego la “mili” hoy tan olvidada y tan vilipendiada que hasta la tildan de meretriz.

Pero no me privo de deciros algo que puede no ser políticamente correcto, como hoy tan finamente hemos aprendido a decir, pero que lo tengo por verdadero. Los internados de los grandes colegios, las universidades y la “mili” fueron unos magníficos instrumentos de integración de jóvenes de todas las regiones de lo que hoy llamamos este país y que

antes y después, digan lo que digan, fue es y será, la España universal.

¡Qué lejos veíamos entonces el año 2000, incluso cuando Kubrick nos anonadó con su “2001 odisea del espacio”! Supongo que a muchos de vosotros como a mi, os parecería un sueño casi inalcanzable y sin embargo ya hemos consumido prácticamente la primera década del siglo XXI. Y seguimos adelante, siempre adelante, compañeros.

Lástima que no todos, pero si una gran mayoría estamos hoy aquí. Echevarria, Varela, Silió, Palenzuela, Estévez y alguno más, miembros que no miembros de “la comisión”. Gracias por vuestro trabajo en convocarnos, en movernos, en organizarnos. Dicen que deseabais una mayor concurrencia, pero afirmo con rotundidad que es mucho lo conseguido. Enhorabuena y nuestro cálido reconocimiento con un aplauso, que pido al personal.

Pero volvamos al colegio y al Valladolid de los 50, que perdido su brillo de potencia cerealista y financiera del siglo XIX se esforzaba por ser algo más que un gran centro universitario y apuntaba su futura industrialización. La ciudad entonces algo provinciana y con aspiraciones de capitalidad se ha convertido en la magnífica sede de una comunidad que progresa. El colegio ha debido cambiar mucho en su función pero externamente, gracias a Dios, sigue siendo aquel bello y esbelto edificio que nos acogió tantos años y en el que hubo de todo, como en botica. Pero creo acertar si digo que la mayoría recordamos esta etapa de la vida con gratitud, añoranza y grata nostalgia. Muchas cosas pasaron dentro de estos venerables muros durante nuestra estancia y muchas después a lo largo de estos 50 años.

Os diré algunas de las que más me impactaron: las carreras de la Chefe, con el toro tras sus pupilos, por el patio de las columnas; los abisinios de Sabas o del hermano Sobrón, tanto monta; los solícitos cuidados del Hno. Armesto, “el botas”; Álvarez Bolado y sus imitaciones de Gila; el motorizado P. Aduriz; la callada astucia del P. Rivero; la campana del patio de las columnas; la bonhomía del P. Valero; la inefable y perenne sonrisa del P. Elías, a quien deseamos ver recuperado.

No me resisto tampoco, a recordaros algunos de los muchos eventos, como hoy dice la gente fina, hechos, personas y cosas que han ido pasando por el mundo en este medio siglo: la radiogalena; el sputnik; Walt Disney; Juan XXIII; el “transistor”; los Beatles; Vietnam; el Apolo y la luna; el papa Wojtyla; la democracia y la constitución; Suárez, el Rey y Tejero; la madre Teresa de Calcuta; la caída del muro de Berlín; la Perestroika y el desmembramiento de la URSS; el Jumbo; los móviles; Bin Laden, el 11-S y el 11-M; Zapatero y la concatenación de los exorcismos... Y las bodas de oro de nuestra promoción.

Impresionante ¿verdad? Nos ha tocado vivir el mayor progreso de la historia, grandes acontecimientos que han provocado el más fuerte cambio generacional y la mayor expansión del conocimiento. Los hitos y hoy cumplimos uno importante, marcan distancias y separan espacios y tiempos. Ambos, espacio y tiempo nos ayudan a relativizar las cosas, a ponerlas en su contexto y a entender un poco mejor las circunstancias del yo orteguiano. Y desde esta perspectiva a entender la sociedad de hoy.

Hasta aquí hemos llegado y esto es lo que hoy podemos decir. También podemos decir “la que estás liando Zapatero” pero no lo decimos porque no es el momento ni el lugar, que si no lo diríamos, vaya que si lo diríamos. Y también diríamos: aclárate Rajoy.

Hemos hecho un largo trayecto. Demos gracias a la Providencia y a la vida y recordemos con cariño a todos los que nos han dejado, profesores y compañeros de este viaje en el que los viajeros curiosamente ignoran dónde ni cuándo concluirá su trayecto. Para todos, nuestro recuerdo más entrañable. Quiero personalizar el recuerdo de todos en uno sólo recientemente fallecido y a quien tanto debemos como promoción. Sin duda sabéis que me refiero a Alberto Ledo Ayestarán, verdadero artífice de nuestra unión y espíritu de la promoción del 58, que no ha sido “maleja”, ni mucho menos. Alberto gracias a tu bonhomía, tu paciencia y tu generosidad esta promoción ha revivido y gracias a ti, ha recuperado su sentimiento de grupo.

Pero volvamos a la vida. Cantemos a la vida. Carpe Diem. Non discimus escolae sed vitae. Tengo una hermana médico que dice: “el que tenga más de 50 años y no sienta algún dolor al levantarse de la cama es que está muerto”. Pues nosotros estamos vivos porque achaques tenemos todos, unos más que otros, claro, pero todos los tenemos sin excepción. Gracias a Dios y a mucha honra. Y el que está vivo tiene una vida por delante...

Amigos, compañeros, tanto he ido y venido que no se bien donde estoy, pero concluyo. Dicen que todos llevamos un niño dentro. También decían, ¿recordáis?: “que el mundo es un jardín florido y que áspides oculta ese jardín...” Aunque, con nuestras trazas de hoy sea mucho pedir, pensemos en ese niño tierno que ilusionado y algo temeroso se despedía de la Virgen del Colegio hace ya 50 años. Ese niño que se formó para la vida y cumplió la sagrada regla de la creación, tomó compañera y trajo al mundo hijos y nietos.



Ese niño que, como los de Emaús pasó entre las sombras de un mundo miope, de fe apagada. Y que por fin ha llegado a ser un ciudadano de lo que hoy llaman la tercera edad, jubilado de la seguridad social o de clases pasivas y convertido en futuro aspirante a no cobrar la pensión si Dios no lo remedia. Ese mismo niño, a pesar de su larga vida, y ahora lo sabe mejor que nunca, tiene sus certezas, pero también sus dudas e incertidumbres y en el fondo es una frágil criatura haciendo un maravilloso viaje vital a pesar de sus venturas y desventuras. Para este niño me atrevo a pedir, a ti Virgen del colegio que sigas guiando sus inciertos y temblorosos pasos.

Larga vida compañeros. Con todo mi afecto os doy mi más cálido y entrañable abrazo en nuestras Bodas de Oro. Amén



ANTIGUO ALUMNO DISTINGUIDO 2008
LUIS CANTALAPIEDRA (P 1956)



RECUERDOS DE UNA ÉPOCA Sócrates Merino (P 1946)

Algunos recuerdos de un antiguo alumno, que terminó el Bachiller en Junio de 1946.

En los años 40 había muy pocos bienes materiales y por ello disponíamos de tiempo para cultivar nuestro espíritu y aguzar el ingenio para distraernos. Ante todo éramos muy disciplinados y respetuosos con nuestros profesores. En el colegio los alumnos internos residían en él y los externos pasábamos 10 horas diarias de lunes a sábado y los domingos 4 horas.

En el cuarto curso y siguientes los condiscípulos Noriega y de la Torre, aficionados al periodismo, confeccionaban una revistilla muy ingeniosa y humorista, que nos leían cuando algún profesor llegaba tarde a clase y así por ejemplo escribían: “¿Qué es el viento? Pues la nariz de Cinos en movimiento”, aludiendo a nuestro profesor de Religión el P. Cinos que poseía una nariz prominente. También formábamos un equipo de fútbol llamado “El Kose” con el que nos enfrentábamos a equipos de otros colegios.

En la clase de geografía, nuestro profesor P. Hernández, admirador forofó de los alemanes, al final de la clase nos indicaba en un mapa mural de Europa, los avances de los ejércitos alemanes; en cuanto empezaron a retroceder se le acabó el ardor bélico y no nos volvió a mencionar la guerra. Cuando dábamos las clases de química en el laboratorio, hurtábamos sulfhídrico, que llamábamos pedolina por su olor semejante a los gases intestinales y entre nosotros gastábamos bromas olorosas.

Durante los largos recreos de las tardes, fabricábamos pólvora, mezclando clorato potásico más azufre más sacarosa, lo metíamos en tinteros y enterrándolos los hacíamos explotar con gran ruido. Esto lo hacíamos en las ruinas de una Iglesia, al lado del patio grande. Teníamos en cuenta nuestra belicosidad, porque la mayor parte del mundo estaba guerreando. Todos los años teníamos ejercicios espirituales, tres días en meditación y silencio.

En el séptimo curso, uno de los Padres Jesuitas intervinientes, entre otras cosas nos dijo: “En el movimiento de la vida no seáis una rueda fija, sino una excéntrica para amoldarse a las circunstancias.

SUETOS DE ÚLTIMA HORA

GUSTAVO MARTÍN GARZO (P 1965) PRESENTA SU NUEVO LIBRO. Nuestro compañero escritor Gustavo Martín Garzo presentó en el mes de mayo su último libro, ‘Y que se duerma el mar’, en la Feria del Libro de Valladolid. En su nueva obra habla del misterio de la vida, del corazón humano, del bien y el mal, y de todo lo que rodea a la virgen María como fuente de sabiduría y misterio inexplicable.

RUBÉN ABELLA (P 1985) PRESENTA OTRA NOVELA. Abella, que fue finalista del premio Nadal en 2009, con su libro “La sombra del escapista”, compagina en la actualidad la escritura, la fotografía y la docencia. El pasado mes de octubre de 2011 se acercó hasta Valladolid para la presentación de su último libro “Baruc en el río”. Es la historia de una huida, de un adolescente de quince años tras una inesperada disputa con su madre, y de sus imprevisibles consecuencias. El acto contó con gran afluencia de público entre los que destacaban numerosos compañeros del colegio.

LUIS GARICANO (P 1985) ELEGIDO MIEMBRO DE LA COMISIÓN DE UNIVERSIDADES. En abril de 2012 el Gobierno español ha puesto en marcha una comisión de doce expertos que habrá de elevar en seis meses una propuesta para la reforma del sistema universitario. Uno de los expertos elegidos ha sido nuestro compañero Luis Garicano catedrático de Economía y Estrategia en el Departamento de Empresas y Economía de la London School of Economics.

PEDRO ÁLVAREZ-QUIÑONES (P 1986) GANA DOS PREMIOS LITERARIOS. “Bello mármol” es la narración con la que ha sido galardonado Pedro Álvarez-Quñones en la edición del XIII certamen literario Villa de Navia. “Amores ensombrecidos” da título del poemario con el que ha ganado el certamen de poesía Ramón de Campoamor, en él se recoge un conjunto de diez sonetos dedicados a parejas de amores desdichados de la historia.

MADISON[®]

madisonmk.com