

**RECTORADO DEL P. CEFERINO GARCÍA: 1975-1981**

(...)

El curso 1977-1978 el número de alumnos fue de 2.210, de los que 421 eran de BUP y 1.789 de EGB. No hubo este año curso de COU por implantarse el 3º curso de BUP. Este curso se comenzó a ver la imposibilidad de construir el nuevo Colegio en los solares de la finca del Camino Viejo de Simancas y además la incomodidad y el gasto que supondría tener los cursos 3º y 4º de EGB en las instalaciones de INEA. Se pensó como solución construir un pabellón para BUP con fachada a la calle del Cardenal Mendoza. El presupuesto calculado rebasaba bastante la cantidad calculada que podría valer La Ribera. Además este proyecto no fue bien visto por algunos de casa y de la parroquia de la Pilarica. Por ello se relegó al olvido y se pensó en acomodar el número de alumnos a la capacidad del antiguo edificio y redistribuir los grupos de una manera racional. La Primera Etapa de EGB quedaría en la planta baja del patio de las columnas. La Segunda Etapa en el piso medio. El BUP en el edificio «B» y el COU, como ya hemos dicho, en los locales más cercanos a la entrada del Colegio.

LA PROMOCIÓN 1989 estaba este curso en 1º de EGB (6 años)

El curso 1978-1979 el alumnado llegó a 2.279, al número más alto de la historia del Colegio. En este año se implanta el COU nuevo, definitivo.

LA PROMOCIÓN 1989 estaba este curso en 2º de EGB (7 años)

Se reforzaron los forjados del ala del patio de las columnas que mira al patio grande, cubriendo su tejado con placas de uralita. Se suprimió el comercio y el túnel de la campana, sacando cinco aulas para 1º y 2º. Este curso ya se restringió el número de admitidos para 1º de EGB. En vez de cinco secciones sólo se admitieron los correspondientes a tres. Todas las aulas tienen piso de terrazo, buena calefacción, techos rebajados, buena iluminación, etc. La calefacción estaba producida por cinco calderas de desigual capacidad; al ampliar los módulos de las aulas había que reestructurar también los recorridos y se unificó toda la calefacción en dos calderas, con lo que se lograba mayor ahorro y mejor servicio. Se independizó la calefacción de la Comunidad con respecto a la del Colegio.

Este curso se reformó la sala de visitas dando cabida a varios servicios: Departamento de Orientación Escolar, Coordinador de COU, Club de Montañismo, Asociación de Padres de Alumnos y Asociación de Antiguos Alumnos, Material Deportivo, etc. Se reformaron también la Sala de Música de EGB y la Copistería dotándola de nuevas instalaciones para offset y multicopias.

En el curso 1979-1980, último que abarca esta historia, el Colegio tiene 2.168 alumnos, de los que 536 son de BUP y COU y 1.632 de EGB.

LA PROMOCIÓN 1985 estaba este curso en 3º de EGB (8 años)

Desde junio de 1979 y bajo la dirección del Padre Emilio del Río se viene publicando en offteco una revista literaria del Colegio titulada

FERNÁNDEZ, Luis (1981) Historia del Colegio San José de Valladolid, págs. 290-302.

---

«Alcor», en la que actúan como jefe de redacción y colaboradores varios alumnos y alumnas de C. O. U. También ellos se ocupan de la cubierta, maquetación e ilustraciones. Contiene sección narrativa, de creación, poesía, estudios y antología. Hasta el momento se han publicado cuatro números. Es una revista juvenil muy cuidada en su contenido y en su presentación, índice expresivo de la formación literaria de nuestros alumnos de COU.

En el verano de 1979 se acometió la renovación del salón de actos después de cuatro años de inutilización. Esta obra se terminó en abril de 1980. Se hizo escenario nuevo con accesos directos a la escalera, se rebajó el techo del salón, se decoró todo de estilo moderno y sobrio, se cubrió el suelo con Seipolán y las paredes se enmoquetaron para mejorar las condiciones acústicas, y se colocaron 300 butacas. Ha quedado un buen salón de actos y reuniones.

También en el verano de 1979 se acondicionaron las aulas de COU ocupando el local del Laboratorio de Idiomas, que resultaba un enclave extraño en sus terrenos. Se cambiaron las puertas de todas las aulas del patio de las columnas poniendo puertas de aluminio. El piso de este patio, utilizado por los pequeños, tenía malos desagües y los días de lluvia se formaban en él grandes charcos. Por eso se le puso solera de cemento de 12 cms. y un terminado especial antideslizante. Se pusieron en él cestas nuevas con lo que el Colegio dispone de dos pistas reglamentarias de baloncesto y minibasket. La Asociación de Padres de Alumnos ha adquirido un sistema de iluminación que se instalará este curso.

En el verano de 1980 se están renovando las cubiertas del edificio eliminando peso y ofreciendo seguridad contra las goteras; se renovarán las instalaciones deportivas: gimnasio, sala de judo, frontón y patio grande asfaltado. Otros proyectos de instalaciones deportivas han estado condicionados por falta de espacio, ya que reducirían notablemente el espacio del patio y por razones de tipo económico. Pero al compaginar ambos condicionamientos no se disminuirán los patios y se dispondrá de instalaciones deportivas adecuadas.

Está en proyecto el arreglo del patio asfaltado grande instalando en él nuevas conducciones, piso más suave y sin barro. Igualmente están en proyecto en el edificio «A» renovar los forjados del ala que da a la calle de Maldonado, sustituyendo los pisos de madera por terrazo, rebajando los techos y sustituyendo las ventanas metálicas por otras de aluminio. En el edificio «B» cambiar las ventanas del pasillo de 1º de BUP y en el de 2º de BUP la misma operación en las ventanas, rebajar los techos de las aulas y reestructurar la capacidad de las mismas.

Añadamos aquí tres rasgos fundamentales que definen el talante del Colegio de hoy: la reflexión científica sobre la marcha del alumnado, el elevado nivel de los estudios en un intento comparativo y el gran cambio social del alumnado examinando las profesiones de los padres de los alumnos y la clase social a que pertenecen.

FERNÁNDEZ, Luis (1981) Historia del Colegio San José de Valladolid, págs. 290-302.

---

Como muestra de la labor del Departamento de Orientación Escolar y de la importancia que se le concede en el Colegio, damos sucinta cuenta de un trabajo de investigación realizado con rigor científico sobre la adquisición de técnicas de base en el 3º curso de EGB para evaluar objetivos y métodos y detectar las dificultades específicas en los alumnos. El estudio se hizo confeccionando una Bateria de Pruebas Pedagógicas que abarcaban las siguientes áreas: Lectura, incluyendo lectura oral, lectura silenciosa y lectura comprensiva; Escritura, comprendiendo grafía, ortografía, fluidez verbal, comprensión verbal, conversación; Escritura numérica con ejercicios de cálculo y problemas.

No podemos detallar aquí el contenido de cada uno de estos ejercicios, pero sí vamos a exponer el significado de algunos. Por ejemplo, el de «fluidez verbal» consistía en constatar qué cantidad de palabras es un alumno capaz de escribir en cinco minutos con la condición de que empiecen por una letra determinada. De cada prueba se obtuvo la media y la desviación típica del total y de cada sección.

Como muestra de los resultados globales obtenidos diremos que la media de velocidad lectora oral fue de 85 palabras por minuto con una elevada varianza. Resultados parecidos se lograron en los demás ejercicios. En el área de la Escritura, en Ortografía la media fue de tres palabras correctas entre las 60 propuestas en tres minutos de ejecución.

En el área verbal la media fue de 15 palabras en cinco minutos de fluidez verbal. En el área numérica la media fue de siete problemas resueltos correctamente de un total de 18, de los que 12 eran de Aritmética y seis de Geometría. Se especificaron los resultados individuales de cada alumno. El rigor científico con que se ha llevado a cabo este trabajo de investigación hace palpable la importancia que el Colegio da a la Psicología aplicada al campo de la enseñanza.

En cuanto a los resultados finales obtenidos por el nuevo sistema educativo no es hora todavía de responder adecuadamente. No han terminado aún su ciclo de Enseñanza Media los alumnos que comenzaron el aprendizaje de los métodos activos en su primer curso de EGB.

Como elemento indicador, por lo que valga, anotaremos el porcentaje de alumnos del COU del Colegio en el curso 1974-1975 aprobados en el Examen de Selectividad de la Universidad en relación con el número de inscritos y el porcentaje general de alumnos de todos los orígenes examinados en la Universidad de Valladolid

CURSO 1974-1975

COLEGIO «SAN JOSÉ»

Matriculados en COU	133
Aptos en COU en junio	83

FERNÁNDEZ, Luis (1981) Historia del Colegio San José de Valladolid, págs. 290-302.

---

Aptos en el Examen de Selectividad	78
Resultado Global de Aprobados	58 %
UNIVERSIDAD DE VALLADOLID:	
Matriculados en COU	9.315
Aptos en COU en junio	5.109
Aptos en el Examen de Selectividad	3.849
Resultado Global de Aprobados	41,2 %

El tercer rasgo que configura la silueta del Colegio de hoy es el manifiesto cambio social de su alumnado. Al comienzo de este capítulo once hemos expuesto las causas de la transformación económica, demográfica y social de Valladolid y su entorno en los últimos veinte años. Estas causas y las ayudas en forma de subvención otorgadas por el Estado a los alumnos de EGB para hacer realidad el principio de la igualdad de oportunidades, principio básico en todo régimen que quiera llamarse democrático, han llevado a cabo una transformación total de la clase social de la que proceden los actuales alumnos del Colegio de San José; sólo faltando palmariamente a la verdad se podría seguir repitiendo el manido tópico de que el Colegio de San José es un colegio de ricos.

En el curso 1979-1980 el número de alumnos procedentes de familias de clase alta fue el 10,52 por 100. Los venidos de familias de clase media alta fue el 19,31 por 100. El proveniente de la clase media baja llegó al 56,65 por 100, y los pertenecientes a la clase baja fue el 12,72 por 100. Simplificando estos datos y reduciéndolos a sólo dos grupos resulta que los alumnos de clase alta en 1980 son el 29,83 por 100. Los de clase baja son el 69,37 por 100. Dos terceras partes de clase baja contra una tercera parte de clase alta. En un Apéndice puntualizaremos con más detalle estos datos referidos a los últimos cuatro cursos.

Este es el Colegio de San José en el año cien de su fundación.